

UNIVERSITE CATHOLIQUE DE L'AFRIQUE DE L'OUEST  
UNITE UNIVERSITAIRE D'ABIDJAN



**FACULTE DE THEOLOGIE**

SYLLABUS ET VADEMECUM

---

# SYLLABUS

## 1. PRESENTATION

### 1.1 Université Catholique de l'Afrique de l'Ouest (UCAO)

Une histoire qui progresse

Créée en l'An de grâces 2000, l'Université Catholique de l'Afrique de l'Ouest (UCAO) se veut le prolongement et l'accomplissement de l'Institut Catholique de l'Afrique de l'Ouest (ICAO) qui, d'une part résulta de la transformation de l'Institut Supérieur de Culture Religieuse (ISCR), créé en février 1967, par la Conférence Épiscopale des Évêques de l'Afrique de l'Ouest (CERAO), et d'autre part fut canoniquement érigé comme tel par le Saint-Siège, le 26 mars 1978.

#### Le réseau UCAO

L'UCAO se veut un réseau de huit Antennes ou Unités Universitaires décentralisées comme suit, en sept des onze pays de l'espace C E R A O :

**UCAO/UUA** : Unité Universitaire à Abidjan en Côte d'Ivoire : Sciences humaines et Théologie ; c'est le 06 mars 2002 que l'Institut Catholique de l'Afrique de l'Ouest (ICAO) fut officiellement intégré dans l'UCAO, comme première Unité, sous le vocable d'UUA (Unité Universitaire d'Abidjan) ;

**UCAO/UUC** : Unité Universitaire à Cotonou au Bénin : Agronomie et Electronique ; elle est la plus ancienne des Unités Universitaires de l'UCAO, après l'UCAO/UUA qui en est la cellule-mère. Ouverte en 2001, avec un cycle d'enseignement supérieur couronné par le BTS (Brevet de Technicien Supérieur), elle est parvenue au stade universitaire avec la rentrée académique de 2003-2004, qui a vu l'ouverture d'un cycle d'enseignement supérieur universitaire conduisant à la Licence, au Master et au Doctorat ;

**UCAO/UUB** : Unité Universitaire à Bobo-Dioulasso au Burkina- Faso : Agro-alimentaire et Agro-industrie ; c'est en novembre 2005 qu'elle a accueilli ses premiers étudiants ;

**UCAO/UUT** : Unité Universitaire au Togo : Informatique ; elle est fonctionnelle depuis octobre 2007.

**UCAO/UUZ** : Unité Universitaire à Ziguinchor au Sénégal : Economie et Gestion ; elle a été créée en 2007.

**UCAO/UUBa** : Unité Universitaire à Bamako au Mali : Sciences de l'Education ; elle a ouvert ses portes en octobre 2007 ;

**UCAO/UUCo** : Unité Universitaire à Conakry en Guinée : Sciences politiques ; elle a été ouverte en janvier 2009 ;

**UCAO/UUY** : Unité Universitaire à Yamoussoukro en Côte d'Ivoire: Sciences de la Santé.

## **1.2. L'Unité Universitaire d'Abidjan, UCAO-UUA**

L'UUA est la cellule-mère de l'UCAO. Elle abrite les Facultés de Théologie, de Philosophie et de Droit Civil, trois Instituts : l'Institut Supérieur de Communication (ISCOM), l'Institut de Droit Canonique et depuis la rentrée 2014-2015 l'Institut d'Economie et de Gestion.

Elle est dirigée par un Président nommé par le Conseil Episcopal Directeur (CED), un organe de la CERAO. L'actuel s'appelle : Père Bernard KABORE. Il est aidé dans l'accomplissement de sa mission par Père Francis BARBEY, le Vice-président et Père Barthélemy ZINZINDOHOUE, le Secrétaire Général.

## **1.3. La Faculté de Théologie**

La Faculté de Théologie dispose du premier, du deuxième et du troisième cycle. Elle s'inscrit dans la perspective du Concile Vatican II qui exhorte à l'approfondissement de la connaissance de la Révélation chrétienne de sorte qu'elle soit adaptée et accessible aux hommes d'aujourd'hui dans leurs diverses cultures. La Faculté de Théologie Catholique d'Abidjan a pour objectifs de promouvoir la recherche théologique, en vue d'incarner et d'approfondir le Message évangélique en terre africaine, à travers des cours, des séminaires et des travaux pratiques. Elle favorise des élaborations théologiques où les dimensions bibliques, dogmatiques, patristiques, historiques, liturgiques, pastorales, spirituelles et catéchétiques sont en lien avec les données des sciences humaines, les défis du moment et la mission contextualisée de l'Église.

## **2. ORGANISATION DE LA FACULTE**

L'enseignement et la recherche en Faculté de Théologie sont organisés selon quatre structures : la structure des départements, les activités de recherche, le secrétariat et la coordination des cours.

### **2.1. Les Départements**

Département de Théologie Biblique : AKOTIA Benjamin

Département de Théologie Dogmatique : OGUI Gaston

Département de Théologie Morale : BINI Brice

Département de Théologie Pastorale et Catéchétique : YEDO AKPA Fabien

Département de Théologie Spirituelle : WHANNOU Charles

### **2.2. Les services académiques**

Premier cycle : AKOTIA Benjamin

Second cycle : OGUI Gaston

Troisième cycle : BINI Brice

Publications de l'UCAO-UUA : YEDO AKPA Fabien

### **2.3. Instituts et Grands-séminaires affiliés**

A la Faculté de Théologie sont rattachés des Instituts et des Grands Séminaires. La Faculté parraine et supervise leurs activités académiques. Elle organise les examens et délivre le diplôme de baccalauréat en théologie dans les institutions habilités.

#### *Instituts*

##### **Institut Supérieur de Catéchèse UCAO/UUA**

Responsable : YEDO AKPA Fabien

##### **Centre Lasallien Africain (CELAF Institut)**

BP 359 Cidex 03 Abidjan, Côte d'Ivoire

Directeur : Fr MBOUA Emmanuel

##### **Centre de Formation Missionnaire d'Abidjan (CFMA)**

13 BP 2727 Abidjan 13

Recteur : P. Paul Saa-Dade ENNIN

#### *Grands Séminaires affiliés*

##### **Grand Séminaire Saint Cœur de Marie**

BP 4 Anyama, Côte d'Ivoire

Recteur : P. DJRO DJRO Basile

##### **Grand Séminaire Saint Augustin**

BP 298 Bamako, Mali

Recteur : P. TOGO Amadou Kizito

##### **Grand Séminaire de Théologie Emile Biayenda**

BP 210 Brazzaville, Congo

Recteur : BISANSIPELE Ildévert

##### **Grand Séminaire Inter Diocésain Jean Paul II**

BP 10103 Lomé-Hedranawoe, Togo

Recteur : KOUEGAN Godfroy

##### **Grand Séminaire Notre Dame de Guessiho,**

B.P. 2110 Gagnoa, Côte d'Ivoire

Recteur : Darius EKOU ASSANDE

## 2.4. Programmes

### Le système LMD

Notre faculté, en réponse aux exigences académiques actuelles, se met au rythme de la réforme du système LMD. Les avantages qu'il offre, comportent une nouvelle approche pédagogique du travail universitaire. Cela engage l'effort de tous les acteurs de l'institution : l'administration, les professeurs comme les étudiants. Notre faculté veut compter sur chacun pour relever ce défi et poursuivre l'excellence.

Le système LMD (Licence – Master – Doctorat) = 3-5-8 est déjà en place en Amérique du Nord et en Asie sous la forme de BMD (Bachelor – Master – Doctorate). Les pays d'Europe continuaient à avoir chacun son système, et ceux d'Afrique s'alignaient sur celui de leurs anciens colonisateurs. Le 25 mai 1998, à la Sorbonne, la France, l'Allemagne, le Royaume Uni et l'Italie se rencontrent pour une harmonisation de l'architecture du système européen d'enseignement supérieur. Le 19 juin 1999 à Bologne, 29 pays européens fixent les objectifs de la réforme. C'est en 2001 à Bologne, le berceau de l'université moderne, que 32 pays Européens adopteront le système LMD. En 2006, à Libreville, 16 pays africains du CAMES prennent, à leur tour, la résolution d'adopter le système LMD. La mise en place du nouveau système rencontre ici et là des difficultés structurelles, mais des solutions sont patiemment trouvées.

Le système LMD poursuit l'amélioration et la modernisation du système pédagogique par des parcours de formation souples performants, par l'orientation progressive, la professionnalisation des études supérieures et la formation continue diplômante.

Pour ce faire, le nouveau système promeut :

- La lisibilité : une comparaison des diplômes à une échelle nationale et internationale (basée sur des diplômes communs)
- La mobilité : la poursuite d'études dans une autre université d'un autre pays (Europe, Anglo-saxons, Afrique, etc.)
- La souplesse : le choix du parcours de formation est fonction du projet d'étude de l'étudiant et de son projet professionnel et de ce que propose son université, grâce aux passerelles.
- L'ouverture : le renforcement de l'apprentissage de compétences transversales telles que la maîtrise des langues vivantes étrangères et celle des outils informatiques
- L'orientation : Le dialogue permanent avec les entreprises pour favoriser l'accès de l'étudiant au monde du travail.

L'offre de formation de la faculté de théologie :

**Domaine** : Sciences de l'Homme et de la Société

**Mention** : THEOLOGIE

**Spécialités** : Théologie biblique ; Théologie dogmatique ; Théologie morale ; Théologie spirituelle ; Théologie pastorale et catéchétique

L'architecture des études en 3 niveaux de formations universitaires, sanctionnées par 3 diplômes :3-5-8 LMD (Licence Master Doctorat)

**Licence** : (Baccalauréat canonique) : 3 années L1 + L2 + L3. 6 semestres, 30 crédits x 6 semestres= 180 crédits.

**Master** : (Licence canonique) : 2 années M1 + M2. 4 semestres, 30 crédits x 4 semestres = 120 crédits. Soit au total 300 crédits pour un Master.

**Doctorat** : 3 ans. 6 semestres après le Master = 180 crédits. Soit au total 480 crédits pour un Doctorat.

Le fonctionnement du système

Le poids des cours est défini en crédit correspondant à un volume horaire de travail de l'étudiant, seul, en équipe ou en classe.

Ex : un cours de 40h en classe demandant 20h de travail personnel est évalué à 3 crédits. Soit 1 crédit = 20h de travail.

Chaque cours fait partie d'une unité d'enseignement (UE). Et c'est l'ensemble des cours d'une unité d'enseignement qui est validé et capitalisé.

Ex : l'UE Dogme vaut 3 crédits et contient les cours suivants : Ordre : 1 crédit ; Mariage : 2 crédits. Cette unité d'enseignement sera validée et capitalisée lorsque la moyenne commune des deux cours qui la composent, sera obtenue.

Chaque semestre vaut 30 crédits. Il est considéré validé lorsque l'étudiant a validé un volume couvrant les 30 crédits, selon l'offre de formation et en correspondance avec son cursus personnel.

Le système LMD nous impose dans l'espace semestrialisé de travailler de façon continue et soutenue. En évaluant en crédit le temps qui est dédié effectivement au travail, il nous fait prendre conscience que le travail universitaire dépend du temps que l'on passe à réfléchir et à chercher. Le génie seul ne fait pas le savant, il lui faut du temps au travail.

### **3. AUTORITES ACADEMIQUES ET CORPS PROFESSORAL**

#### **Equipe du décanat :**

Père André ALLOU, Doyen de la Faculté de Théologie

Père Benjamin AKOTIA, Vice-doyen de la Faculté de Théologie

Père Fabien YEDO AKPA, Secrétaire Permanent de la Faculté de Théologie

### **Professeurs permanents**

ABLE DAGO Pierre, Docteur en Histoire de l'Eglise  
AKOTIA Benjamin, Docteur en Théologie Biblique  
ALLOU André, Docteur en Théologie Biblique  
BEUGRE Honoré, Docteur en Droit canonique  
BINI Brice, Docteur en Théologie Morale  
DJODI Jules, Docteur en Théologie Dogmatique  
ESSOH Adrien, Docteur en Théologie Dogmatique  
GOA IBO Jean Maurice, Docteur en Théologie Spirituelle  
OGAWIN Antoine, Docteur en Lettres Moderne  
OGUI Gaston, Docteur en Théologie Dogmatique  
SARR Benjamin, Docteur en Théologie Dogmatique  
SEBO Félicien, Docteur Droit Canonique  
WHANNOU Charles, Docteur en Théologie Spirituelle  
YANOGO Dominique, Docteur en Sciences de l'Information et de la Communication  
YEDO AKPA Fabien, Docteur en Théologie Pastorale  
ZINZINDOHOUE Barthélemy, Docteur en Théologie Morale

### **Professeurs missionnaires**

BAZIOMO Raoul, Docteur en Sciences Bibliques  
DEMBELE Joanassi, Docteur en Théologie Pastorale  
ELENGABEKA Elvis, Docteur en Sciences Bibliques  
OTCHOKPO Augustin, Docteur en Théologie Dogmatique  
POUCOUTA Paulin, Docteur en Sciences Bibliques  
SAGNA Célestin, Docteur en Théologie Dogmatique  
SAWADOGO Joseph, Docteur en Théologie Morale  
WAGBOU Michel, Docteur en Théologie Pastorale

### **Professeurs vacataires**

ADJE Marcel, DEA en Anglais  
ADJOU Pascal, Docteur en Psychologie  
AHIWA Jacques, Docteur en Sciences Bibliques  
MBOUA Emmanuel, Docteur en Théologie Morale  
ALLOU Catherine, Docteur en Sciences Pédagogiques  
ALLOFA Jérémie, Licence en Sciences Bibliques  
AMIEZI Alain, Docteur en Théologie Dogmatique



ANGBENI Pierre, Docteur en Liturgie  
APPO François, Docteur en Sciences Bibliques  
BADJO, Docteur en Théologie Spirituelle  
BEDJRA Edoh Germain, Docteur en Théologie Dogmatique  
BERE Paul, Docteur en Sciences Bibliques  
CHANGO Fidèle, op, Docteur en Sciences Bibliques  
DEGNI CONGO Paulin, Docteur en Science et Théologie Patristique  
DJEDJE Thomas, Licence en Liturgie, Maîtrise en Sciences musicales  
HOUNGBEDJI Roger, Docteur en Théologie Biblique  
KOUASSI P. Jean-Jaurès, Docteur en Théologie Dogmatique  
FASSINOUC Patricia, Médecin  
N'GUESSAN Yao André, Docteur en Management  
OUATARA Léon, Licence en Sciences Bibliques  
SEKE Boniface, Docteur en Théologie Pastorale  
SEKRE Alphonse, Docteur en Histoire contemporaine  
SOMÉ Modeste, Docteur en Théologie Dogmatique  
TIA Aline, Docteur en Sociologie  
TOURE Benoît, Licence en Sciences Bibliques

## **PREMIER CYCLE : LICENCE**

### **Bible**

#### ***THE112-1 Introduction à la bible (ALLOU) 4***

Ce cours se propose d'introduire les étudiants dans une étude de la Bible comme parole de Dieu et comme littérature sacrée et qui est « l'âme de la théologie ». Il abordera les thèmes théologiques fondamentaux que sont l'inspiration, la révélation, le canon des Ecritures, les langues bibliques, le texte hébraïque de l'Ancien Testament, le texte grec du Nouveau testament, les principaux manuscrits hébreux et grecs et les principales versions du texte de l'Ancien et du Nouveau Testament avant de s'achever par quelques principes d'herméneutique biblique à la lumière du document « *l'interprétation de la Bible dans l'Eglise.*»

### **Bibliographie**

Rinaldo FABRIS e collaboratori, *Introduzione generale alla Bibbia, Logos 1*, Elle Di Ci, Torino, 1999.

A. WIKENHAUSER – J. SCHMID, *Introduzione al Nuovo testamento*, Paideia, Brescia, 981.

Thomas RÖMER – Jean-Daniel MACCHI – Christophe NIHAN (éd.), *Introduction à l'Ancien Testament*, Labor et Fides, Genève, 2004.

### **THE321 Livres sapientiaux (Benoît) 3**

Après avoir situé le courant sapiential d'Israël dans le mouvement sapiential des sociétés environnantes, ce cours présentera les livres sapientiaux en fonction de leur genre. Littérature lyrique : Psaumes et Cantique des cantiques. Littérature didactico-sapientiale : Job, Proverbes, Qohélet, Siracide, Sagesse. Puis le parcours s'arrêtera sur quelques thèmes principaux de la sagesse d'Israël : la Hokmah, sagesse ; la rétribution ; le mal et la souffrance ; la mort et l'immortalité.

#### **Bibliographie**

Gerhard Von RAD, *La sapienza in Israele*, Casale Monferrato, Marietti, 1982.

Gianfranco RAVASI, *Nuovo dizionario di Teologia Biblica*, Roma, Paoline, 1988.

Thomas RÖMER, *Introduction à l'Ancien Testament*, Genève, Labor et Fides, 2004.

Roland MURPHY, *L'albero della vita. Una esplorazione della letteratura sapienziale biblica*, Brescia, Queriniana, 2000.

Françoise MIES, *L'espérance de Job*, Leuven/Paris, Peeters/Leuven Universitypress, 2006.

Jean LEVEQUE, *Job ou le drame de la foi*, Paris, Cerf, 2007. (Lectio Divina 216).

### **THE331 Livres prophétiques (Benoît TOURE) 3**

Après une description du prophétisme suivant ses diverses occurrences historiques, ce cours présente une introduction à chaque livre prophétique avant d'effectuer des lectures de textes choisis. Le choix cherchera à couvrir les grands thèmes de la littérature prophétique notamment : Le reste d'Israël avec Isaïe ; la justice sociale avec Amos ; l'universalisme avec Jonas ; la conversion avec Jérémie ; l'apocalypse avec Ezéchiel.

#### **Bibliographie :**

NEHER, André, *L'essence du prophétisme*, Calmann-Lévy, Paris, 1972.

BLENKINSHOP, Joseph, *Une histoire de la prophétie en Israël*, Cerf, Paris, 1993. (LD 152).

MONLOUBOU, L. « Les prophètes de l'Ancien-Testament », *Cahiers Evangiles*, 43.

RÖMER, Thomas, *introduction à l'Ancien-testament*, Genève, Labor et Fides, 2005.

RENDTORF, Rolf, *introduction à l'Ancien-testament*, Paris, Cerf et Verbum Bible, 2011.

### **THE341-1 Pentateuque (Akotia) 3**

Après un parcours des grandes étapes de la recherche jusqu'à la crise actuelle du Pentateuque, ce cours donne les clés de lecture pour orienter le parcours des Cinq premiers livres. Un échantillon de textes représentatifs de chaque livre est étudié. La lecture des textes sera le moment d'initiation à la pratique des méthodes de l'exégèse moderne notamment la méthode narrative. Les étudiants feront des exposés de présentation de chaque livre suivant une bibliographie de base.

### **THE341-2 Livres historiques (Akotia) 3**

Après un parcours des grandes étapes de la recherche, ce cours donne les clés de lecture pour orienter le parcours des livres historiques. Un échantillon de textes représentatifs de chaque livre est étudié. La lecture des textes sera le moment d'initiation à la pratique des méthodes de l'exégèse moderne notamment la méthode narrative. Les étudiants feront des exposés de présentation de chaque livre suivant une bibliographie de base.

### **Bibliographie**

Pour le Pentateuque et les Livres Historiques :

RÖMER, Thomas, *introduction à l'Ancien-testament*, Genève, Labor et Fides, 2005.

RENDTORFF, Rolf, *Introduction à l'Ancien-Testament*, Cerf, Verbum Bible, 2011.

SKA, Jean-Louis, *Introduction à la lecture du Pentateuque*, Bruxelles, Lessius, 2001.

PURY De, Albert et RÖMER, Thomas, *Le Pentateuque en question*, Genève, Labor et Fides, 2002.

AKOTIA, B., *La construction des personnages du cycle d'Abraham*, Lille, ANRT, 2006

PURY De, Albert et RÖMER, Thomas, *Israël construit son histoire. L'historiographie deutéronomiste à la lumière des recherches récentes*, (Le monde de la Bible 34), Genève, 1996.

Voir les numéros des *Cahiers Evangile* sur les principaux livres à étudier. Ex : Esdras Néhémie, N° 95 ; Juges, N° 125 ; Pentateuque, N° 15 ; Tobit, N° 101 ; Maccabées, N° 42, etc.

### **THE351-1 Corpus johannique (Ouattara) 3**

Les Ecrits qui selon l'exégèse, portent les empreintes de l'Ecole Johannique, font ici l'objet d'une étude approfondie visant à mettre en lumière ce qui les caractérise fondamentalement : l'éducation de la foi en vue de la communion et du témoignage. Dans une Faculté de Théologie dont l'orientation est l'inculturation, ce cours veut montrer comment l'utilisation dans l'Evangile, les Lettres et l'Apocalypse de Jean, de genres littéraires, de conceptions philosophiques et de matériaux empruntés à la tradition biblique, au monde gréco-romain et à l'actualité de la Communauté chrétienne, révèle l'effort de l'Ecole Johannique et le devoir des théologiens de donner à la Révélation de Jésus Christ le revêtement qui favorise son accueil et son assimilation dans un milieu déterminé.

## **Bibliographie**

Ugo VANNI, *L'apocalisse*. Ermeneutica, esegesi, teologia, EDB, Bologna, 2001.

Michèle MORGEN, *La littérature johannique*, in RSR 84 (1996) 277 – 303

Michèle MORGEN, *Les épîtres de Saint Jean*, Paris, Cerf, 2005.

### ***THE351-2 Corpus paulinien et Epître aux Hébreux (ALLOU) 3***

Après une introduction générale à l'ensemble du corpus paulinien qui abordera les questions relatives à la personne et au ministère de Paul, un accent particulier sera mis sur ses écrits qui ont constitué le noyau des écrits chrétiens. On dégagera alors les liens que présentent ces écrits de Paul par rapport à la littérature de son temps ainsi que leurs caractéristiques particulières. Puis, chacune des lettres fera l'objet d'étude (problèmes d'authenticité, d'unité et d'intégrité, circonstances, lieu et date de production, structure littéraire et les grands thèmes théologiques).

La lettre aux Hébreux fera l'objet d'une étude particulière au vu des questions ou des énigmes qui entourent cet écrit de grande teneur théologique mais dont on ignore presque tout de l'auteur, des destinataires, des lieux et dates de production, etc.

## **Bibliographie**

Alessandro SACCHI e collaboratori, *Lettere paoline e altre lettere*, Logos 6, Elle Di Ci, Torino, 1996.

J. Murphy O'CONNOR, *Paul et l'art épistolaire*, Cerf, Paris, 1994.

Albert VANHOYE, *La lettre aux hébreux*, Desclée, Paris, 2002.

### ***THE361 Synoptiques et Actes (Ahiwa) 4***

Nous aborderons dans ce cours la question synoptique. Pour chacun des synoptiques nous étudierons : les caractéristiques littéraires, la structure, la date et lieu de composition, les destinataires, les perspectives doctrinales. Nous ferons l'exégèse de quelques textes choisis. Le livre des Actes des Apôtres se présente comme le deuxième volume de l'œuvre de Luc (auteur du troisième évangile). Après avoir discuté de la question de l'unité Luc-Actes, nous porterons l'attention sur les thèmes majeurs qui structurent l'œuvre avant de faire l'étude de quelques textes en rapport avec la théologie propre du livre.

## **Bibliographie**

M. DUMAIS, *Il discorso della montagna*, Elledici, Torino, 1999.

François BOVON, « Évangile de Luc et Actes des apôtres », dans *Évangiles synoptiques et Actes des apôtres*, éd. Par E. CHARPENTIER, Desclée, Paris, 1981.

Jean Noël ALETTI, *Quand Luc raconte*, cerf, Paris, 1998.

Daniel MARGUERAT, La première histoire du christianisme ; les Actes des apôtres, Cerf, Paris, 2003.

## Dogme

### *THE112-1 Introduction à la théologie (Ogui)2*

Le discours théologique est un discours inextricable par essence, puisque son projet est la grande ambition d'élaborer un discours intelligible et cohérent sur l'essence et les actes d'un Etre désigné par nature comme indicible. Ce discours est rendu beaucoup plus complexe encore aujourd'hui du fait de sa situation épistémologique dans le concert des sciences. Nous sommes loin aujourd'hui du concept de théologie qui revendiquerait la primauté ou l'excellence sur l'ensemble des sciences comme ce fut le cas au Moyen Age. Des disciplines comme la physique et la mathématique semblent lui ravir la vedette et avoir pour elles le vent en pourpre. Certains théologiens, de bonne foi d'ailleurs, rêvent de restituer à la théologie la position hégémonique qu'elle avait perdue en matière de vérité et de savoir. D'autres, par contre, souhaitent, plus modestement, lui définir épistémologiquement un cadre où, sans se couper des autres disciplines, elle fasse preuve d'autonomie et de pertinence. Quelle attitude adopter, en vérité, pour permettre à la théologie de répondre à sa vocation sans infidélité et sans polémique ? A cette question s'ajoute celle de la pluralité en théologie ; celle-ci constitue-t-elle une chance ou une déchéance pour l'unité de la foi ?

### **Bibliographie**

BALTHASAR (von) Hans Urs, *La Théologie I. Vérité du monde*, trad. Camille Dumont, Namur, Culture et Vérité 1994. II. *Vérité de Dieu, Namur*, trad. Béatrice Déchelotte et Camille Dumont, Culture et Vérité, 1995.

DORE, J., (éd.), *Introduction à l'étude de la théologie*, I, II, III, coll. « Le christianisme et la foi chrétienne », Paris, 1991, 1992, 1992.

GEFFRE, C., (éd.) *Théologie et choc des cultures, colloque de l'institut catholique de Paris*. Coll. « CogitatioFidei », n° 121, Paris, 1984.

JÜNGEL, E., *Dieu mystère du monde*, 2 tomes, coll. « CogitatioFidei » 116-117, Paris, 1997.

VUILLEMIN, J., *De la logique à la théologie*, Paris, 1967.

VUILLEMIN, J., *Le Dieu d'Anselme et les Apparences de la raison*, Paris, 1972.

WALDENFELS, H., *Manuel de théologie fondamentale*, coll. « CogitatioFidei » 159, Paris, 1990.

### *THE112-2 Méthodologie en théologie (Esso) 2*

*La théologie est la science de la foi, science non seulement au sens étroit mais surtout au sens large c'est-à-dire comme connaissance critique et méthodique basée sur les données révélées. Elle suppose donc la foi au sens objectif et au sens subjectif. Mais comme science de la foi, elle a encore un principe de connaissance particulier, la raison humaine avec laquelle elle cherche à pénétrer le contenu et la cohésion du système des vérités surnaturelles et autant que possible, à les comprendre. Toute aventure théologique exige le respect d'une série de règles.*

Le cours veut fournir une méthodologie appropriée aux disciplines théologiques. Il fournira aux étudiants les éléments, les critères théologiques pour organiser et élaborer une synthèse théologique.

## **Bibliographie**

Bernard J. F. LONERGAN, *Les voies d'une théologie méthodique, Ecrits théologiques choisis*, Desclée et Cie, Tournai, Bellarmin, Montréal, 1982.

Commission Théologique Internationale, *La théologie aujourd'hui. Principes, Perspectives et Critères*, octobre 2012.

### **THE113-1 La théologie africaine et inculturation (Sagna)2**

L'accueil de la foi se fait par un homme historiquement et culturellement situé. C'est aussi depuis cet enracinement que s'entreprennent avec succès toute recherche de l'intelligibilité de la foi. Cette dynamique est contemporaine de toute l'économie du salut ; elle est constitutive du mystère même de l'évangile et de la vie de toute l'Eglise depuis ses origines. La lecture des signes des temps la mettra cependant en relief avec une prise de conscience progressive au cours de l'histoire de l'Eglise et de l'intelligence de la foi. Le terme « Inculturation » en est devenu comme le concept opératoire, le néologisme consacré qui l'exprime. Au premier synode spécial pour l'Afrique, l'Eglise en a perçu l'urgence et la nécessité :

Les Pères synodaux ont, à maintes reprises, souligné l'importance particulière pour l'évangélisation de l'inculturation ou processus par lequel « la catéchèse s'incarne dans les différentes cultures ». L'inculturation comprend une double dimension : d'une part « une intime transformation des authentiques valeurs culturelles par leur intégration dans le christianisme » et, d'autre part, « l'enracinement du christianisme dans les diverses cultures ». Le Synode considère l'inculturation comme une priorité et une urgence dans la vie des Eglises particulières pour un enracinement réel de l'Évangile en Afrique, « une exigence de l'évangélisation », « un cheminement vers une pleine évangélisation », l'un des enjeux majeurs pour l'Eglise dans le continent à l'approche du troisième millénaire. (*Ecclesia in Africa* § 59).

Un traité sur l'Inculturation s'impose dès lors à tous les apprenants en théologie qui sont appelés, en vertu de la vocation ecclésiale du théologien, à soutenir l'évangélisation de leurs milieux socioculturels et à accompagner la vie de leurs Eglises particulières. C'est un parcours destiné, comme tous les cours fondamentaux, à forger le socle de leur engagement théologique. Dans le cas précis de l'Ucao/Uua, il s'agit d'un outil précieux qui leur est dû selon l'option méthodologique de l'Institution.

Le traité commence par une approche conceptuelle conduisant à définir l'Inculturation dans tous ses aspects. Une approche systématique essentiellement basée sur les Ecritures sera une ébauche de théologie de l'Inculturation qui ouvrira aux apprenants les perspectives pour un approfondissement en vue des recherches ultérieures.

## **Bibliographie**

CONGAR, Yves, *Situation et tâches présentes de la théologie*, Paris, Cerf, 1967.

DORE, Joseph (éd). *Introduction à l'étude de la théologie*, t. 1-3, Paris, Desclée, 1991.1992.

GEFFRE, Claude, (éd.) *Théologie et choc des cultures, colloque de l'institut catholique de Paris*, Coll. « CogitatioFidei », n° 121, Paris, Cerf, 1984.

### **THE113-2 Théologie fondamentale (Esso) 3**

Selon l'expression de la première lettre de Pierre (1P 3, 15), le christianisme doit rendre raison de sa foi, c'est-à-dire se justifier lui-même devant notre conscience de la vérité. Cette entreprise a connu diverses expressions historiques, de l'apologétique à la théologie fondamentale. C'est ce que notre cours va examiner dans un premier temps, puis nous consacrer à la théologie fondamentale comme science qui étudie la Révélation, sa crédibilité et sa transmission.

#### **Bibliographie:**

LATOURELLE, René, *Dictionnaire de théologie fondamentale*, Bellarmin/Cerf, Montréal/Paris, 1992.

### **THE212-1 Révélation (Otchokpo)2**

La révélation est l'acte d'amour gratuit par lequel, Dieu se dévoile, se communique. Dans ce processus d'auto-communication, l'étape décisive est celle de l'incarnation du Fils. Le fils est l'ultime parole de sens qui explique la finalité du monde et la raison de « l'être au monde de l'homme ». En révélant qui est Dieu, le Fils révèle aussi qui est l'homme, et quelle est sa destinée.

Notre réflexion comporte trois parties :La première définit et donne le sens de la révélation.Dans la deuxième partie, il s'agira de montrer le contenu de la révélation, la centralité de l'incarnation à l'intérieur de cette dernière, et ses objectifs.Enfin, dans la troisième partie, nous montrerons comment la révélation chrétienne entre en dialogue avec les autres traditions religieuses.

#### **Bibliographie**

BALTHASAR, (von) Hans Urs, *La Gloire et la croix. Les aspects esthétiques de la Révélation* coll. Théologie n° 61, Paris, Aubier, 1965.

LAFONT, G., *Peut-on connaître Dieu en Jésus-Christ*, Coll. « CogitatioFidei », Paris, 1970.

WALDENFELS, H., *Manuel de théologie fondamentale*, coll. « CogitatioFidei » 159, Paris, 1990.

### **THE212-2 Pneumatologie (Djodi) 2**

Le débat est connu : en face de l'insistance particulière sur la personne de l'Esprit dans la théologie orientale, la théologie occidentale ne semble pas s'être suffisamment penchée, au cours de son développement, sur la Pneumatologie. On pourrait l'étayer en évoquant



l'ossature même de nos différents programmes d'études théologiques (notamment dans nos grands séminaires et au premier cycle). Une question fondamentale consisterait à se demander s'il s'agit d'un oubli, d'un manque d'intérêt ou plutôt d'une méthodologie dont le secret nous ferait dépasser les clivages spontanés et les clichés faciles pour nous conduire à une pneumatologie nourrie des différentes approches. Cette question d'allure méthodologique se précise alors au niveau purement théologique : comment élaborer une pneumatologie spécifique à l'heure où de nombreux chantiers et défis théologiques actuels la sollicitent directement ? Comment mettre théologiquement en lumière Celui que le Christ a envoyé d'auprès de son Père, la Troisième Personne de la Trinité, pour accompagner les mouvements de spiritualité chrétienne qui entendent aujourd'hui reposer sur le Saint-Esprit ?

Le but de ce Traité de Pneumatologie est donc de faire découvrir aux apprenants cette problématique relativement nouvelle et de les aider à en tracer les grandes lignes dans les bases fondamentales qu'exige le premier cycle. Ils seront conduits aux sources mêmes des écritures pour voir la Personne de l'Esprit s'y révéler. En puisant à la source des différentes traditions chrétiennes, ils verront, dans leur complémentarité, cette constante qui insère irréductiblement la pneumatologie au cœur de l'économie du salut. Ce pourrait déjà être pour ces apprenants une grille de lecture de l'enseignement du Magistère. On leur indiquera en même temps les pistes qui s'en dégagent pour amorcer une réflexion et envisager des recherches futures.

### **Bibliographie**

BOUYER, Louis, *Le Consolateur*, Paris, Éd. du Cerf, 1980, 471 pages.

CONGAR, Yves, « Actualité de la pneumatologie », in J. SARAIVAMARTINS, ed., *Credo in Spiritum sanctum. Atti del Congresso teologico internazionale di pneumatologia in occasione del 1600<sup>e</sup> anniversario del I Concilio di Costantinopoli e del 1550<sup>e</sup> anniversario del Concilio di Efeso, Roma, 22-26 marzo 1982*, Vatican City, Libreria Editrice Vaticana, 1983.

EVDOKIMOV Paul, *L'Esprit Saint dans la tradition orthodoxe*, Paris, Cerf, 1969, 111 pages.

### **THE213-1 Sotériologie (Sagna)2**

« Dieu a tant aimé le monde qu'il a donné son Fils unique afin que quiconque croit en lui ne se perde pas, mais ait la vie éternelle » (Jn 3, 16). Toute sotériologie chrétienne découle de Jésus Christ, amour de Dieu communiqué au monde. C'est pourquoi, Jésus lui-même est "l'événement salvifique". Mais comment s'opère dans le temps et dans l'espace ce salut que Jésus est, et qu'il offre ? Pour situer la sotériologie chrétienne à sa juste place, il faut partir de son effectuation dans l'histoire de l'auto-communication de Dieu au monde.

### **Bibliographie**

MOLTMANN, Jürgen, *Le Dieu crucifié*, Paris, Cerf, 1978.

RAHNER, Karl, *Appel au Dieu du silence - Dix méditations*, trad. P. K. MULHOUSE, Salvator, 1966<sup>2</sup>.

SESBOUE, Bernard, *Jésus-Christ l'unique médiateur*, 2 tomes, coll. « Jésus et Jésus-Christ » n° 33 et 51, Paris, 1988 et 1991.

### **THE213-2 Christologie (Ogui)2**

“Qui est cet homme ?” Telle fut l’interrogation suscitée par les premiers contacts de Jésus avec ses contemporains. Telle a été aussi celle des Apôtres et de bien d’autres admirateurs ou même adversaires de Jésus. Telle reste encore de nos jours l’interrogation capitale sur le mystère de cet homme dont le destin a déterminé une large partie de l’histoire de l’humanité.

Seuls ceux qui se sont, un jour ou l’autre, interrogés sur l’essence et la mission de Jésus de Nazareth peuvent entendre et tâcher de répondre à cette autre question : « Pour vous qui suis-je », question adressée aux disciples par celui-là même qui les a appelés à sa suite. C’est aussi dans la mesure où sa vie et son ministère nous auront interpellés au plus profond de notre être que nous serons à même de donner à sa question une réponse pertinente et existentielle.

Pour mieux saisir le mystère de cet «homme qui venait de Dieu», nous scruterons les Ecritures et la Tradition avant de proposer une réflexion systématique sur le thème.

### **Bibliographie**

DUPUIS, Jacques, *Homme de Dieu, Dieu des hommes. Introduction à la christologie*, coll. « CogitatioFidei » n° 188, Paris, Cerf, 1995.

DUQUOC, Christian, *Christologie. Essai dogmatique, 1. L’homme Jésus*, Coll. « CogitatioFidei » n° 29, Paris, 1968. 2. *Le messie*, Coll. « CogitatioFidei » n° 67, Paris, Cerf, 1972.

RATZINGER, Joseph-BENOIT XVI, *Jésus de Nazareth. I. Du Baptême dans le Jourdain à la Transfiguration*, Paris, Flammarion, 2007.

SESBOUE, Bernard, *Jésus Christ dans la Tradition de l’Eglise*, coll. « Jésus et Jésus Christ », Paris, 1984, 2000<sup>2</sup>.

SESBOUE, Bernard, *Pédagogie du Christ. Eléments de christologie fondamentale*, Paris, 1994.

SESBOUE, Bernard, *Les « trente glorieuses » de la christologie (1968-2000)*, Bruxelles, Lessius, 2012.

### **THE322-1 Baptême et Confirmation (Amiézi)2**

Le Baptême et la confirmation font partie des sacrements à travers lesquels sont posées les bases de la vie chrétienne. De fait, ces deux sacrements (avec l’eucharistie) fondent la vocation commune de tous les disciples du Christ. Dès lors, au-delà de l’aspect rituel extérieur qui les caractérise, ils consistent en un véritable rite de passage, une expérience de transformation effective de l’identité.

Cette réalité se vérifie, d'une part, dans le Baptême, considéré comme le sacrement de la foi, dans la mesure où il donne à la foi une forme sacramentelle (S. Augustin), la scellant sacramentellement ; ou encore, ce sacrement premier habille la foi et « lui donne une tenue » (Tertullien). Aussi, le baptême insère-t-il dans la communauté du salut, et cela, de façon irrévocable. Il rend participant de manière mystérieuse mais réelle du mystère pascal du Seigneur, détruisant le virus du péché, et faisant renaître à une vie nouvelle. D'autre part, avec la confirmation, plénitude du don baptismal de l'Esprit, le chrétien est enrichi de tous les dons nécessaires pour réaliser la mission propre de l'Eglise, et pour offrir en Esprit et en vérité le culte authentique dans l'Eglise.

Ce cours se fixe comme objectif un développement systématique sur ces deux sacrements, pour mettre en lumière leurs développements historiques, leurs significations et leurs exigences dans notre contexte africain qui attend que l'Eglise assume pleinement son leadership prophétique en ses fils baptisés et confirmés.

### **Bibliographie**

HAMMAN, A., *Je crois en un seul baptême, essai sur le baptême et confirmation*, Paris, Beauchesne, 1974.

REVEL, Jean-Philippe, *Traité des sacrements. Baptême et sacramentalité I et II*, Paris, Cerf, 2004.

REVEL, Jean-Philippe, *Traité des sacrements. La confirmation plénitude du don baptismal de l'Esprit*, Paris, Cerf, 2006.

### **THE322-2 Eucharistie (Otchokpo) 2**

Les Sacrements de la Nouvelle Alliance apparaissent indéniablement comme de sûrs moyens de prolonger l'auto-communication divine au cœur du monde et de l'humanité. C'est dire qu'ils sont inscrits de toute éternité dans le cœur du Dieu amour dont l'unique volonté est notre salut. *Signes efficaces et concrets*, ils visent à actualiser la présence aimante et agissante de Dieu auprès de sa créature. Dans le paysage du septénaire sacramentel, l'Eucharistie apparaît, comme le point névralgique de la symbolique ecclésiale. Mystère insondable de la foi, elle est diversement comprise et différemment conceptualisée au cours de l'histoire de la chrétienté. Les multiples approches de ce Sacrement témoignent uniment de son inépuisable richesse et de la variété intuitive de chaque peuple et de chaque génération à le cerner.

### **Bibliographie**

Bernard SESBOÛE, *Invitation à croire*, Des sacrements crédibles et désirables.

Editions du Cerf, 2009.

François-Xavier DURRWELL, *L'Eucharistie sacrement pascal*, Paris, Editions du Cerf, 1980

G. MARTELET, *Résurrection eucharistie et genèse de l'homme*, Chemins théologiques d'un renouveau chrétien, Paris, Editions Desclée, 1972.

Louis BOUYER – Albert Chapelle – Giuseppe Colombo – René Coste – Claude Dagens-Pierre Eyt - Maria Dolorès – Olégario Gonzalez de Cardedal – Bernard Jacqueline – Karl Lehmann – Jean-Luc Marion – Cardinal J. Ratzinger – Michel Sales, *L'Eucharistie – pain nouveau pour un monde rompu*, Editions Communio, Fayard, 1981.

Michel SALAMOLARD, *L'Eucharistie où tout est changé. Dire la présence réelle aujourd'hui*, Paris, Mame-Desclée, 2013.

Karl RAHNER, *L'Eucharistie et les hommes d'aujourd'hui. Réflexions spirituelles et pastorales*, trad. Charles Muller, Paris, Mame, 1966.

### ***THE332-1 Ecclésiologie. Eglise famille de Dieu. (Esso) 3***

Le cours élabore une réflexion systématique sur l'Église en tenant compte de l'horizon méthodologique (biblique, patristique, historique et dogmatique) pour répondre à la question sur l'Église et sur son auto-compréhension. En suivant donc la méthode classique théologique, notre cours cherchera à travers les Écritures à découvrir comment s'est formé le peuple de Dieu qui a en Jésus Christ son centre et à travers l'histoire découvrir les diverses accentuations de son mystère, de ses structures et sa mission. En suivant les lignes de Vatican II, nous chercherons à approfondir les divers aspects de l'Église du Christ, avec une particulière attention à l'option ecclésiologique de l'Église-Famille de Dieu de l'épiscopat africain lors du premier synode pour l'Afrique.

### **Bibliographie**

CONGAR YVES M.-J., *L'Église de saint Augustin à l'époque moderne*, Cerf, Paris, 1997.

RAMAZANIBISHWENDE A., *Ecclésiologie africaine de Famille de Dieu. Esquisse d'ecclésiologie africaine*, L'Harmattan, Paris, 2001.

Adrien, ESSOH, *Église-Famille de Dieu sainteté de l'Église et sainteté dans l'Église. Essai d'ecclésiologie africaine*, Editions UCAO, Abidjan, 2013.

Benoit Dominique De La SOUJEOLE, *Introduction au mystère de l'Église, Parole et Silence*, Paris, 2006.

### ***THE332-2 Mariologie (Esso)2***

Selon le concile Vatican II, outre sa fondamentale signification christologique, la doctrine mariale doit être privilégiée pour une meilleure compréhension de l'ecclésiologie. Marie comme type de l'Église est la concrétisation personnelle de son mystère et donc de son identité théologale. Comme Vierge, elle est l'icône de l'autodonation économique de Dieu et de la disponibilité accueillante de la créature. En elle, l'Église reconnaît la figure de l'ecclésialité comme synergie entre l'initiative gratuite de Dieu et le service responsable de la communauté. La réflexion mariologique ainsi insérée dans le mystère du Christ et de l'Église nous amène à conduire notre recherche dans les divers milieux que sont la bible, la patristique, la liturgie, l'histoire, la spiritualité et sciences humaines.

## **Bibliographie:**

AaVv., *Théologie, histoire et piété mariale*, Profac, Lyon, 1997.

CERBELAUD. D., *Marie: un parcours dogmatique*, Cerf, Paris, 2004.

LAURENTIN R., *Court traité sur la Vierge Marie*, Lethielleux, Paris, 1953.

JOUASSARD.G., « Marie à travers la patristique: maternité divine, virginité, sainteté », in H Du MANOIR, *Maria, Etudes sur la Sainte Vierge*, Beauchesne, Paris, 1957.

Benoit Dominique De La SOUJEOLE, *Initiation à la théologie mariale, Parole et Silence*, Paris, 2007.

### **THE342 Dieu un et trine (Ogui)3**

Si le *mot Dieu* semble recueillir une certaine unanimité, il ne recouvre pas aisément un contenu univoque. En effet, lorsque nous parlons de Dieu, il est difficile de saisir *a priori* s'il s'agit du Dieu des philosophes, du Dieu d'Abraham d'Isaac et de Jacob (Pascal) ou du Dieu de Jésus-Christ ? Quoi qu'il en soit, le Dieu de Jésus Christ s'est révélé, dans son mystère à la fois *un* et *trine* progressivement et selon une pédagogie qui lui est propre. Déjà dans le passé, les diverses religions du monde, sans en avoir une claire vision, en ont eu une intuition certaine. Il reste vrai toutefois que c'est en la personne de Jésus Christ que son mystère fut rendu réellement épiphanique dans l'histoire de l'humanité. En Jésus Christ, « Dieu ne révèle pas en premier lieu quelque chose, mais *lui-même* et *sa volonté de salut pour l'homme*. En se révélant lui-même et son mystère, il révèle en même temps à l'homme, l'homme et son mystère » (W. KASPER, *Le Dieu des chrétiens*, 182).

Ce cours visera donc, d'une part, à rendre compte des intuitions du mystère trinitaire dans l'ancienne alliance et de son auto-communication en Jésus Christ, puis d'autre part, à saisir le rapport entre la Trinité immanente et la Trinité économique.

## **Bibliographie**

BALTHASAR, (von) H. U., *La dramatique divine*, (édition française en 4 tomes répartis en 5 volumes), Paris, 1984-1993.

CONGAR, Yves, *Je crois en l'Esprit Saint*, Paris, Cerf, 1995.

LAFONT G., *Peut-on connaître Dieu en Jésus-Christ ?*, Paris, Cerf, 1969.

RAHNER, K., *Ecrits théologiques*, tome VIII, Paris, 1967.

RAHNER, K., *Traité fondamental de la foi. Introduction au concept du christianisme*, trad. G. Jarczyk, Paris, Centurion, 1983.

### **THE352-1 Anthropologie théologique (Djodi)3**

A la lumière de l'événement christologique dans sa compréhension ecclésiale, le cours nous conduit à l'intelligence de l'existence humaine. S'appuyant sur les sources théologiques et certains acquis philosophiques, on mettra en évidence en premier lieu la condition historique

de l'homme crée à l'image et à la ressemblance de Dieu ; on soulignera la condition historique de l'homme caractérisée par sa désobéissance à Dieu mais sollicitée par le don divin du salut. En deuxième lieu, on proposera la compréhension de la vie chrétienne, conversion du péché à l'amitié surnaturelle. L'on examinera avec attention la structuration de la vie de grâce avec une particulière attention aux attitudes fondamentales (foi, espérance et charité) qui connotent le rapport de l'homme avec la Trinité, pour en saisir l'unité du chemin vers la pleine divinisation.

### **Bibliographie**

- LUBAC, H. (de), *Petite catéchèse sur Nature et Grâce*, Communio, Paris, Fayard, 1980.
- MARITAIN, J., *De la grâce et de l'humanité de Jésus*, 1967.
- NICOLAS, J.-H., *La grâce et la gloire. « Appel au partage de la vie divine »*, Paris, Beauchesne, 1971.
- RENWART, L., « Péché d'Adam, péché du monde » in *Nouvelle Revue Théologique* 113 (1991), 541.

## **THE352-2 Création et Providence / Eschatologie (Kouassi) 3**

### **Création et Providence**

La foi judéo-chrétienne place Dieu à l'origine, au cœur et au terme du monde. Celui-ci apparaît comme voulu, pensé, porté par quelqu'un, Dieu. Aborder le traité de la *Création* et de la *providence*, c'est donc s'efforcer de saisir, autant que faire se peut, toutes les richesses de la profession de foi en *Dieu Trinité* comme *Créateur*. C'est vrai en plus qu'on ne saurait parler de la création aujourd'hui en faisant abstraction des récentes découvertes sur les origines du cosmos et de l'homme. C'est pourquoi, pour bien saisir le mystère de la création et de la providence dans toutes leurs approches, il sera utile d'évoquer, fût-il sommairement, les grands acquis de la cosmologie contemporaine afin d'en montrer, si possible, les interférences conceptuelles dans le langage théologique de notre temps.

### **Bibliographie**

- MARTIN-ACHARD, R., *Et Dieu crée le ciel et la terre*, Genève, 1979.
- MERSCH, E., *Le Christ, l'homme et l'univers. Prolégomènes à la théologie du Corps mystique*, Paris, 1962.
- METZ, Jean Baptiste, *Pour une théologie du monde*, coll. « CogitatioFidei » n° 57, Paris, Cerf, 1971.
- RAHNER, Karl, *Ecrits théologiques*, tome 5, Paris, DDB, 1966.
- RAHNER, Karl, *Science, évolution et pensée chrétienne*, Paris, 1967.

### **Eschatologie**

De son étymologie grecque (escaton - logos), l'eschatologie traite essentiellement des réalités qui ont rapport aux fins dernières. Bien quelle soit présente, sous une forme ou sous une autre,

dans toutes les cultures et dans toutes les religions, l'eschatologie chrétienne tire sa légitimité de l'événement pascal de la passion, mort et résurrection de Jésus de Nazareth. Elle se fonde essentiellement sur l'article de la foi qui confesse *la résurrection de la chair et à la vie du monde à venir*.

Ce cours vise donc à aider l'apprenant à se familiariser avec les concepts classiques de la vie après la vie que sont l'enfer, le purgatoire et le ciel, mais plus rigoureusement les vérités touchant à *la résurrection de la chair, à la Communion des saints et à la vie éternelle*.

Après nos préliminaires sur quelques expériences de l'eschatologie dans les cultures surtout africaines, nous explorerons la révélation chrétienne sur ce mystère abyssal. Nous nous aiderons de la réflexion de quelques théologiens contemporains dans l'approfondissement de ces thèmes. Une attention spéciale sera portée à des questions telles que l'eschatologie individuelle et l'eschatologie collective, le rapport entre la résurrection de Jésus de Nazareth et la résurrection de la chair sans oublier des questions controversées sur l'eschatologie dont l'apocatastase.

### **Bibliographie**

BALTHASAR (von) Hans Urs, *Espérer pour tous*, trad. Henri Rochais et Jean-Louis Schlegel Paris, Desclée de Brouwer, 1987.

BALTHASAR (von) Hans Urs, *L'enfer. Une question*, trad. Jean-Louis Schlegel, Desclée de Brouwer, 1988.

BOURGEOIS, Henri, *Je crois à la résurrection du corps*, Paris, Desclée, 1981.

LOUBA, Jean-Louis, *Temps et eschatologie*, Paris, Cerf, 1994.

RATZINGER, Joseph, *La mort et l'au-delà. Court traité d'espérance chrétienne*, Paris, Fayard, 1979.

### ***THE362-2 Pénitence et sacrement des malades (Sarr) 3***

Jésus-Christ est celui par qui le Salut advient de manière unique dans l'Histoire des Hommes ? Ce Salut est libération des opprimés, déploiement de la vie de Dieu qui restaure tous les hommes affligés. Cette dynamique de salut est l'angle d'approche de ces deux sacrements. Notre étude mettra l'accent sur leurs enracinements scripturaires, leurs développements historico dogmatique, ainsi que sur les questions spécifiques qu'ils posent dans le contexte africain.

### **Bibliographie**

VOGEL, *Le pécheur et la pénitence dans l'Eglise ancienne*, Paris, Cerf, 1966.

VOGEL, *Le pécheur et la pénitence au moyen âge*, Paris, Cerf, 1969.

LARCHET Jean Claude, *Théologie de la maladie*, Paris, Cerf, 2004.

SARR Benjamin Sombel, *La guérison divine en Afrique, questions théologiques et pastorales*, Paris, l'Harmattan, 2009.



### **THE362-1 Ordre et mariage (Amiezi)3**

Dans le septénaire sacramentel, l'Ordre et le Mariage, sont présentés comme les sacrements ordonnés au salut d'autrui. En effet, s'ils contribuent également au salut personnel, c'est à travers le service des autres qu'ils le font. Car ils confèrent une mission particulière dans l'Eglise et servent à l'édification du peuple de Dieu.

Le sacrement de l'ordre, dont l'essence est la consécration et la mission, configure au Christ pour rendre capable d'agir au nom du Christ Tête, pour lui permettre de construire, de sanctifier et de gouverner l'Eglise qui est son Corps. Ainsi, ce sacrement illustre parfaitement que l'origine de l'initiative de sanctification est en Dieu. Et c'est Lui qui, par ses ministres ordonnés, appelle la participation active de tous les baptisés. Le mariage s'inscrit, justement, dans cette dynamique participative, un sacrement qui fonde la famille, cellule de base de l'Eglise et de la société, et qui symbolise le mystère de l'unité et de l'amour entre le Christ et son Eglise.

Partant de l'Ecriture, ce cours développera les différents aspects de ces deux sacrements de l'engagement, en mettant un point d'honneur à souligner les fondements théologiques pouvant aider l'étudiant à élucider la nette différenciation entre sacerdoce commun et sacerdoce ministériel. Cela lui permettra d'éviter les tendances erronées qui caractérisent aujourd'hui beaucoup de nos communautés ecclésiales africaines, en l'occurrence, la tendance à une « laïcisation du prêtre », ou à une « cléricisation du laïc ».

### **Bibliographie**

DENTIN Pierre, *Peuple de prêtres*, Paris, Cerf, 1992.

GRELOT Pierre, *Eglise et ministères*, Paris, Cerf, 1983.

DESSERPRIT A., *Le mariage un sacrement*, Paris, Centurion, 1981.

SCHILLEBEECKS E., *Le mariage. Réalité terrestre et mystère du salut*, Paris, Cerf, 1966.

SEQUEIRA Jean-Baptiste, *Tout mariage entre baptisés est –il nécessairement un sacrement ?*, Paris, Cerf, 1985.



## Morale

### **THE114-1 Morale fondamentale : Histoire (Zinzindohoué)2**

Vingt siècles de christianisme ont réfléchi sur le message moral de Jésus.

Cette réflexion s'est trouvée sollicitée très vite dans une double direction : d'une part, vers les listes de péchés et la casuistique (cf. déjà St Paul : Col 3,18 sv. ; Eph 5,22 sv. ; Rm 13) ; d'autre part, vers la systématisation philosophique ou juridique.

Ce cours d'histoire de la théologie morale part de la période patristique, et parcourt le Moyen Age avec la grande scolastique, le déclin du Moyen Age avec la révolution nominaliste, puis l'ère des manuels, pour aboutir à la période actuelle. Une rapide ouverture est faite sur le parallèle entre la morale catholique et l'éthique protestante.

### **Bibliographie**

HÄRING B., CSsR, *Free and Faithful in Christ. Moral Theology for Priests and Laity*, vol. 1–*General Moral Theology*, Slough (England), St. Paul Publications, 1978.

PINCKAERS S. (Th.), OP, *Les sources de la morale chrétienne. Sa méthode, son contenu, son histoire*, Fribourg (Suisse), Ed. Universitaires, 1985

ROSSI L. e VALSECCHI A. (a cura di), *Dizionario enciclopedico di teologia morale*, Cinisello Balsamo (Milano), Edizione Paoline, 1985

THOMASSET Alain, s.j., *Interpréter et agir. Jalons pour une éthique chrétienne*, Paris, Cerf, 2011

### **THE114-2 Morale fondamentale : Concepts (Zinzindohoué)3**

*Ce cours expose une présentation et une analyse succinctes de quelques questions fondamentales de la morale chrétienne. Après avoir défini ce qu'on entend par « Morale fondamentale », nous abordons la question de la quête du bonheur par l'homme, la conscience morale, la liberté, la loi, le péché. La réflexion sur ces concepts permet de mettre en exergue les principes fondamentaux ou principes de base servant de repères à l'agir moral en contexte humain en général et, de façon spécifique, en contexte chrétien. Les questions particulières qu'on serait amené à traiter en matière de morale ne peuvent se légitimer qu'à partir des concepts fondamentaux.*

### **Bibliographie**

AUBERT J.-M., *Abrégé de la morale catholique*, Paris, Desclée, 1987.

BRUGUES J.-L., op, *Théologie Morale Fondamentale*, Cours inédit, Liv. I, II, III, Fribourg, Ecole de la Foi, 2<sup>ème</sup> année, 1984-1985.

HÄRING B., CSsR, *Free and Faithful in Christ. Moral Theology for Priests and Laity*, vol. 1–*General Moral Theology*, Slough (England), St. Paul Publications, 1978.

KPOGO L., *Notre vie devant Dieu, Etude II – L'homme en quête de son identité : la morale fondamentale*, Lomé, 2003.

ROSSI L. e VALSECCHI A. (a cura di), *Dizionario enciclopedico di teologia morale*, Cinisello Balsamo (Milano), Edizione Paoline, 1985.

### **THE334-1 Morale socioéconomique (Bini) 3**

Ce cours relève de la théologie morale sociale. L'homme est un être social. Si la théologie morale a pour ambition de contribuer à une meilleure humanisation de l'homme, elle est tenue de s'intéresser et de s'investir intellectuellement dans les rapports de l'homme à son semblable et ou à la société. C'est le but de ce cours dont la ligne directrice sera de montrer comment l'Évangile du Christ est, peut et doit être une force de transformation de la société humaine.

Il y sera question essentiellement de la vertu de justice sous le regard de la foi et dans notre contexte particulier de l'Afrique d'aujourd'hui. Ainsi les questions de justice inter-personnelle et de justice économique seront abordées à partir de notre foi au Christ Rédempteur de l'homme et promoteur d'une vie nouvelle dans le monde. Ce cours permettra aussi de comprendre ce qu'est le développement intégral de l'homme et sa nécessité en Afrique.

#### **Bibliographie**

BENOIT XVI, *Caritas in Veritate, lettre encyclique du souverain pontife Benoît XVI sur le développement humain intégral dans la charité et dans la vérité*, Rome, 29 juin 2009.

AAVV, *Initiation à la pratique de la théologie, t. 4 Ethique*, Cerf, Paris, 1993.

CONSEIL PONTIFICAL « JUSTICE ET PAIX », *Compendium de la doctrine sociale de l'Eglise*, Libreria Editrice Vaticana, Città del Vaticano, 2005.

PUEL, Hugues, *Une éthique pour l'économie : Ethos, crises, choix*, Cerf, 2010.

### **THE334-2 Morale sociopolitique (Bini) 3**

Ce cours relève de la théologie morale sociale. La politique est un des domaines les plus importants de la vie sociale. Si l'Église ne fait pas la politique, par son évangile et sa doctrine sociale, elle éclaire les consciences humaines dans la gestion du pouvoir et de la chose politique. Après un rapide éclairage sur ce qu'il faut comprendre par « politique », ce cours examinera la relation entre la morale et la politique et l'impact que peut apporter la foi et son authentique compréhension dans l'agir politique.

L'étudiant qui suit avec intérêt ce cours devra être capable au moins de comprendre et critiquer judicieusement les théologies politiques et d'avoir une position argumentée sur le rôle de la théologie dans le domaine de la justice sociale et des droits de l'homme.

#### **Bibliographie**

BENOIT XVI, *Caritas in Veritate, lettre encyclique du souverain pontife Benoît XVI sur le développement humain intégral dans la charité et dans la vérité*, Rome, 29 juin 2009.

AAVV, *Initiation à la pratique de la théologie, t. 4 Ethique*, Cerf, Paris, 1993.

CONSEIL PONTIFICAL « JUSTICE ET PAIX », *Compendium de la doctrine sociale de l'Eglise*, Libreria Editrice Vaticana, Città del Vaticano, 2005.

BABOIN-JAUBERT, Christian, *La morale en politique...* Collection « Tout Simplement », Ed. de l'atelier, Paris, 1995.

### **THE344 Introduction à la doctrine sociale de l'Eglise (Bini) 2**

En matière sociale, politique et économique, l'Eglise a un enseignement authentique qui est devenu une véritable doctrine au cours de son histoire : « La doctrine sociale n'a pas été pensée depuis le commencement comme un système organique, mais elle s'est formée au cours du temps, à travers les nombreuses interventions du Magistère sur les thèmes sociaux. » (Compendium §72). Ce cours permettra de revenir sur l'histoire et les sources de la doctrine sociale pour mieux apprécier ses principes fondamentaux et leurs domaines d'application.

Pour suivre ce cours, il faut avoir validé la théologie morale fondamentale, histoire et concepts.

#### **Bibliographie**

**Manuel obligatoire** : CONSEIL PONTIFICAL JUSTICE ET PAIX, *Le compendium de la doctrine sociale de l'Eglise*, Bayard/Cerf/Fleurus-Mame, Paris, 2005.

CERAS (documents réunis et présentés par), *Le discours social de l'Eglise catholique : de Léon XIII à Benoît XVI*, Bayard, Paris, 2009.

BAUDOIN, Roger, *Doctrine sociale de l'Eglise. Une histoire contemporaine*, Cerf, Paris, 2012.

MINNERATH, Roland, *Doctrine sociale de l'Eglise et bien commun*, Beauchesne, Paris, 2010.

### **THE354 Bioéthique (Bini) 3**

La bioéthique est une science relativement neuve qui a un historique, une démarche et une méthode que ne peut ignorer le théologien moraliste africain soucieux d'aider au discernement éthique sur les questions liées à la biomédecine et à la technologie en vigueur dans ce domaine.

Ce cours a pour but d'introduire l'étudiant dans ce champ pour l'aider à y discerner la compétence propre du théologien sur les questions assez complexes du début et fin de vie ainsi que de la gestion de la maladie dans les situations limites, à partir des documents officiels du Magistère de l'Eglise catholique. Il faut donc avoir validé les enseignements sur la théologie morale fondamentale pour pouvoir suivre convenablement ce cours.

#### **Bibliographie**

JEAN-PAUL II, *Lettre encyclique Evangelium Vitae* du 25 mars 1995

ACADEMIE PONTIFICALE POUR LA VIE, *La conscience chrétienne au service du droit à la vie. Actes de la treizième assemblée générale de l'Académie pontificale pour la vie* (Cité du Vatican, 23-25 février 2007), Edifa/Mame, Paris, 2008

EL HAIBY, Edgard, *Théologie et bioéthique dans la société. Analyse de la pensée de Karl Rahner*, L'Harmattan, Paris, 2009

SGRECCIA, Elio, *Manuel de bioéthique : Les fondements et l'éthique biomédicale*, Mame-Edifa, Paris, 2004

### **THE364 Théologie morale familiale et sexuelle (Bini) 3**

Aujourd'hui, la famille est l'un des lieux importants de l'investigation théologique morale, compte tenu de la complexité de sa situation et des questions qui s'y posent en contexte de mondialisation : quel avenir pour la famille et le mariage aujourd'hui et demain ? Est-il encore bon et sanctifiant de se marier aujourd'hui ? Que signifie le devoir conjugal en rapport avec la continence et ou la contraception ? Que penser de l'homosexualité et de l'utilisation des préservatifs ? ...

Ce cours de morale familiale et sexuelle examinera d'abord l'acte du mariage en lui-même et sa valeur évangélique et sanctificatrice aujourd'hui, puis la relation des époux entre eux et avec leurs enfants en société africaine et dans l'Eglise, sur la base des données de *Gaudium et Spes*, *Familiaris Consortio* et de quelques cultures africaines. Le but recherché est d'aider les étudiants à un jugement prudent et responsable sur les problèmes de la famille et de la sexualité aujourd'hui.

### **Bibliographie**

JEAN-PAUL II, *Familiaris Consortio, Exhortation apostolique post-synodale sur les tâches de la famille chrétienne dans le monde d'aujourd'hui*, Rome, 22 novembre 1981.

CONSEIL PONTIFICAL POUR LA FAMILLE, *Vérité et signification de la sexualité humaine. Des orientations pour l'éducation en famille*, Téqui, Paris, 1996.

BONNEWIJN, Olivier, *Ethique sexuelle et familiale*, Editions de l'Emmanuel, Paris, 2006.

CERAO, *La famille et la reproduction. Les actes d'un colloque*, Cerao-éditions, Abidjan, 2009.

MUIZON, François de, *Homme et femme : l'altérité fondatrice*, Cerf, Paris, 2008.

## Pastorale

### **THE421-1 Missiologie / Œcuménisme / Dialogue interreligieux (Otchokpo) 3**

Ce cours aborde et analyse les différents aspects de la théologie de la mission, du dialogue et de l'œcuménisme. La société contemporaine est marquée par un pluralisme religieux qui nécessite une relation d'ouverture, de respect et de collaboration. Dans cette perspective, les autres religions constituent un défi positif pour l'Église ; elles la stimulent en effet à reconnaître les signes de la présence du Christ et l'action de l'Esprit et à approfondir leur identité.

Conseil Pontifical pour le Dialogue Interreligieux, *Le dialogue interreligieux dans l'enseignement officiel de l'Église catholique du Concile Vatican II à Jean Paul II 1963 – 2005*. Documents rassemblés par Francesco GIOIA. Édition de Solesmes 2006.

David J. BOSCH, *Dynamique de la mission Chrétienne. Histoire et avenir des modèles missionnaires*, Karthala, Haho et Labor et Fides, 1995.

Raimon PANIKKAR, *L'inévitable dialogue, Dieu, Yahweh, Allah, Bouddha...*, Le Relié, 2003.

- *Paix et désarmement*, Actes Sud, 2008.
- *L'expérience de Dieu*, Actes Sud, 2007.
- *L'expérience de Dieu*, Albin Michel, 2002.

François BOUSQUET et Henri de La Hougue (Sous la direction de), *Le dialogue interreligieux. Le christianisme face aux autres traditions*, Paris, Desclée de Brouwer, 2009.

Maurice CHEZA, Monique Costermans et Jean Pirotte (direction...) *Oecuménisme et pratiques missionnaires*, Paris, Karthala, 2002.

Gilles ROUTHIER et Frédéric Laugrand (direction...) *L'espace missionnaires. Lieu d'innovations et de rencontres interculturelles*, Karthala, 2002.

Alexandre VIGNE, *Le dialogue interreligieux de proximité : une urgence pour la démocratie*, Publisud, 2013.

Fabrice BLEE et Achiel PEELMAN (direction...), *Le dialogue interreligieux. Interpellations théologiques contemporaines*, Paris, Cerf, 2013.

### **THE421-2 Introduction à la théologie spirituelle (Whannou) 2**

La vie spirituelle revêt une grande importance dans la formation du futur prêtre ; cela a été rappelé de façon convaincante par une Lettre de la Sacrée Congrégation pour l'Éducation Catholique, sur le sujet (6 Janvier 1980). Elle occupe la première place, dit la Lettre. Il s'agit de donner aux étudiants des éléments pouvant les aider à bâtir leur organisme spirituel. En partant d'une définition de l'objet, nous présenterons la vie spirituelle en relation avec sa source et centre trinitaire, telle que reçue au baptême, et qui se développe par l'exercice des vertus, en vue de la croissance et de la maturité. Ainsi, nous réalisons ce que saint Grégoire de Nysse appelle « le but divin » ; nous terminerons en disant un mot de la Parole de Dieu, comme aliment de cette vie spirituelle.

## **Bibliographie**

CONGREGATION POUR L'EDUCATION CHRETIENNE, *La préparation spirituelle dans les séminaires* in 'La Documentation catholique', n° 1786 (Mai 1980) pp. 462-469.

BERNARD, Ch-A., *Traité de théologie spirituelle*, Cerf, Paris, 1986.

GREGOIRE DE NYSSE, *Le but divin*, Téqui, Paris, 1986.

MARLE, R., « Introduction à la théologie pratique et spirituelle » in *Initiation pratique à la théologie*, Paris, 1982, pp. 287-298.

### **THE421-3 Homilétique. Théologie du sacerdoce (Ibo)2**

**Homilétique** (ou service de la parole) s'inscrit dans la spiritualité liturgique. Du grec *homilia* (entretien familial), elle s'applique aux discours et entretiens de style familial adressés au peuple par les pères de l'église grecque, en se laissant guider de manière très spontanée par l'inspiration des textes de l'Écriture ou par l'actualité. De nos jours, l'homélie désigne très précisément le commentaire fait au cours de la messe du texte évangélique qui y a été lu. Sa signification spirituelle et pastorale découle du fait qu'elle cherche à rendre compréhensible les données de la foi en les présentant à partir des situations vécues par les personnes. Elle tente de correspondre le plus possible aux besoins spirituels des auditeurs, en tenant compte de leurs aspirations et de leurs difficultés concrètes. Elle constitue essentiellement une démarche auto-implicative où la parole est inséparable du témoignage. En effet, la foi sans les œuvres est une foi morte (cf. **Jc.2, 26**). Ce cours s'efforcera d'allier la théorie à la pratique. Voici les trois chapitres de ce cours : Un bref rappel sur la science liturgique (**Chap.1**), l'homélie, une communication de la foi (**Chap.2**) et l'homélie ou le dialogue entre Dieu et son peuple (**Chap.3**).

## **Bibliographie**

CHEVIGNARD, B-M, *La doctrine spirituelle de l'évangile*, Paris, Cerf, 1966.

DOUDOU Jean-François Callens, *Évangéliser. Canon 211*, éd Pneumathèque, 1992.

MUGARUKA M Richard, *Catéchèse et Homilétique dans le champ de la communication. Pragmatique de la communication*, Ed, Paulines, 2004.

MICHONNEAU Georges et VARILLON François, *Propos sur la prédication*, Ed. Cerf – Socéval, 2000.

PACOUT Nathalie, *Parler en public*, éd Marabout, Belgique, 1988

PASCAL Thomas, *Si vous vous ennuyez pendant le sermon*, éd. DDB, 1998.

PELLIGRINO Michele, *Le prêtre serviteur*, Paris, Cerf, 1968.

ROUTHIR Gilles, *Faire écho au verbe – Réinvestir dans l'homélie*, Edition Médiaspaul, 1999.

TRIACCA, A. M. « Célébrer la parole de Dieu : lignes théologiques et liturgiques », in *La prédication liturgique et les commentaires de la liturgie*, Rome, 1992, pp.221-246.

VISENTIN, P « La celebrazione della liturgia » in., *Ascolto della parola e preghiera*. Lectio divina, Ed Vaticana, Città del Vaticano, 1987, pp. 223-240.

VIVARES Patrice, *L'appel de la parole – Essai sur la prédication*, EditionsSocéval, 2000.

### ***THE441-1 Liturgie II : L'herméneutique liturgique du baptême, la confirmation, la réconciliation et les problèmes actuels (T. DJEDJE)2***

Dans ce cours, nous verrons comment l'Église traite les sacrements du baptême, de la confirmation et de la réconciliation au niveau liturgique. Nous nous appuyons sur les formulaires liturgiques utilisés dans les différents rituels pour l'administration de ces sacrements. Ensuite, nous aborderons les problèmes actuels que ces sacrements posent à la pratique liturgique de l'homme d'aujourd'hui.

#### **Bibliographie**

Rituels : *Rituel de l'initiation chrétienne des adultes ; Rituel de la Confirmation ; Célébrer la pénitence et la réconciliation*.

Aimé Georges MARTIMORT, *L'Église en prière*. Tome III : *Les sacrements*, Desclée, Tournai, 1984.

Jean-Philippe REVEL, *Traité des sacrements*. Tome I : *Baptême et sacramentalité*, Cerf, Paris 2004.

Jean-Claude POMPANON, *Le pardon ou la joie de Dieu. Histoire et théologie de la Réconciliation et de l'Onction des malades*, éd. François-Xavier de Guibert, 2010.

### ***THE441-2 Catéchèse II : La Pédagogie Catéchétique dans l'Église en Afrique aujourd'hui (M. LATH) 2***

La pédagogie catéchétique est une discipline dont la maîtrise et la mise en œuvre favorise « une vie authentique à la suite du Christ, centrée sur sa personne ». Prenant toujours racines dans la vie : les paroles, les silences, les gestes et signes du Christ, modèle de tout catéchète, cette pédagogie s'actualise dans le temps et l'espace et prend en compte les autres formes de pédagogie profane. Dans notre étude, nous exposerons d'abord la pédagogie scolaire, puis celle de l'initiation en catéchèse avec ce qu'elle requiert. Nous nous mettrons enfin à l'écoute de nos cultures africaines pour enrichir notre étude et trouver des appuis pour la contextualisation d'une telle pédagogie.

#### **Bibliographie**

CONFÉRENCE DES ÉVÊQUES DE FRANCE, *Texte national pour l'orientation de la catéchèse en France, et principes d'organisation*, Paris, Bayard Edition / Cerf / Fleurus / Mame, 2006.



AERENS Luc, *La catéchèse de cheminement. Pédagogie pastorale pour mener la transition en paroisse*, coll. Pédagogie catéchétique, Bruxelles, Lumen Vitae, 2002.

GOA Ibo Jean-Maurice, *Spiritualité chrétienne et développement en Afrique*, Paris, L'Harmattan, 2014.

MUGARUKA Richard, *Catéchèse et homilétique dans le champ de la communication. Pragmatique de la communication de la foi*, Kinshasa, Médispaul, 2004.

VILLEPELET Denis, *L'avenir de la catéchèse*, Paris, Éditions de l'Atelier-Ouvrières, 2003.

### ***THE451-1 Statut pastoral de la communauté ecclésiale : sacramentalité de la prière (YEDO) 2***

Dans la perspective pastorale de toute communauté, le premier déploiement de la foi dans la vie de la communauté ecclésiale est normalement la prière. Dans la sensibilité contemporaine, on n'a pas le réflexe de parler de pastorale de la prière : on présuppose que la prière est un domaine réservé à la vie personnelle et individuelle du chrétien : la prière est devenue une question de goût, de convenance personnelle et de sensibilité, de choix entre diverses écoles de spiritualité. Il s'agit dans ce cours de voir comment une théologie pastorale de la prière pourrait dépasser cette antinomie de prière privée, piété personnelle et spiritualité d'un côté, culte public et communautaire de l'autre.

#### **Bibliographie**

Fabien YEDO AKPA, *Vivre son baptême dans l'Eglise d'Afrique aujourd'hui*, Abidjan, Paulines, Editions UCAO, 2012.

Daniel BOURGEOIS, *La pastorale de l'Eglise*, Luxembourg, Editions Saint-Paul, Cerf, 1999.

Maurice PIVOT, *Un nouveau souffle pour la mission*, Paris, Editions de l'Atelier, 2000.

### ***THE451-2 Catéchèse III : Catéchèse et diaconie dans la mission de l'Eglise : problèmes de catéchuménat et de la catéchèse (J. DEMBELE) 2***

La catéchèse est une école du réalisme ecclésial. En elle, les catéchumènes découvrent l'Eglise servante des pauvres, toujours en diaconie à la fois comme communauté concrète dans laquelle on entre (ou dont on fait partie) et qui a pour but de rassembler dans sa catholicité tous les disciples du Christ. La catéchèse doit bénéficier d'une réelle « primauté » dans la vie pastorale de l'Eglise, car elle est le lieu originaire de la manifestation de la sacramentalité de l'Eglise.

#### **Bibliographie**

*Catechesitradendae*

M. KUNZLER, *Amateca X*,

D. BOURGEOIS, *La pastorale de l'Eglise*, Luxembourg, Editions Saint-Paul, Cerf, 1999.



### **THE461-1 Liturgie I : Histoire de la messe, des origines à Vatican II (T. DJEDJE) 2**

Nous essayerons de passer en revue l'herméneutique de la pratique eucharistique tout au long de l'histoire à la lumière de la réflexion du magistère et de la théologie. Un autre point qui retiendra notre attention sera la structure rituelle de la messe dans le rituel actuel et la nouvelle rédaction de l'Institutio generalis de 2000 :

Valorisation d'ensemble et examen attentif des différents segments commémoratifs

Les prières eucharistiques

#### **Bibliographie**

Aimé Georges MARTIMORT, *L'Église en prière*. Tome II : *L'eucharistie*, Desclée, Tournai 1983.

Enrico MAZZA, *L'action eucharistique. Origine, développement, interprétation*, Cerf, Paris 1999.

CONGREGATION POUR LE CULTES DIVIN ET LA DISCIPLINE DES SACREMENTS, *Instruction « Redemptoris sacramentum »*. Sur certaines choses à observer et à éviter concernant la très sainte Eucharistie. Cf. *Missale Romanum*, 2002.

SACROSANCTUM CONCILIUM, nn. 47-58.

### **THE461-2 Catéchèse I : La catéchèse hier à aujourd'hui : la praxis à partir de Catechesi Tradendae (J. DEMBELE) 2**

*Partir des expériences catéchétiques d'hier et d'aujourd'hui comme tremplin pour former des animateurs qui seront à même « d'éduquer la foi des enfants, des jeunes (...) en vue de les initier à la plénitude de la vie chrétienne ».*

L'étudiant connaît ce qu'est la catéchèse (définition), son but à partir des expériences catéchétiques d'hier et d'aujourd'hui.

L'étudiant est à même d'éduquer la foi selon les exigences catéchétiques (pédagogie, méthodologie, tâches) de l'Église et celles du monde d'aujourd'hui.

#### **Bibliographie**

Congrégation pour le clergé, *Directoire Général pour la Catéchèse*, Centurion / Cerf / Lumen Vitae, Paris, 1997.

Jean Paul II, *Exhortation apostolique, Catechesi Tradendae*, Typographie Polyglotte Vaticane, Rome, 1979.

DANIELOU Jean, *La catéchèse aux premiers siècles*, Fayard / Mame, Paris, 1960.

### **THE461-3 Discernement et accompagnement spirituels (Ibo) 1**

« L'écoute et l'accompagnement spirituel » s'inscrit dans l'étude de la théologie spirituelle. Cette étude nous entraîne dans un aspect de la spiritualité pastorale. *L'écoute* et surtout *l'accompagnement spirituel* sont traditionnels dans l'Église chrétienne. Pendant des

siècles ont été adoptées diverses expressions pour signifier cet engagement pastoral. On a utilisé les expressions « *direction spirituelle* », de « *père spirituel* » ou « *mère spirituelle* ». Avec les découvertes anthropologiques, on a tenté de substituer à l'expression « *direction spirituelle* », les locutions comme « *rencontre d'aide* » ou « *consultation spirituelle* » ou « *accompagnement spirituel* ». Cette dernière qui est aujourd'hui plus connue et plus utilisée. Notre intérêt ne se situe pas sur les notions terminologiques mais nous tenterons de comprendre la dimension théologique de l'accompagnement spirituel et sa signification dans l'œuvre de salut que Dieu accomplit dans le monde. Ce cours qui s'inscrit dans ce qu'on appelle la spiritualité incarnée s'efforcera d'allier la théorie à la pratique. *Voici les chapitres à découvrir* : Questions introductives (**Chap.1**), Un aperçu de la psychologie de l'accompagné (**Chap.2**), Le profil de l'accompagnateur spirituel (**Chap.3**) et Quelques conditions d'un accompagnement spirituel(**Chap.4**).

### **Bibliographie**

- BARRY W.-GONNOLY W. *Pratica della direzione spirituale*. O.R., Milano 1990.
- CHARMOT, François, *L'âme de l'éducation, la direction spirituelle*, éd Spes, 1940.
- (Collectif), *La direzione spirituale oggi*. Dehoniane, Napoli, 1981.
- EVDOKTMOV, *Les sages de la vie spirituelle, Des Pères du désert à nos jours*, Paris, 1964.
- GIORDANI B.-MERCATALLI A. *La direzione spirituale, come incontro di aiuto*. Antonianum, Roma, 1984.
- LAPLACE, J, *La direction de conscience ou le dialogue spirituel*, Paris, Mame, 1996.
- MOTTE, *La vie spirituelle dans la condition charnelle. Problèmes de vie religieuse*, Paris, Cerf, 1968.
- SERENTHA L.-MOIOLI G.-CORTI R., *La direzione spirituale oggi*. Ancora, Milano 1982.
- SUDBRACK, J, *Direzione spirituale*. Paoline, Roma, 1985.

## **Droit**

### ***THE 115 Introduction au Droit canonique / Les normes générales (Beugre) 3***

**Introduction au Droit canonique / Les normes générales :** Le cours aborde les concepts de base et terminologie du droit canonique; lois et coutumes; personnes physiques et juridiques; actes juridiques; pouvoir de gouvernement, Décrets généraux et instructions; actes administratifs particuliers; statuts et règlements; offices ecclésiastiques; prescription; calcul du temps, etc.

### ***THE 422-1 Le mariage (Sebo) 3***

**Droit matrimonial I et II : questions et causes spéciales :** Le programme est divisé en deux grandes parties. Dans un premier temps, sont étudiées les notions fondamentales en introduction générale : la famille, la structure du lien conjugal, la sacramentalité de l'institution, le *favormatrimonii*, le *iusconubii*, la préparation au mariage, la juridiction de l'Eglise sur la famille et la célébration des noces canoniques, le consentement. Dans un deuxième temps, on étudie les diverses causes de nullité du mariage sur la base de la réglementation donnée par le Code, l'examen de la jurisprudence et la doctrine canonique : empêchements; causes spéciales, séparation des époux, dispense d'un mariage conclu et non consommé, présomption de la mort d'un conjoint, convalidation. L'enseignement théorique sera complété par la participation des étudiants à des sessions dans lesquelles sont résolus des cas pratiques

### ***THE 422-2 Le pouvoir de sanctifier (Beugré) 2***

**Pouvoir de sanctification dans l'Eglise :** L'objectif principal de ce cours est l'analyse juridique de l'activité de l'Eglise concernant la célébration des sacrements – à l'exception du mariage – et l'étude des diverses questions substantielle et disciplinaires qui sont liées à cette célébration. Sont également abordées les situations juridiques dans lesquelles se trouvent les ministres sacrés et les fidèles dans la célébration des sacrements. Sont aussi abordés les autres actes du culte divin: sacramentaux ; liturgie des heures; funérailles ecclésiastiques; culte des saints, des saintes images et des reliques; vœu et serment. Lieux et temps sacrés : églises, oratoires, chapelles privées, sanctuaires, autels, cimetières; jours de fête et de pénitence.

### ***THE 432 Le peuple de Dieu (Beugré) 2***

**Peuple de Dieu II :** Constitution hiérarchique de l'Eglise : *Structures de l'Église universelle et supradiocésaine*: Autorité suprême de l'Église: Pontife romain, collège des évêques et concile oecuménique. Synode des évêques, collège des cardinaux, Curie romaine, légats. Regroupements des Églises particulières: provinces et régions ecclésiastiques, métropolitains, conciles particuliers (pléniers et provinciaux), conférences des évêques.

### ***THE 442-1 Les biens temporels(Edjo) 2***

**Droit Patrimonial Canonique :** Ce cours a pour principal objet l'étude du livre V du Code de Droit Canonique : acquisition et administration des biens temporels; contrats et aliénations;

pieuses volontés et fondations pieuses. Biens temporels et leur administration dans les instituts religieux, union et suppression des paroisses.

### ***THE 442-2 Les sanctions et les procès (Edjo) 2***

**Procès :** La présente matière embrasse tout le système du procès canonique contenu dans le livre VII du Code de Droit Canonique. En somme, ce cours prend en compte tous les éléments (organisation judiciaire, ordre des instances, compétences, phases du procès, droit et faculté des parties, etc.) dont l'ensemble rend possible aussi bien l'intérêt ecclésiastique que celui des parties. Une attention particulière sera portée au procès de nullité de mariage.

**Les sanctions pénales dans l'Eglise :** Ce cours a pour objet le livre VI du Code de Droit Canonique et des autres normes juridiques annexes. La matière de ce cours se divise en trois parties : la première concerne les fondements historico-doctrinaux du système pénal de l'Eglise, avec une particulière référence à la pastorale de la peine canonique ; la seconde examine et expose les éléments juridiques (objectifs et subjectifs) qui concourent à la réalisation du délit et à la définition de la peine.

### ***THE 463 Les instituts de vie consacrée et les instituts de vie apostolique (Beugré)2***

**Instituts de vie consacrée et Sociétés de vie apostolique :** Normes communes à tous les instituts de vie consacrée et aux sociétés de vie apostolique. Instituts religieux: maisons religieuses, gouvernement des instituts, admission des candidats et formation des membres, obligations et droits des instituts et de leurs membres, apostolat des instituts, séparation des membres d'avec leur institut, religieux évêques, conférences de supérieurs majeurs. Instituts séculiers. Sociétés de vie apostolique.

## **Histoire**

### ***THE 424-1 Patrologie (Degny) 3***

Ce cours d'initiation va s'attarder dans un premier temps à définir les notions de patrologie et de patristique ; il montrera un aspect général de la vie de l'Eglise à l'époque qui suit immédiatement celle des apôtres. Le cours étudiera ensuite les textes et les auteurs : Clément de Rome, Ignace d'Antioche, la Didachè et d'autres. Le cours abordera enfin l'étude des pères des 4<sup>ème</sup> et 5<sup>ème</sup> siècles, considérés comme l'âge d'or de la patristique.

### ***THE 424-2 Histoire I Antiquité chrétienne (Able) 2***

#### **L'ANTIQUITE CHRETIENNE**

Les débuts du Christianisme remontent à l'Antiquité. L'Antiquité est la période de l'histoire qui suit immédiatement la Préhistoire. Elle est marquée par la naissance des premières civilisations humaines. Elle commence environ 3500 avant Jésus Christ et prend fin avec la chute de l'empire romain d'Occident en 476 après Jésus Christ. En histoire de l'Eglise, cette période déborde largement le VI<sup>ème</sup> siècle et s'étend jusqu'au tout début du VII c'est-à-dire des origines du Christianisme à la mort du Pape Grégoire le grand. Dans l'intervalle de ces deux pôles, l'Eglise commence par émerger du Judaïsme puis, à travers persécution et conflits internes, s'impose peu à peu comme une institution incontournable.

### ***THE 434 Histoire II Moyen-âge et Réforme (Able) 3***

#### **L'EGLISE AU MOYEN AGE**

Le Moyen Age est la période de l'histoire qui court de la chute de l'empire romain d'occident en 476 après Jésus-Christ à la chute de celui d'orient en 1453 (où à la découverte de l'Amérique 1492). En Europe, cette période est en son début, celle des invasions barbares et de la mise en place de leurs royaumes sur les dépouilles de l'empire. Comparée aux siècles florissants du règne de Rome, le Moyen Age est globalement marqué par un recul de la civilisation. Quoique cette période dure neuf siècles, elle connaît une certaine unité interne qui se dessine à partir des traits communs qu'on y discerne. Dans la vie de l'Eglise, c'est la période où le christianisme se répand progressivement dans toute l'Europe, de l'Est à l'Ouest et du Nord au Sud. Aussi, le continent entier présente-t-il progressivement une réelle unité religieuse. Dans cette ambiance, le siège apostolique apparaît comme celui de l'orthodoxie, la source de la vraie doctrine. La papauté monte, supprime les autres pouvoirs princiers et devient la référence en matière de foi et de discipline. Mais au fil du temps, apparaissent des fissures et des ruptures. En parcourant ces neuf siècles, notre cours s'efforcera de mettre en lumière tous ces aspects.

#### **LA REFORME**

En histoire, le XVI<sup>ème</sup> siècle marque un tournant important. C'est un siècle de grands bouleversements préparés dans la deuxième moitié du siècle précédent, par la redécouverte en Occident, d'un riche passé culturel jusqu'alors occulté entre autres par les invasions barbares du Haut Moyen Age. Ces bouleversements que l'histoire a retenus sous le nom de Renaissance, ont eu des conséquences inouïes dans la vie de l'Eglise d'Occident. Ils ont fait le

lit de la Réforme protestante qui a brisé l'unité séculaire de celle-ci. L'Eglise avait certes déjà connu des crises par le passé. Mais en dehors du conflit qui a abouti en 1054 au schisme orthodoxe, on peut dire que globalement, elle a su les circonscire. Au contraire, n'ayant peut-être pas su prendre à temps la juste mesure des changements, de l'évolution des mentalités et des aspirations spirituelles des fidèles, elle allait être littéralement débordée en ce XVIème siècle par la contestation ouverte de certains de ses clercs qui drainaient derrière eux de nombreux fidèles. Le concile de Trente, constitue la réaction (tardive ?) de l'Eglise romaine sortie du traumatisme de cette épreuve. Ce concile n'a pas résorbé la crise au sens de mettre fin au schisme. Mais il a donné à cette Eglise les forces d'une nouvelle jeunesse et lui a permis de mieux redéfinir sa doctrine et sa foi, de mieux recentrer sa discipline pour se reprendre en main. De Trente est sortie une Eglise plus forte et plus à même de répondre aux préoccupations de ses fidèles.

### ***THE 464 Histoire III Moderne et contemporaine (Able) 2***

La Période Moderne vient chronologiquement après le Moyen Age. Pour certains historiens, elle s'ouvre avec la chute de Constantinople en 1453, pour d'autres avec la découverte de l'Amérique en 1492 et court jusqu'aux années 1750. Peu importe la date retenue pour la césure, cette période se caractérise par l'apparition des nouvelles inventions qui ont permis entre autres, l'expansion européenne et donc aussi les missions dites modernes ainsi que par l'élargissement du fossé entre l'Eglise romaine et les nouvelles confessions chrétiennes issues de la Réforme. Tandis que celles-ci affermissent leurs assises, l'Eglise romaine connaît un profond renouveau, résultat de l'impulsion donnée par le concile de Trente. Des crispations religieuses, des affrontements entre catholiques et réformés déchirent l'Occident au milieu des absolutismes d'Etat avant de s'apaiser peu à peu.

Sans prendre en compte la Réforme traitée à part, notre cours s'intéressera aux différents aspects saillants de cette période avant d'aborder l'époque Contemporaine avec les Lumières, la Révolution Française, le premier concile du Vatican et la gestion des problèmes sociaux occasionnés en Occident par l'industrialisation. Enfin, il traitera de l'engagement de l'Eglise dans les problèmes nouveaux du XXème siècle.

### ***THE 454-1 Histoire IV Histoire de l'évangélisation de l'Afrique (Able) 2***

Détachée en partie de l'histoire moderne et en partie de l'histoire contemporaine pour former un tout homogène, l'histoire des missions est un domaine particulier de l'histoire de l'Eglise. Elle court de la fin du XVème au début du XXème siècle et traite de l'évangélisation de terres aussi diverses que l'Asie, l'Amérique, l'Océanie et l'Afrique. C'est en effet à partir du XVème siècle, avec les premières grandes inventions techniques – celle de la caravelle notamment – que, parti d'Europe, l'Evangile s'est répandu à travers le monde entier.

Les historiens ont l'habitude de diviser l'ensemble de cette histoire en deux grandes parties chronologiques qu'ils intitulent ainsi :

*Les missions modernes* qui traitent de l'activité d'évangélisation du XVème au XVIIIème siècle.

*Le renouveau missionnaire* dont le champ d'étude couvre les XIXème et XXème siècles.

### **THE 454-2 Eglises chrétiennes africaines (M. Lath) 1**

#### **Autres**

### **THE 236 Hébreu 1 (Appo) 3**

Ce cours est un cours d'initiation à l'hébreu biblique. Il poursuit trois objectifs : le déchiffrement et la lecture d'un texte hébreu, la maîtrise de l'essentiel de la grammaire, et la possession d'un vocabulaire de base.

#### **Bibliographie**

VERHEIJ Arian, *Grammaire de l'hébreu biblique* (Le monde de la Bible 27), Genève, Labor et Fides, 207.

WEINGREEN J., *Hébreu biblique, Méthode élémentaire* (Beauchesne religion 13), Nouvelle édition revue et corrigée, Paris, Beauchesne, 1984.

### **THE 256 Grec 1 (Appo) 3**

Ce cours est un cours d'initiation du grec biblique. Il poursuit trois objectifs : le déchiffrement et la lecture d'un texte grec, la maîtrise de l'essentiel de la grammaire, et la possession d'un vocabulaire de base du Nouveau testament.

#### **Bibliographie**

WENHAM J. W., *Initiation au grec du Nouveau Testament, Grammaire - exercices - vocabulaire* (Les classiques bibliques), Deuxième ou troisième édition revue et corrigée, Paris, Beauchesne, 1990.

DOBSON John H., *J'apprends le grec du Nouveau Testament*, Éditions ATB/EXCELCIS, Valence, 2004.

### **THE 266 Grec 2 (Degny) 3**

Ce cours prolonge l'initiation au grec. Il poursuit un objectif spécifique : offrir les outils pour lire les pères de l'Eglise et maîtriser le vocabulaire théologique des premiers siècles.

### **THE 246 Latin (Ogawin) 3**

Ce cours est un cours d'initiation au latin. Il poursuit deux objectifs : la maîtrise de l'essentiel de la grammaire, principalement à travers la déclinaison, la conjugaison et quelques règles grammaticales. La déclinaison et la conjugaison s'ouvrent inévitablement sur un vocabulaire de base que les étudiants sont invités à enrichir à partir d'un support pédagogique mis à leur disposition. Tout cela vise, à terme, après un travail personnel continu, à les familiariser à la lecture des documents officiels de l'Eglise tels le Code canonique et les Pères de l'Eglise, par exemple.

#### **Bibliographie**

CAR Adrien, GRIMAL Pierre et les Autres, *La Première année de Latin*, Cycle d'Observation (Classe de Sixième), Paris, Fernand Nathan Editeur, 1962.

COLLECTION R. MORISSET, *Initiation aux lettres latines*, 4<sup>e</sup> Paris, Editions Magnard, 1979.

DELEANI Simone et VERMANDER Jean Marie, *Initiation à la langue latine et à son système*, (Manuel pour Grands débutants), Paris, Société d'Edition d'Enseignement Supérieur, 1975.

GASON Jacques, LAMBERT Alain, TREZINY Henri, *Initiation au Latin*, de César à Marc Aurèle, 3<sup>e</sup> et Grands Débutants, Paris, Editions Magnard, 1980.

PETITMANGIN H, *Grammaire Latine* (Complète), Paris, J.DE GIGORD, Editeur, 1968.

### **THE246-2 Anthropologie africaine (Akotia)2**

Ce cours poursuit deux objectifs : initier à l'enquête de terrain en anthropologie, et introduire à l'univers culturel africain. L'univers spirituel de l'Africain est peuplé d'une multitude d'êtres : les Ancêtres, le dieu du ciel, les génies, les défunts, les sorciers, les fétiches et gris-gris, etc. Chacun d'eux prend une posture singulière d'étranger qui détermine son sens. Ils sont décrits et analysés dans ce cours à partir du statut de la femme comme paradigme de l'étranger.

#### **Bibliographie :**

AKOTIA Benjamin, *La gestion des conflits chez les Akebu du Togo*, Lille, ANRT, 2007.

FAVRET-SAADA, Jeanne, *Les mots, la mort, les sorts. La sorcellerie dans le Bocage*, Paris, Gallimard, 1977.

GUIGBILE, Banlène Dominique, *Vie, mort et ancestralité chez les Moba du Nord Togo*, Paris, L'Harmattan, 2001.

LALLEMAND, Suzanne, *La mangeuse d'âmes. Sorcellerie et famille en Afrique*, Paris, L'Harmattan, 1988.

SOMBEL SARR, Benjamin, *Sorcellerie et univers religieux chrétien en Afrique*, Paris, L'Harmattan, 2008.

SURGY de, Albert, *Nature et fonction des fétiches en Afrique noire. Le cas du Sud-Togo*, Paris, L'Harmattan, 1994.

VAN GENNEP, Arnold, *Les rites de passage : étude systématique des rites*, Paris, E. Nourry, réédition 1981.

#### **Unités libre**

**(Cours de 12/10      1 crédit)**



Ce cours veut aborder non pas la spiritualité orientale non-chrétienne, mais la chrétienne et la spiritualité islamique dans un sens d'ouverture et de dialogue. Le Décret *Unitatis Redintegratio* ne reconnaît-il pas que les traditions spirituelles de l'Orient, qui s'expriment surtout dans le monachisme sont aussi notre bien si nous voulons respirer de nos deux poumons. C'est pourquoi il est instamment recommandé aux catholiques d'accéder plus fréquemment à ces richesses spirituelles des Pères orientaux, qui élèvent l'homme tout entier à la contemplation des mystères divins (UR15). Si le lieu de dialogue le plus prometteur est la rencontre des hautes expériences religieuses, une telle connaissance verrait mieux ce qui nous unit aux musulmans plus que ce qui pourrait nous diviser. L'objectif serait donc d'aider à regarder avec davantage de bienveillance les musulmans qui adorent le Dieu Un, vivant et subsistant, miséricordieux... (Cf. *Nostra Aetate*, 3). Alors sans manquer de réalisme, nous ne laisserons pas décourager par les extrémismes et les fanatismes.

**Bibliographie :**

VATICAN II, *Les documents du concile Vatican II*, Editions st Augustin, Lomé.

SPIDLIK, T., 'Orient chrétien' in *Dictionnaire de la vie spirituelle*, Cerf, Paris, 1983, pp. 780-789.

Charles WHANNOU de DRAVO, 'Les grandes écoles de spiritualité de l'orient chrétien' in *Chemins d'espérance* (2007- n° 19), pp. 69-78.

STAMER, J., *L'islam en Afrique au sud du Sahara*, Ed. VB, Estella, 1995.

**Liste des autres unités libres**

Les paradigmes des traditions africaines. (Akotia)	1		
RTA. (Akotia)	1		
Art de célébrer les sacrements. (Djedje Thomas)	1		
Sociologie. (Aline TIA )	1	Mass	média
(Yanogo Dominique)	1		
Psychologie.	1		
Informatique Comptabilité	1		
Anglais (Adjé Marcel)	1		
Italien.	1		
Allemand.	1		
Droit du travail.	1		
Religions non-chrétiennes.	1		
Islam.	1		

## DEUXIEME CYCLE : MASTER RECHERCHE

### Session de rentrée et Méthodologie

**THE 610** *Méthodologie en théologie.*

**THE610-1** *Méthodologie de la recherche (N'Dah) (10h/10h 1cr)*

**THE610-2** *Méthodologie générale en théologie. (Essoh) (10h/10h 1cr)*

**THE610-3** *Foi et culture (Guigbile) (20h/20h 2cr)*

**THE611** *Initiation à la pratique de l'exégèse biblique. Introduction aux méthodes en sciences bibliques (Béré)*

### DESCRIPTION

Ce cours consistera en une introduction des participants aux méthodes de sciences bibliques en usage. Pour plus d'efficacité, l'orientation sera pragmatique en ce qu'elle demandera de travailler sur les textes bibliques et autres, avant – pendant – après les cours. En plus des principes théoriques, nous verrons comment les praticiens de ces différentes approches/méthodes opèrent concrètement.

Séance 1: Introduction

Séance 2: Méthode historico-critique. Lecture 1: CBP, *Interprétation* (1993). Lecture 2: Règles de critique textuelle

Séance 3: Méthode historico-critique. Lecture 1: CBP, *Interprétation* (1993). Lecture 2: Articles (J L Ska NRTh; O Artus, Gregorianum ; D. Joseph, NRTh).

Séance 4: Analyse narrative. Lecture 1: CBP, *Interprétation* (1993). Lecture 2: Article (J N Aletti).

Séance 5 : Analyse rhétorique et sémiotique. Lecture: 1 CBP, *Interprétation* (1993). Lecture 2 : Article (Parmentier)

Séance 6 : Herméneutique. Lecture 1: CBP, *Interprétation* (1993) ; *Dei Verbum* ; *VerbumDomini*. Lecture 2: Article (Parmentier)

### Bibliographie

Michaela BAUKS& Christophe NIHAN (éd.), *Manuel d'exégèse de l'Ancien Testament* (Le Monde de la Bible 61; Genève: Labor et Fides 2008).

Elisabeth PARMENTIER, *L'Écriture vive: Interprétations chrétiennes de la Bible* (Le Monde de la Bible 50; Genève : Labor et Fides 2004).

Martin ROSE, *Une herméneutique de l'Ancien Testament* (Le Monde de la Bible 46 ; Genève : Labor et Fides 2003).

*Enchiridion Biblicum*(Bologne: CED 1993).

COMMISSION BIBLIQUE PONTIFICALE, *L'interprétation de la Bible dans l'Église catholique* (1993).

Hans CONZELMANN & Andreas LINDEMANN, *Guide pour l'étude du Nouveau Testament* (Genève: Labor et Fides 1999).

### ***THE612 Initiation à la pratique de la théologie dogmatique. Méthodologie en théologie dogmatique (Essoh)***

Ce cours vise à renforcer la capacité en méthodologie spécifique de la science théologique déjà initiée au premier cycle. L'insistance sera accordée ici à la pratique de cette méthodologie spécifique de telle sorte que l'étudiant puisse discerner aisément non seulement la différence entre les diverses disciplines théologiques mais également la rigueur de la rationalité en théologie.

### ***THE613 Initiation à la pratique de la théologie morale. Méthodologie en théologie morale (Zinzindohoué)***

Les sources traditionnelles de la théologie morale sont la Parole de Dieu et la nature humaine. Discipline théologique à la fois théorique et pratique, la théologie morale est une herméneutique théologique, une discipline normative et une pédagogie de l'existence chrétienne. Ces dimensions herméneutique, normative et pédagogique peuvent être considérées comme les trois axes méthodologiques du discours moral en régime théologique. Ce cours propose comme approches philosophiques l'ouverture aux démarches phénoménologique, positiviste, dialectique et personnaliste, avec une attention particulière à la problématique de l'inculturation de la théologie en contexte africain.

### **Bibliographie**

HÖFFE O. (édité par), *Dictionnaire de morale*, Fribourg (Suisse), Ed. Universitaires, 1983.

PENOUKOU E.-J., *Problématique et méthodologie de l'inculturation. Perspectives ecclésiologiques*, Abidjan, UCAO, 1992.

ROSSI L. e VALSECCHI A. (a cura di), *Dizionario enciclopedico di teologia morale*, Cinisello Balsamo (Milano), Edizione Paoline, 1985.

THEVENOT X., *Le discernement éthique. La méthodologie du moraliste catholique*, Paris, I.C.P., rue d'Assas, "Les cours photocopiés", 1993-1994.

THIEL Marie-Jo, THEVENOT X., *Pratiquer l'analyse éthique. Etudier un cas. Examiner un texte*, Paris, Cerf, 1999.

### ***THE 614 Initiation à la pratique de la théologie pastorale et catéchétique. Méthodologie en théologie pastorale et catéchétique (Wabgou)***

Le cours voudrait donner les lignes spécifiques d'une méthode propre en pastorale et catéchèse. Les fondements, la problématique, les études d'observation et d'analyse de cette théologie seront étudiés. Ils seront suivis de réflexions épistémologiques, théoriques et méthodologiques.

Ce cours revisite d'abord la catéchèse du concile de Trente, ensuite analyse les grands modèles catéchétiques qui ont cours et enfin envisage de nouvelles perspectives qui peuvent aider à l'approfondissement de la foi. Car sans nous tromper, nous pouvons dire que la catéchèse est à l'épreuve de ce temps. Cette étude sera donc un outil essentiel dans la transmission de la Bonne Nouvelle aujourd'hui pour une foi profonde et rayonnante.

### ***THE615 Initiation à la pratique de la théologie spirituelle. Méthodologie en Théologie spirituelle. (Ibo)***

*Ce cours sur intitulée « Introduction et Méthodologie de la théologie spirituelle », avait jadis pour thème « Théologie Spirituelle : notions et principes ». Ce cours est présenté sous forme de notes assez brèves qui tentera de présenter et expliquer la théologie spirituelle dans ses intentions et ses connexions avec d'autres matières et même d'autres cours. **La théologie spirituelle** a un besoin particulier d'une introduction méthodologique pour diverses raisons. Il s'agit d'une discipline récente, jeune, toujours en évolution, en perfectionnement. Elle requiert donc soin et attention spéciale pour l'apprécier et la développer dans ses modalités spécifiques. Nous trouvons aussi en elle une matière très complexe qui veut respecter dans le même temps la rigueur théologique et la richesse de l'histoire et de l'expérience qui sort, qui découle de chaque schématisation. Ce cours sur « **Introduction et Méthodologie de la théologie spirituelle** » qui abordera les *notions et principes* de la théologie spirituelle se donne pour objectif de poser seulement les bases pour une compréhension générale des points fondamentaux : terminologie et nature, sources et thèmes...etc.*

**CHAP.I :** Quelques notions et thèmes de la théologie spirituelle. **CHAP.II :** Panorama sur la spiritualité dans la tradition chrétienne. **CHAP.III :** Méthodologie de la théologie spirituelle

**CHAP IV :** sources de la théologie spirituelle.

### **Bibliographie**

BOUYER Louis *l'Histoire de la Spiritualité chrétienne*, Paris, Aubier-Montaigne, (en quatre volumes)

CHARLES André Bernard, *Traité de théologie Spirituelle*. Cerf, Paris, 1986,

FERLAY, Philippe *Abrégé de la vie spirituelle*, Paris, Desclée, , 1988.

GAUTIER, J, *La spiritualité catholique*, Paris, éd Rameau, 1953

KARL RANHER, *Eléments de théologie spirituelle*, Paris, Desclée de Brouwer, 1964

MOIOLI, « Teologia spirituale », in *Nuovo Dizionario de Spiritualità*, EP. Roma, 1979, p. 1607.

POURRAT, P. *La spiritualité chrétienne*, Paris, Gabalda, 1917-1928,

ROUSTANG, François *Une initiation à la vie spirituelle*, Paris, Desclée de Brouwer, 1961.

TANQUERY, AD *Précis de théologie ascétique et mystique*, Paris, Desclée-Cie, 1958.

## Cours interdisciplinaires

### **THE601 Cours interdisciplinaire Bible : Babel et Pentecôte (Akotia)**

Ce cours interdisciplinaire proposé par le département de Bible fait dialoguer les deux Testaments. Thèse : la thèse que ce cours défend est celle de la consistance de l'histoire comme le moment qui sépare la promesse du discours sacré de son accomplissement. Babel et Pentecôte comme tout discours sacré ne disent pas l'origine pour expliquer le présent, ils dessinent plutôt le parcours qui va de l'origine à la fin ; c'est en cela qu'ils représentent le présent comme un itinéraire. Gain : ce parcours veut faire voir les effets et les enjeux d'un discours sacré. Comment ils sont persistants et comment ils peuvent être à l'origine de malentendus qui peuvent produire des radicalismes et des hérésies. Objectif : l'objectif est de redéfinir les bases d'une inculturation de l'Évangile en Afrique. Il s'agit de déterminer la forme de la réédition du discours sacré chrétien en version africaine : l'élection est juive, l'accomplissement est méditerranéenne, l'hospitalité est africaine.

### **Bibliographie**

DUPONT, Jacques, *Nouvelles études sur les Actes des Apôtres*, Paris, Cerf, 1984.

CHEREAU, Georgette, « De Babel à Pentecôte. Histoire d'une bénédiction », in *Nouvelle Revue Théologique* 122 (2000), p. 19-36.

GEFFRE, Claude, *De Babel à Pentecôte : Essai de théologie interreligieuse*, Paris, Cerf, (Gogitatiofidei 247), 2006. 368 p.

### **THE602 Cours interdisciplinaire Dogme : Inculturation et théologie africaine (Ogui)**

*Dans son ouvrage intitulé Eloge de la philosophie*, Merleau-Ponty, phénoménologue français, a montré justement que c'est à partir de sa propre insertion dans une histoire concrète que l'homme accède 'à ce qui nous lie à la totalité de l'expérience humaine'. Ceci est vrai, en particulier, de la dimension religieuse de l'homme. N'est-ce pas là aussi une des convictions majeures de Mgr Tshibangu qui reconnaît justement qu'«il n'a pas de vie d'Eglise sans théologie en activité» ?

Le mépris ou le refus de cette vérité toute simple a été à la base de beaucoup de frustrations subies par un bon nombre de fidèles du Christ au cours de l'histoire de l'Eglise. Ces frustrations ont donné lieu à des revendications qui ont progressivement donné naissance aux débats qui font l'objet de notre préoccupation dans ce cours : débats sur la théologie africaine.

Est-il légitime, alors, de revendiquer une théologie à couleur africaine ou plutôt une théologie à proprement parler africaine ? Aussi simple qu'elle puisse paraître, la réponse à cette

question a suscité et continue de susciter encore de nos jours des débats houleux même au sein des théologiens d'origine africaine.

Pour mieux cerner ces débats, nous nous proposons de préciser :

Les grandes étapes de la conceptualisation théologique en Afrique

Le lien entre « théologie africaine » et théologie dite universelle

Les enjeux d'une théologie en instance africaine

### **Bibliographie**

ADOUKONNOU, B., *Jalons pour une théologie africaine : essai d'une herméneutique chrétienne du vodun dahoméen*, 2vol., Lethielleux, Paris, 1980.

AGOSSOU, J., *Gbéto et Gbédoto : l'homme et le Dieu créateur chez les Sud-Dahoméens*, Beauchesne, Paris, 1972.

BANSHIMIYUBUSA, G., *Inculturation et libération dans une perspective prospective de théologie africaine : Pour une théologie d'incarnation contextuelle dans les églises d'Afrique*, thèse de doctorat en théologie dogmatique, Rome, 1992.

BIMWENYI-KWESHI, O., *Discours théologique négro-africain. Problèmes des fondements*, Paris, 1981.

BUJO, B. - MYA, J.I., *Théologie africaine au XX<sup>e</sup> siècle. Quelques figures, I.*, Fribourg, 2002.

SANON, A., *Tierce Eglise ma Mère ou la Conversion d'une communauté païenne au Christ*, Beauchesne, Paris, 1972.

SANTEDI, L. K., *Dogme et inculturation en Afrique. Perspective d'une théologie de l'invention*, Paris, Karthala, 2003.

TSHIBANGU, T., *La théologie africaine. Manifeste et programme pour le développement des activités théologiques en Afrique*, Kinshasa, 1987.

### **THE603 Cours interdisciplinaire Morale : Sociologie, psychologie et direction spirituelle (Zinzindohoué)**

Ce cours s'intéressera aux relations interpersonnelles de façon générale, et de façon particulière, dans un contexte anthropologique et socio-culturel africain. Il scrutera le mécanisme de décision morale dans l'action sociale.

Etendant le champ de recherche, le cours abordera à travers une investigation psychosociologique, les comportements moraux et religieux, avec ouverture sur l'accompagnement spirituel, en tant que recherche et démarche de réalisation de notre vocation humaine et chrétienne.

## **Bibliographie**

BAGAN Ferdinand (Abbé), "Évangéliser la culture médiatique : cas des villes africaines", Conférence au colloque panafricain de l'Association des Théologiens Africains, Nairobi (Kénya), Nov. 2010

GARRIGOU-LAGRANGE Réginald, op, *Les trois âges de la vie intérieure*, Tome I, Paris, Cerf, 1938.

GIORDANI B., *Il colloquio psicologico nella direzione spirituale*, Roma, Editrice Rogate, 1985.

GIORDANI B., *Psicologia della religiosità*, Roma, Pontificio Ateneo « Antonianum », 1985.

HUOT de LONGCHAMP Max, *Direction spirituelle. Qu'est-ce que la direction spirituelle*, Mers-sur-Indre (France), Ed. Paroisse et Famille, 2002.

### ***THE604 Cours interdisciplinaire Pastorale. Pastorale et éthique politique (Alphonse SEKRE GBODJE)***

La formation du Prêtre doit tenir compte de plusieurs paramètres. Au-delà des connaissances purement théologiques, le serviteur de Dieu dont la charge est de conduire le peuple de Dieu, doit s'imprégner de certaines valeurs morales susceptibles de fonder la vie politique et publique. L'objectif final de ce cours, c'est d'offrir des ressources morales susceptibles de conforter ceux qui naviguent dans les eaux turbulentes et dangereuses de l'action politique. Ce cours vient donc à propos.

La politique demeure l'une des activités humaines les plus difficiles. Dans cet univers où se bousculent intérêts, convictions, alliances, oppositions, amitiés, haines, coopérations, conflits, passions, calculs, structures de pouvoir et pathologies institutionnelles, la réussite est toujours problématique, coûteuse et fragile. L'homme qui, engagé dans la vie publique, cherche à faire prévaloir le bien, rencontre résistance et contestation. Avec le temps, les interactions finissent par user les acteurs et à les transformer, dans le bon ou le mauvais sens. Leur intégrité morale et leur clairvoyance sont quotidiennement mises à l'épreuve.

## **Bibliographie**

Alphonse Sekré GBODJE, « le pouvoir politique africain dans les instances de l'Eglise en Afrique » in *Annales de l'Université de Lomé*, Lomé, Université de Lomé, tome XXXII-2, décembre, 2012, p. 249.

Max LINIGER-GOUMAZ, *La Démocratie : dictature camouflée, démocratie truquée*, Paris, ed. Harmattan, 1922, 364 p.

Robert MISRAHI, *Existence et Démocratie*, Paris, PUF, 1995, 244 p.

Solange VERGNIERES, *Ethique et politique chez Aristote*, Paris, PUF, 1995, 308 p.

VOLANT (E.), « Les points chauds de l'éthique au Québec aujourd'hui », in *Le supplément : éthique et Théologie morale au Québec*, Paris, ed. CERF, mars 1979, N° 128, pp. 31-48.



Jean ZIEGLER, *Les Nouveaux Maîtres du monde et ceux qui leur résistent*, Paris, ed. Fayard, 2002, 363 p.

***THE605 Cours interdisciplinaire Spiritualité : Sacrements: sources de vie, de guérisons spirituelles et physiques(Ibo)***

*Ce cours interdisciplinaire est en réalité une réflexion sur le problème de la souffrance, du mal, la maladie et surtout sur comment guérir en rapport avec les sacrements de la foi chrétienne. C'est pourquoi, il est intitulé « Sacrements : sources de vie, de guérisons spirituelles et physiques ».* Comment les chrétiens agissent-ils aujourd'hui lorsqu'ils se trouvent confrontés à des maladies qui menacent leur équilibre vital ? Quels sont les enjeux, pertinences et limites de la façon dont ces chrétiens se mettent en quête de la guérison et de la santé ? De quel sens revêtent-ils la notion de santé ? Quels regards jettent-ils sur les questions de maladie, de guérison et de santé qui demeurent particulièrement pertinentes en contexte africain ? Comment peut-on répondre de manière authentiquement africaine et catholique aux questions que les chrétiens se posent au sujet de la maladie, de la guérison et de la santé ? On peut déjà mieux comprendre que ce cours interdisciplinaire est un intérêt théologique, pastoral, spirituel, ecclésiologique, christologique et sotériologique. Le cours le démontrera. Nous proposons le plan suivant pour tenter d'atteindre notre objectif.

**Chap.1** : A la découverte des sacrements et de leurs spécificités

**Chap.2** : Sacrements chrétiens, sources de vie, de guérisons spirituelles et physiques

**Chap.4** : étude de cas : comment guérir spirituellement et matériellement l'Afrique malade ?

**Bibliographie**

ALBERTON, M., *Un sacrement pour les malades dans le contexte actuelle de la santé*, Vendôme, Centurion, 1978.

BIHO Honoré, *Vivre et vaincre la maladie dans la foi en Dieu: contribution à la théologie pastorale de la maladie-guérison en milieu Wê de Côte d'Ivoire*, Extrait de la thèse de doctorat, Teresianum, Rome, 1993.

ELA Jean-Marc, *Dire Dieu et libérer l'Afrique*, Yaoundé, Clé, 1985

GNAKO Célestin, *Des paroles pour libérer l'Afrique enchaînée*, Tm2, Abidjan, 2002.

GOA IBO, Jean-Maurice, *Spiritualité chrétienne et développement en Afrique*, L'Harmattan, mars 2014, 93 p.

HEBGA, M, *Croyances et guérison*, Yaoundé, Clé, 1973.

JEAN-CLAUDE LARCHET, *Thérapeutique des maladies spirituelles*, Paris, Cerf, 3eme édition, Revue et corrigée, 1997.

KA MANA, *Théologie du bonheur partagé. Une réponse de l'église africaine au défi de la mondialisation*, Douala, Ed. Sherpa, 2001.



PAUQUOUD KONAN Jean-Elysee, *La quête de la guérison et de la santé en contexte catholique : un défi majeur*, Abidjan, Edic, 2004.

SOMBEL SARR, Benjamin, *Guérison divine en Afrique. Question théologiques et pastorales*, Paris, Harmattan-Côte d'Ivoire, 2009, 189 p.

***THE606 Cours interdisciplinaire Inculturation : Le Dieu du Ciel et les Ancêtres de la Terre (Pauquod, Sarr, Bini, Akotia)***

Ce cours pose à plusieurs voix la question de Dieu. L'interpellation anthropologique pose la question du Dieu du ciel et des Ancêtres comme une unique question, paradigme du rapport à soi et à l'autre ; et met en évidence la gestion des identités, propre à la culture africaine. Partant de ce modèle, les autres voix formulent des interpellations. La philosophie interroge la gestion de la diversité. L'herméneutique théologique reformule la question de l'inculturation comme fondamentalement une expression d'un rapport à l'autre. L'ecclésiologique affronte la question du peuple de Dieu dans son rapport aux autres peuples. La théologie reformule le discours sur le Dieu du ciel dans sa relation à la terre. L'interpellation de la théologie morale pose la question de l'accès au bien de la vie par soi et par autrui.

**Bibliographie**

GUIGBILE, Banlène Dominique, *Vie, mort et ancestralité chez les Moba du Nord Togo*, Paris, L'Harmattan, 2001.

THOMAS, Louis-Vincent, *Rites de mort. Pour la paix des vivants*, Paris, Fayard, 1985.

AKOTIA Benjamin, *La gestion des conflits chez les Akebu du Togo*, Lille, ANRT, 2007.

## THEOLOGIE BIBLIQUE

### THE511 L'enjeu de la terre dans le livre de l'Exode (Akotia)

Les étudiants feront des exposés suivant une bibliographie de base en guise l'état de la question sur les travaux sur le livre de l'Exode. La lecture proposée ici analyse la *story* des récits. Il ne suffit pas de dire que les choses ne se sont pas passées comme cela est raconté, qu'il s'agit d'un genre littéraire. La lecture que nous engageons cherche, à l'aide des instruments d'analyse narrative, notamment d'une esthétique de la réception externe, à décrypter le sens des récits de la sortie d'Égypte, et leur mise au point de la gestion de l'enjeu de la terre.

#### Bibliographie

SKA, Jean-Louis, *Introduction à la lecture du Pentateuque : Clés pour l'interprétation des cinq premiers livres de la Bible*, Bruxelles, Lessius, 2000, (le livre et le rouleau 5).

SKA, Jean-Louis, « Le livre de l'Exode. Questions fondamentales et questions ouvertes » in *Nouvelle Revue Théologique* 133 (2011), p. 353-373.

ORIGENE, *Homélie sur l'Exode*, Paris, Cerf, 1951. (Sources Chrétiennes 321). Traduction et notes de BORRET Marcel.

GALBIATI, Enrico, *La struttura letteraria dell'Esodo. Contributo allo studio dei criteri stilistici dell'A.T. e della composizione del Pentateuco*, Milano, Paoline, 1956.

RENAUD, Bernard, *La théophanie du Sinäi Ex 19-24. Exégèse et Théologie*, Paris, Gabalda, 1991, p. 197.

SOLER, Jean, *Aux origines du Dieu unique. La loi de Moïse*, Paris, éd. De Fallois, 2003.

### THE 512 La contestation de Job (Akotia)

La méthode narrative est choisie pour décrypter les discours. L'activité préliminaire consistera à faire une analyse esthétique des discours du livre de Job. L'activité fondamentale consistera à interroger la protestation de Job, Ce séminaire vise à mettre en lumière l'objet de la protestation de Job à travers les outils de la narratologie. Nous étudierons notamment le registre des discours, les effets d'énonciation, et les points de vue. Notre investigation nous conduira jusqu'à poursuivre dans toute la littérature sapientiale, les échos de la protestation de Job. Les étudiants s'appliqueront chacun sur un chapitre du livre et s'exerceront à la méthode.

#### Bibliographie

Margarete SUSMAN, *Le livre de Job et le destin du peuple juif*, (La nuit surveillée), Cerf, Paris, 2003. 147 p.

Roland de PURY, *Job ou l'homme révolté*, Labor et fides, Genève, 1958. 60 p.

Jean RANDERMAKERS, *Dieu, Job et la Sagesse*, Lessius (Le livre et le rouleau 1), Bruxelles, 1998.

Jacques VERMEYLEN, *Job, ses amis et son Dieu. La légende de Job et ses relations postexiliques*, Brill / Leiden, 1986.

Françoise MIES, *L'espérance de Job*, Peeters / Leuven Universitypress, Leuven / Paris, 2006. 653 p.

Jean LEVEQUE, *Job ou le drame de la foi*, Cerf (Lectio Divina 216), Paris, 2007. 292p.

### **THE513 Les ministères et l'organisation ecclésiale dans les lettres pastorales (ALLOU)**

Depuis l'antiquité, les lettres pastorales ont eu une place à part dans l'ensemble du corpus paulinien. Le débat autour de ces lettres concerne leur auteur et leurs destinataires ainsi que l'époque de leur rédaction qui pousse à les considérer – de l'avis de la majorité des auteurs – comme post-pauliniennes. La première question à élucider sera celle du deutéro-paulinisme ou de la pseudépigraphie, de sa nature et de son esprit dans le contexte antique. Puis, nous verrons l'état d'organisation ecclésiale supposée par ces lettres en portant une attention particulière à la question des ministères ecclésiaux.

#### **Bibliographie**

Casale C MARCHISSELLI, *Le lettere pastorali. Le due a Timoteo e la lettera a Tito*, Ed. Dehoniane, Bologna, 1995.

Yann REDALIE, *Paul après Paul. Le temps, le salut, la morale selon les épîtres à Timothée et Tite*, Labor et Fides, Genève, 1994.

- A. WIKENHAUSER – J. SCHMID, *Introduzione al Nuovo testamento*, Paideia, Brescia, 1981.

### **THE514 Luc/Actes, parcours kérygmatic (ALLOU)**

Quoique qu'elle reste toujours débattue, la question de l'unité Luc/Actes (l'œuvre de Luc ou l'œuvre lucanienne) est un acquis des études de ces dernières années. Le cours passera en revue les arguments qui plaident en faveur de cette unité en même temps que les arguments de ceux qui émettent quelques réserves par rapport à ce postulat.

Ensuite, nous montrerons que ce double ouvrage s'articule autour d'un parcours qui part de Jérusalem et qui s'achève à Rome, reliant ainsi les deux pôles du cœur du judaïsme au cœur du paganisme. Nous verrons enfin que ce parcours est au service de l'annonce du kérygme sotériologique, Jésus annonçant la bonne nouvelle du salut de la Galilée à Jérusalem dans l'évangile, et les apôtres annonçant tout aussi le salut de Dieu de Jérusalem à Rome.

#### **Bibliographie**

François BOVON, «Evangile de Luc et Actes des apôtres», dans *Evangiles synoptiques et Actes des apôtres*, éd. Par E. Charpentier, Desclée, Paris, 1981.

Jean Noël ALETTI, *Quand Luc raconte*, cerf, Paris, 1998.

Daniel MARGUERAT, *La première histoire du christianisme ; les Actes des apôtres*, Cerf, Paris, 2003.

### **THE515 L'apocalypse johannique ; genre littéraire et théologie (ALLOU)**

Le livre de l'apocalypse apparaît à la fois comme un livre déroutant et fascinant. Car, de par son genre littéraire particulier et de par ses images et symboles apparemment hors de portée, ce livre peut rebuter. Or, il suffit de déterminer l'origine de son genre littéraire, de la situer dans son contexte historique et de déterminer l'enracinement vétéro-testamentaire de l'apocalypse johannique pour en saisir le message qui se veut comme proclamation de la victoire pascale du Christ et de la grande espérance qu'elle ouvre pour ceux qui le suivent.

#### **Bibliographie**

Ugo VANNI, *L'apocalisse. Ermeneutica, esegesi, teologia*, EDB, Bologna, 2001.

Paolo SACCHI, *L'apocalittica giudaica e la sua storia*, Paideia, Brescia, 1990.

Giancarlo BIGUZZI, *L'apocalisse e i suoi enigmi*, Paideia, Brescia, 2004.

### **THE516 Intertestament (CHANGO)**

**Pré-requis** : une bonne connaissance du Latin, du Grec et de l'Hébreu Biblique

#### **Description du cours :**

Après le dernier ouvrage de notre Ancien Testament, le livre de la Sagesse de Salomon qui n'est pas attesté dans le canon hébraïque de la Bible et qui date du début de la domination romaine sur l'Égypte en l'occurrence au lendemain de la victoire navale d'Octave, le futur empereur Auguste, aux environs de l'an 31 av. J.-C. ce n'est qu'aux alentours de l'an 51 ap. J.-C. qu'on situe le premier livre du Nouveau Testament, la lettre aux Thessaloniens. Aussi observe-t-on, dans le catalogue des livres de notre Bible, une éclipse de la production littéraire biblique sur presque un siècle. Pourtant durant cette même période méconnue mais essentielle qu'est l'« intertestament » la bibliothèque hébraïque n'a pas cessé d'accueillir de nouveaux chefs-d'œuvre qui sont issus proprement du judaïsme et qui éclairent de part en part la connaissance de la Bible.

Le but du cours est donc d'initier les étudiants aux textes majeurs de cette « littérature intertestamentaire » encore appelée « littérature extratestamentaire » et mieux, « littérature péritestamentaire ».

À cet effet on examinera les textes significatifs de la littérature qumranienne, de la littérature targumique, de la aggada narrative (Pseudo-Philon et Livre des Jubilés), de la littérature apocalyptique (4e Esdras, 2e Enoch, Baruch) sans manquer d'évoquer la lettre d'Aristée, les Pseudépigraphes, la Mishna et les œuvres de Flavius Josèphe et de Philon d'Alexandrie. Par-dessus tout, une attention particulière sera accordée aux Manuscrits de la mer Morte (Qumrân) dont la place et l'enjeu revêtent une singularité indéniable aussi bien dans le judaïsme ancien que vis-à-vis des connaissances bibliques modernes et post-modernes.

#### **Bibliographie**

BOVON, F. – GEOLTRAIN, P. (dir.), *Écrits apocryphes chrétiens* (Pléiade ; Paris : Gallimard, 2002).

BROOKE, G. J., « Peshar and Midrash in Qumran Literature : Issues for Lexicography », *RevQ*, XXIV (2009) pp. 79-95.

CHARLESWORTH, J. H., *The Old Testament Pseudepigrapha*, 2 vol. (Garden City, NY : Doubleday, 1983).

DUPONT-SOMMER, A. – PHILONENKO, M., *La Bible. Écrits intertestamentaires* (Paris : Gallimard, 1987).

LANGLOIS, M., – HERICHER, L. – VILLENEUVE, E., (dir), *Qumrân. Le secret des manuscrits de la mer Morte* (Paris, 2010).

LANGLOIS, M., *Mystères et connaissances cachées à Qumrân. Dt 29,28 à la lumière des manuscrits de la mer Morte* (L'écriture de la Bible1 ; Paris, 2011).

PAUL, A., *Intertestament* (Cahiers Evangile 14 ; Paris, 1975).

### **THE517 La Critique Textuelle Biblique (CHANGO)**

**Pré-requis :** une bonne connaissance du Latin, du Grec et de l'Hébreu Biblique

Description du cours :

Le texte original de la Bible n'existe pas ! Autrement dit, il n'existe aucun manuscrit autographe de la Bible. C'est pourquoi, restaurer les formes textuelles les plus originales, d'une part, et éclairer l'histoire du texte biblique, d'autre part, sont inéluctablement les deux tâches fondamentales de la critique textuelle biblique. En conséquence, ce cours, d'une manière particulière et avec acuité, éveillera l'étudiant à l'évidence et à la prise de conscience des problèmes textuels bibliques liés au fait que les textes de l'Ancien comme du Nouveau Testament ne nous sont pas parvenus de façon inaltérée.

À cet effet, en un premier moment, le parcours parcimonieux du panorama des méthodes d'exégèse biblique moderne et post-moderne élucidera la pertinence et l'actualité de la critique textuelle.

Ensuite en un deuxième moment, on s'intéressera, avec acribie, à l'inventaire des matériaux de transmission de la Bible (le papyrus, le parchemin – onciaux et minuscules – le *volumen* ou rouleau, le codex, le support imprimé, le support numérique). Puis on observera, d'une part, les témoins du texte biblique (manuscrit, imprimé, électronique) et, d'autre part, les modes de transmission de la bible (versions, citations et recensions).

Et enfin en un troisième moment, avec pénétration et forces détails, on abordera, d'une part, les étapes et démarches de la Critique Textuelle à savoir, la critique verbale, la critique externe, la critique interne, le choix de la méthode éclectique et, d'autre part, les règles de la Critique Textuelle Spécifique comme l'éclectisme, l'édition de référence et la stématique.

Au final, les dernières heures du cours seront dédiées à la pratique de la Critique Textuelle sur des péripécies et des variantes extraites de la Bible Hébraïque et du Nouveau Testament Grec. Ainsi l'étudiant saura non seulement lire et déchiffrer, avec virtuosité, l'apparat critique des éditions de l'Ancien et du Nouveau Testament, mais aussi analyser, avec entrain et non sans pétulance, les rapports entre les différents états littéraires du texte biblique.

## **Bibliographie**

BARTHELEMY, D., *Critique textuelle de l'Ancien Testament*, vol. 1-4 (Introductions aux vol. 1-3, qui existent également en trad. anglaise = BARTHELEMY, D. *Textual Criticism* [Winona Lake, IN : Eisenbrauns, 2012]).

CARR, D. M., *The Formation of the Hebrew Bible* (Oxford : University Press, 2011).

FISCHER, A. A., *Der Text des Alten Testaments* (Stuttgart : Deutsche Bibelgesellschaft, 2009).

METZGER, B. M., *The Text of the New Testament* (Oxford, <sup>3</sup>1992) = METZGER, B. M., *Il testo del Nuovo Testamento* (Introduzione allo studio della Bibbia, Supplementi 1 ; Brescia, 1996).

SCHENKER ADRIAN, *Une bible archétype ? Les parallèles de Samuel-Rois et des Chroniques* (Paris, 2013).

TOV, E., *Textual Criticism of the Hebrew Bible* (Third Edition, Revised and Expanded ; Minneapolis, MN : Fortress Press <sup>3</sup>2012).

WEGNER, P. D., *Textual Criticism of the Bible. Its History, Methods & Results* (Downers Grove, IL : InterVarsity Press, 2006) = WEGNER, P. D., *Guida alla critica testuale della Bibbia. Storia, metodi e risultati* (Cinisello Balsamo : Edizioni San Paolo, 2009).

### ***THE518 L'universalité du salut dans le livre de Jonas (Akotia)***

La méthode narrative est choisie pour décrypter les différents tableaux qui constituent le livre de Jonas. L'activité préliminaire consistera à faire une analyse esthétique du livre. L'activité fondamentale consistera à interroger l'universalisme de livre. Ce séminaire vise à mettre en lumière l'argumentaire du livre à travers les outils de la narratologie. Nous étudierons notamment le registre des discours, les effets d'énonciation, et les points de vue. Notre investigation nous conduira jusqu'à poursuivre en dehors du livre de Jonas, les échos de sa théologie de l'universalisme. Les étudiants s'appliqueront chacun sur un chapitre du livre et s'exerceront à la méthode.

## **Bibliographie**

Yves-Marie DUVAL, *Le livre de Jonas dans la littérature chrétienne grecque et latine. Sources et influences du commentaire sur Jonas de saint Jérôme*, Paris, Etudes Augustiniennes, 1973.

Ruth REICHELBERG, *L'aventure prophétique. Jonas, menteur de vérité*, Paris, Albin Michel, 1995.

Roberto VIGNOLO, *Un profeta tra umido e secco. Sindrome e terapia del risentimento nel libro di Giona*, Milano, Glossa, 2013.

Jérôme, *Commentaire sur Jonas*. Introduction, Texte critique, Traduction et Commentaire par Yves-Marie Duval, Cerf, Paris, 1985. (Sources Chrétiennes 323).

### **THE521 Le discours sur la montagne (Mt 5-7) et sa fonction paradigmatique dans le premier évangile (ALLOU)**

L'évangile de Matthieu s'ouvre sur un long et grandiose discours appelé «discours sur la montagne» où l'auteur semble grouper ses thèmes majeurs pour en faire la charte du royaume et les conditions du disciple. Quelle fonction assume ce discours dans la théologie et dans l'ensemble de l'évangile de Matthieu ? Par quelle technique compose-t-il ce discours ? Peut-il trouver des parallèles dans la littérature vétéro-testamentaire et dans la littérature profane de son époque ? C'est tout le parcours que ce séminaire tentera d'entreprendre.

#### **Bibliographie**

DUMAIS M., *Il discorsodellamontagna*, Elledici, Torino, 1999.

DUPONT J., *Le beatitudini, I-II*, Ed. Paoline, Roma, 1972-77.

DAVIES W., *Capire il sermone sul monte*, Claudiana, Torino, 1975.

### **THE 522 Christologie lucanienne (Houngbédji)**

Après une étude rapide des généralités sur Saint Luc et la spécificité du troisième évangile par rapport aux synoptiques, nous porterons l'attention sur la christologie de Luc, thème majeur de notre cours. En fait, le troisième évangile dans son ensemble nous dresse un certain portrait de Jésus, présenté comme « fils de Dieu », fils de l'homme » ou « prophète », des titres qui renvoient au mystère de sa personne. Dans notre analyse, il s'agira d'une part, d'étudier les traits spécifiques caractérisant le Jésus lucanien et d'autre part, de voir les liens que cette titulature christologique entretient avec l'étude exégétique de quelques textes clés qui mettent en exergue la christologie lucanienne.

#### **Bibliographie**

François BOVON, « Evangile de Luc et Actes des apôtres », dans *Evangiles synoptiques et Actes des apôtres*, éd. Par E. Charpentier, Desclée, Paris, 1981.

Jean Noël ALETTI, *Quand Luc raconte*, cerf, Paris, 1998.

Daniel MARGUERAT, *La première histoire du christianisme ; les Actes des apôtres*, Cerf, Paris, 2003.

R. MEYNET, *L'Evangile de Luc*, Paris, Lethielleux, 2005.

Roger HOUNGBEDJI, *L'Eglise-Famille de Dieu en Afrique selon Luc 8, 19-21. Problèmes de fondements*, Paris, L'Harmattan, 2009.

### **THE 523 La reconnaissance de Josué comme 'Serviteur de Yhwh': une étude de Jos 3-4 (Béré)**

**DESCRIPTION DU COURS :** Nous introduirons les étudiants aux problèmes du récit de Josué, les problématisations dans les débats exégétiques actuels et les contextes de pertinences des propositions qui ont été faites. Chacune sera située dans son contexte littéraire puis suivra



l'étude de Josué 3 – 4 comme un cas précis de discernement de la logique interne dans l'art de raconter.

**OBJECTIF :** Permettre à l'étudiant de repérer la manière dont on peut reconstruire l'art de la narration, non pas de dehors mais de l'intérieur même du corpus biblique (AT).

### **Bibliographie**

P. Béré, *Le Second Serviteur de Yhwh: Un portrait exégétique de Josué dans le livre éponyme* (OBO 253 ; Fribourg-Göttingen : AcademicPress – Vandenhoeck&Ruprecht, 2012)

P. Béré, « Restaurer l'Alliance : la fonction de Jos 8,30-35 dans la logique interne du livre », *Kanien* 1/1 (2013) 21-47 (à paraître).

T.C. Butler, *Joshua* (WBC 7; Waco, TX: Word Books, 1983)

F. Dalla Vecchia, *Giosuè. Introduzione, traduzione e commento* (Nuova versione della Bibbia dai testi antichi 6; Cinisello Balsamo [MI]: San Paolo, 2010).

Hall, Sarah Lebharr, *Conquering Character: The Characterization of Joshua in Joshua 1–11* (LHBOTS, 512; New York/London: T & T Clark, 2010).

E. Nodet, “Traverser à pied sec une mer ou un fleuve ?”, *Revue biblique* 120/1 (2013) 24-41.

E. Noort (ed.), *Joshua* (BETL 250; Leuven: Peeters, 2012).

J.L. Sicre, *Josué* (NuevaBibliaEspañola; Estella [Navarra]: Verbo Divino, 2002) = *Giosuè* (Roma: Borla, 2004).

### **THE524 La question du salut dans l'œuvre de Paul (Jacques A. AHIWA)**

Notre étude porte sur la vie et la sotériologie dans le corpus paulinien. Paul est incontestablement l'apôtre, le missionnaire, un théologien dont l'apostolat et les écrits ont considérablement marqué et continuent de marquer la vie et la théologie de l'Eglise. Nous aborderons donc dans une première partie la vie de Paul de manière critique, et dans une deuxième, les questions théologiques, telles que la place le rôle de la Loi de Moïse, la justification par la foi, le sens de la croix dans l'œuvre de Paul. Notre objectif est de rendre compte de l'état de la question sur les questions brûlantes de la théologie paulinienne à l'heure actuelle.

### **Bibliographie**

Simon LEGASSE, *Paul apôtre, Essai de biographie critique*, (Histoire), Paris/Québec, Cerf/Fides, 2000<sup>2</sup>.

Jacques SCHLOSSER (dir.), *Paul de Tarse, Congrès de l'ACFEB* (Strasbourg 1995), (LeDiv 165), Paris, Cerf, 1996.

### **THE 616-619 Hébreu et Grec (APPO)**

Les cours d'hébreu et de grec sont repartis sur trois niveaux afin de permettre aux étudiants de pouvoir associer l'étude de ces langues avec d'autres matières théologiques.



Le niveau I prépare les étudiants à une maîtrise de la morphologie et du vocabulaire. Une mémorisation des formes verbales et des mots sera exigée. Quelques notions de grammaire seront aussi étudiées afin de permettre aux étudiants de faire, déjà, de petites traductions. Le cours n'est pas seulement théorique. Il est accompagné de petits TD pour inciter les étudiants à mieux maîtriser les notions. Des temps de lecture accompagneront le cours.

Le niveau II mettra l'accent sur les notions de grammaires. Des textes (passages ou versets) bibliques seront étudiés en lien avec les notions étudiées. Certaines expressions et subtilités des langues bibliques pourront être abordées. Des traductions de quelques brefs passages bibliques serviront de TD.

Le niveau III, tout en approfondissant les notions de grammaire, offrira une meilleure compréhension des textes par l'étude de la syntaxe et l'analyse de certains textes particuliers. Il sera fait de beaucoup de traduction.

L'objectif des cours est de permettre aux étudiants de reconnaître les formes des mots, des verbes et des particules, etc. et aussi de pouvoir faire des traductions. Il s'agit de leur donner quelques clefs utiles pour entrer dans le texte hébreu et grec. La maîtrise plus ou moins de la grammaire augmentera la chance d'une meilleure, et par conséquent, d'une bonne approche du texte. Sans vouloir faire d'eux des spécialistes des langues bibliques, il est, cependant, important d'aider les étudiants à ne pas avoir peur des textes dits originaux.

## **Bibliographie**

### Hébreu

JOÜON Paul, Grammaire de l'hébreu biblique, Pontificio Instituto Biblico, Roma, 1996.

VERHEIJ Arian, Grammaire de l'hébreu biblique (Le monde de la Bible 27), Genève, Labor et Fides, 207.

WEINGREEN J., *Hébreu biblique*, Méthode élémentaire (Beauchesne religion 13), Nouvelle édition revue et corrigée, Paris, Beauchesne, 1984.

ELLIGER Karl, Rudolph WILLHEM, *Biblia Hebraica Stuttgartensia*, Stuttgart, Deutsche bibelgesellschaft, 1997.

### Grec

WENHAM J. W., *Initiation au grec du Nouveau Testament*, Grammaire - exercices - vocabulaire (Les classiques bibliques), Deuxième ou troisième édition revue et corrigée, Paris, Beauchesne, 1990.

DOBSON John H., *J'apprends le grec du Nouveau Testament*, Éditions ATB/EXCELCIS, Valence, 2004.

NESTLE-ALAND, *Novum Testamentum graece*, Deutsche bibelgesellschaft, 2012<sup>28</sup>.

## THEOLOGIE DOGMATIQUE

### *THE531 Théologie de la croix en Afrique (Djodi)*

**La problématique de ce séminaire doit être comprise dès le départ ; elle porte sur une question de fond. Il ne s'agit pas d'une « Théologie de la Croix » (*theologiacrucis*) au sens d'une théologie de la kénose à laquelle l'on pourrait par exemple opposer une « Théologie de la Gloire » (*theologiagloriae*). Le débat en serait faussé en se déportant sur le terrain des caractérisations polémiques nées durant la crise protestante. Il ne s'agit pas non plus d'une « théologie de la Croix » comme une accentuation particulière comme on parlerait par exemple d'une « Théologie de l'espérance ». On n'y saisirait pas le caractère fondateur de l'évènement du Calvaire, point d'aboutissement de l'amour suprême de Dieu qui s'épanouira au matin de Pâques pour le Don de l'Esprit.**

Nous entendons aborder la question de la place radicale de la Croix au sens où elle qualifie au plus haut point le Messie. Chaque croyant est en effet appelé à découvrir qui est pour lui le Messie sans pour autant pouvoir le réduire à sa propre quête encore moins atténuer, évacuer ou esquiver l'étape de la Croix qui est incontournable dans l'engagement du Christ. Ce fut l'expérience bouleversante de Pierre à Césarée de Philippe (cf. ). Dans sa première lettre aux Corinthiens, Saint Paul en donnait, quant à lui, une déclaration de principe qui nous introduit parfaitement dans notre problématique :

Alors que les Juifs demandent des signes et que les Grecs sont en quête de sagesse, nous proclamons, nous, un Christ crucifié, scandale pour les Juifs et folie pour les païens, mais pour ceux qui sont appelés, Juifs et Grecs, c'est le Christ, puissance de Dieu et sagesse de Dieu. (I Cor 1,22-24)

Comment la théologie réussit-elle à proclamer et à faire découvrir cette puissance et cette sagesse de Dieu en Afrique ? C'est la question de l'authenticité même de la foi et de son intelligibilité en Afrique qui se pose dans son lien irréductible à la Croix comme réponse à nos quêtes : les Juifs demandent des signes, les Grecs cherchent la sagesse, quelle est la quête des Africains et quel dépassement le Messie Crucifié lui impose ? La théologie africaine est-elle traversée par ce souci d'une authenticité jaugée aux pieds de la Croix où les yeux levés vers le Crucifié transforment le regard sur soi et sur toutes les quêtes plus ou moins claires en les reprécisant dans leur justesse anthropologique et théologique ?

Le séminaire ici proposé aux étudiants du 2<sup>ème</sup> cycle leur fait donc faire une immersion au cœur de l'investigation des théologiens africains ou des théologies menées depuis le terroir culturel africain. Il leur faudra se doter d'une grille d'analyse à même les sources de la foi chrétienne pour être habilité à lire cette théologie telle qu'elle se déploie en Afrique. Ces deux axes du parcours s'achèveront par un aspect pratique où il sera demandé à chaque participant de présenter, à la suite d'une prospection bibliographique, un auteur représentatif des acquis du séminaire.

## **Bibliographie**

BALTHASAR, (von) H. U., *La Gloire et la croix. Les aspects esthétiques de la Révélation* (Etudes publiées sous la direction de la Faculté de Théologie s. j. de Lyon, Fourvière: édition française en tomes répartis sur 5 volumes), coll. Théologie, Paris, 1965-1975.

BIMWENYI-KWESHI, O., *Discours théologique négro-africain. Problème des fondements*, Paris, 1981

CHOPIN, C., *Le Verbe incarné et rédempteur*, Tournai, Desclée et Co., 1963.

CONNET, D., *Dieu aussi connaît la souffrance*, Paris, Cerf, 1990.

DANET, H., *Gloire et Croix de Jésus-Christ*, coll. « Jésus et Jésus-Christ », n° 30, Paris, 1987.

### ***THE 532 Foi chrétienne et souffrance humaine : santé, guérison et prospérité (Somé)***

La souffrance humaine est un fait incontournable et irrécusable, et la foi chrétienne affirme avec force et sans réserve aucune l'effectivité du salut promis par Dieu et réalisé en son Fils bien aimé Jésus Christ. Le besoin s'affirme dès lors de repenser à nouveaux frais la question du salut chrétien, de manière à ce qu'elle assume la souffrance humaine et prenne en compte les aspirations de l'homme en matière de santé, de guérison, de prospérité, etc.

Pour ce faire, nous nous appliquerons à distinguer les figures de salut, du salut véritable qui a sa finalité en Dieu lui-même. Que faut-il entendre par « figures du salut » ? Comment les distinguer de la réalité du salut, c'est-à-dire le salut en sa plénitude ? La santé physique et morale, le bien-être matériel et socioéconomique que les hommes sont en droit de rechercher, et qu'ils souhaitent se voir offrir participent-ils du salut ou de ses figures ? Peuvent-ils épuiser la notion chrétienne du salut ?

La structure de l'acte de foi le révélant comme étant à la fois un acte humain intelligent et libre, et un don de Dieu, faire de la foi la condition du salut ne remet-il pas en cause la doctrine de la justification qui veut que l'homme soit sauvé par la foi indépendamment de ses œuvres ?

Comment concevoir l'unité de la double structure de l'acte de foi de sorte que soient préservées, et la gratuité du salut par la foi, et la liberté de l'homme qui choisit de croire et de coopérer à son salut ? Par ailleurs que représentent au regard de la gratuité du salut, les efforts et les actions de l'homme visant à rendre la terre plus belle et la vie plus heureuse ? Existe-t-il un quelconque rapport entre la double structure de l'acte de foi d'une part et le salut et ses figures d'autre part ?

## **Bibliographie**

FOUCHER D., *Job et le mystère du mal*, (Coll. « Réponses aux questions » n°2), Montligeon, Paris, 2<sup>ème</sup> éd ? 1997.

FOUCHER D., *Toi Dieu, que fais-tu quand l'homme souffre ?*, (Coll. « Réponses aux questions » n°32), Montligeon, Paris, 1994.

KASPER (W.), *La foi défi*, Paris, Edition Nouvelle Cité, 1989.

LAFON (G.), *Essai sur la signification du salut*, Paris, Cerf, 1964, 132 pages.

### ***THE533 L'inculturation de la théologie chez les Pères de l'Église (Degny)***

Ce cours montre, comment se met progressivement en place à côté du discours des philosophes, un discours chrétien de foi et de raison. Ce logos sur Dieu, donc, cette théologie, utilise une méthode que ce cours se fixe comme objectif de décrypter. Cette dernière qui s'appuie largement sur la Bible, met en relation la pensée chrétienne naissante avec la science, les cultures et religions de son époque. Cette méthode se fonde sur un double mouvement d'accueil dépassement d'une part et de ruptures d'autre part. Différents textes du Magistère ont montré qu'elle est exemplaire et modèle de toute théologie. Elle permet donc de penser les bases épistémologiques de l'inculturation et de montrer que quelques questions théologiques de fond, notamment sur le rapport entre christianisme et religions traditionnelles sont aussi vieilles que la théologie. De ce fait, les interrogations actuelles de l'inculturation, loin d'être un « exotisme théologique » constituent une chance pour l'Église universelle, de se renouveler en revisitant sa propre tradition théologique.

### ***THE534 Réappropriation théologique du concept d'universel concret et sa pertinence pour l'Afrique (Ogui)***

Le constat, en cette heure de la globalisation, est que l'Afrique se situe mal dans l'universel et défend maladroitement ce qui fait son originalité. A notre sens, cela provient d'une mauvaise compréhension ou/et d'une mauvaise gestion de l'articulation entre l'universel et le spécifique. L'objectif, dans ce cours, est donc d'amener les étudiants à mieux se situer dans l'universel sans rien sacrifier de ce qui leur est spécifique. Dans un tel projet, le meilleur paradigme qui s'offre à nous, c'est le Christ qui, pour être Dieu, s'est humanisé dans une culture concrète et spécifique tout en s'ouvrant à toutes les cultures du monde. Concrètement, le cours s'efforcera de monter la dimension christologique de ce couple conceptuel puis sensibilisera les apprenants sur les enjeux existentiels d'une telle vérité.

### **Bibliographie**

KOUAM Michel et MOFOR, Christian (éd.), *Philosophie et cultures africaines à l'heure de l'interculturalité. Anthologie, Tome 1*, Paris, L'harmattan, 2012, 276 pages.

MAUGENEST Denis, *Vivre ensemble malgré tout... Initiation à la société politique*, Abidjan, CERAP, 2012, 380 pages.

OGUI Gaston & BARBEY Francis, *Pensées théologiques et communicationnelles. Comment l'Afrique peut-elle défendre son identité dans le jeu universel ?* Paris, L'Harmattan, 2012, 117 pages.

### ***THE535 Le salut en Jésus-Christ : sotériologie, démonologie et sorcellerie en contexte africain (Sarr)***

Ce séminaire se fixe trois objectifs : essayer de voir de plus près ce que la réalité de la sorcellerie recouvre tant au niveau anthropologique que théologique en Afrique. La

sorcellerie, dans le contexte africain, est le langage de l'imaginaire d'une crise aux facettes multiples : anthropologique, sociale religieuse, où la question du mal se formule et trouve des réponses. En cela, elle est un lieu de recherche stimulant pour le théologien. Le deuxième objectif est, après avoir étudié le sens théologique du Démon, de voir le rapport possible entre démonologie et sorcellerie. La « diabolisation » du sorcier à l'œuvre dans les communautés chrétiennes africaines est-elle syncrétique ou est-elle un processus pertinent d'inculturation, qui repose à nouveaux frais la question du Salut ? Si Jésus Christ est celui qui libère tout homme et tout l'homme, quels contours prend aujourd'hui la question du salut dans le contexte africain où se bousculent les mauvaises nouvelles, où l'homme paralysé par la peur du « démon-sorcier », meurt de toutes sortes de morts, abandonné à la périphérie d'un monde en pleines mutations ? Jésus Christ a-t-il une puissance de libération et de salut ? Comment sauve-t-il l'homme africain et le libère-t-il du « démon-sorcier » ?

### **Bibliographie**

HEBGA Meinrad, *Sorcellerie, Chimère dangereuse?* Abidjan, Inades, 1979.

GADOU Dakoury, *La sorcellerie, une réalité vivante en Afrique*, Abidjan, Cerap, 2011.

SARR Benjamin Sombel, *Sorcellerie et univers religieux chrétien en Afrique*, Paris, l'Harmattan 2008.

TEYSSERE Bernard, *Le diable et l'enfer au temps de Jésus*, Paris, Albin Michel, 1985.

### **THE536 « Raison esthétique » et « Raison transcendante » en débat christologique. Pluralité d'accès à l'unique objet ? (Ogui)**

*L'apport réflexif de Hans Urs von Balthasar et de Karl Rahner au patrimoine christologique du XX<sup>e</sup> siècle* est si impressionnant que le risque est grand de croire qu'il n'y aurait plus rien à attendre de ces deux auteurs. Et pourtant, cet apport ne semble pas encore livrer toute sa fécondité pour la pensée ultérieure. Nos deux géants de la théologie, on le sait, n'ont pas manqué de s'accuser réciproquement d'avoir manqué l'accès à l'objet théologique. Cette accusation réciproque n'est-elle pas la résultante de l'oubli d'une autre raison pourtant importante pour l'accès à l'objet. Pour que le « différend théologique Balthasar-Rahner » livre toute sa fécondité, l'intégration de cette autre raison nous semble incontournable. Cette intégration ouvrirait une nouvelle voie qui serait la vraie résultante du différend entre les deux théologiens. Et si cette voie nous venait d'Afrique à travers la « Raison symbolique » ? C'est ce que nous tenterons de scruter dans cette étude. La démarche sera toute simple ; après avoir restitué de façon critique la « Raison esthétique » propre à von Balthasar puis la « Raison transcendante » caractéristique de K. Rahner, nous partirons à la construction de la « Raison symbolique ».

### **Bibliographie**

BALTHASAR, (von) Hans Urs, *La Gloire et la croix. Les aspects esthétiques de la Révélation* (Etudes publiées sous la direction de la Faculté de Théologie s. j. de Lyon, Fourvière: édition française en tomes répartis sur 5 volumes), coll. Théologie, Paris, 1965-1975.

BALTHASAR, (von) Hans Urs, *La dramatique divine*, (édition française en 4 tomes répartis en 5 volumes), Paris, 1984-1993.

BALTHASAR, (von) Hans Urs, *La théologique*, (édition française en 2 tomes), Paris, 1994-1995.

DUQUOC, *L'unique Christ. La symphonie différée*, Paris, Cerf, 2002.

RAHNER, Karl, *Ecrits théologiques*, tome VIII, Paris, 1967.

RAHNER, Karl, et METZ, Jean-Baptiste, *L'homme à l'écoute du Verbe. Fondement d'une philosophie de la religion*, trad. J. HOFBECK, Tours, 1968.

### ***THE537 Le passage de l'Eglise pyramidale à l'Eglise-Famille de Dieu : quelles implications ecclésiologiques pour l'unité de l'Eglise d'Afrique (Amiezi)***

A l'initiative du Pape Jean-Paul II, les évêques d'Afrique et des îles adjacentes ont tenu à Rome, du 10 avril au 8 mai 1994, une assemblée spéciale pour l'Afrique du Synode des évêques. Au cours de cette assemblée spéciale, devant les défis de taille qui se présentaient à l'Eglise africaine, les Pères synodaux ont élaboré une ecclésiologie conçue sur le modèle de l'Eglise famille dans laquelle tous les fidèles vivent en communion et en confiance.

Il faut souligner que ce modèle qui s'inscrit dans l'ecclésiologie de communion du concile Vatican II, entend pousser plus loin les liens qui unissent les membres de l'Eglise et donner à la communion un visage plus concret et plus proche de l'âme africaine. Aussi, cette ecclésiologie de la famille de Dieu constitue-t-elle, pour l'Eglise d'Afrique, une sorte d'épilogue après plus de deux mille ans d'histoire de la doctrine catholique sur l'Eglise. Une histoire marquée, justement, par une succession de différents modèles ecclésiologiques ayant abouti à une imposition progressive du modèle pyramidal.

C'est ce panorama des modèles ecclésiologiques que ce cours se donne pour objectif de revisiter, afin de comprendre les différentes figures et images que l'Eglise a revêtues au cours des siècles, ce qui permettra de mieux apprécier la richesse de l'ecclésiologie de communion dont l'Eglise famille de Dieu constitue une réception africaine.

Comme méthode, notre approche sera à la fois historique et théologique. Elle débouchera sur une élaboration systématique de l'Eglise famille de Dieu, ses implications et le rôle que cette ecclésiologie pourrait jouer pour relever les nombreux défis qui s'imposent à l'Eglise d'Afrique aujourd'hui, notamment le défi de l'unité.

### **Bibliographie**

CHEZA Maurice, *Le Synode africain. Histoire des textes*, Karthala, Paris, 1996.

Congar Yves, *l'Eglise de Saint Augustin à l'époque moderne*, Cerf, Paris, 1997.

NSAPOSylvain Kalamba, *Les ecclésiologies d'épiscopats africains sub-sahariens. Essai d'analyse de contenu*, Edition Société ouverte, Bruxelles, 1999.

RAMAZANIBishwende Augustin, *Eglise Famille de Dieu. Esquisse d'une ecclésiologie africaine*, L'Harmattan, Paris, 2001.

RIGAL Jean, *L'ecclésiologie de communion. Son évolution historique et ses fondements*, Cerf, Paris, 2000.

### ***THE538 La caractéristique ecclésiale de la doctrine mariale en contexte africain (Essoh)***

Le concile Vatican II a montré la bienheureuse Vierge Marie, Mère de Dieu, dans le mystère du Christ et de l'Église. Dans le mystère de l'Église, la Vierge est venue la première, de même que par sa glorification au ciel elle est le commencement de l'Église qui doit avoir son accomplissement dans le ciel à venir. Marie est donc intérieure à l'Église, tout en demeurant pour elle un membre suréminent et unique. La maternité de Marie constitue un des thèmes choisis de la mariologie actuelle. Sa maternité divine est très liée à sa médiation maternelle. Si l'évangélisation de l'Afrique s'est appuyée sur la présentation de la figure centrale du Christ, elle n'a pas laissé de côté celle de la Vierge Marie mère. A l'heure où les Églises africaines s'interrogent sur leur identité et se découvrent comme Famille de Dieu, comment remettre en quelque sorte sur orbite l'expression de « médiation maternelle » pour la faire passer dans le moule des cultures africaines ? Marie mère, type et modèle de l'Église permet-elle de concilier christianisme et africanité et de vivre l'option ecclésiologique d'une Église-Famille de Dieu ?

### **Bibliographie**

Colloque international de mariologie, « La présence de la Mère du Seigneur dans la réflexion théologique en Afrique aujourd'hui » Kinshasa du 12 au 15 mars 2006 », in *Marianum* 69 (2006), 527-537.

« Marie, Mère de l'Église-Famille et l'Inculturation dans la réflexion théologique en Afrique », in MASINI J.B. – MUZUMANGA Fl., SIEME J.P., *Trinité, Marie, Mère de Dieu, Église-Famille et enfants des Rues*, Mélanges offerts en mémoire du prof. Pierre KisimbaNyembo, Edizioni, Roma 2003, 89-126.

### ***THE541 Le péché originel : relectures actuelles et perspectives africaines (J. Kouassi)***

Le péché originel est une vérité de foi dans la Religion chrétienne. Et pourtant, il demeure l'une des vérités les plus discutées et par conséquent les plus diversement expliquées. Globalement, tous admettent d'une part que le péché originel a défiguré l'être gracieux sorti des mains du Créateur et d'autre part que seul le Fils éternel du Père peut, par son Incarnation rédemptrice, restituer à l'homme sa dignité originelle. Mais là où le bât blesse c'est le mode de transmission de ce péché et ses conséquences réelles sur notre humanité. A ce débat, l'Afrique est appelée à prendre place ; comment saisir aujourd'hui en Afrique ce péché en nous inspirant des intuitions de nos ancêtres sur la ou les fautes des origines (telles par exemple celles qui auraient provoqué l'éloignement du ciel de la terre) ?

### ***THE542 Anthropologie et réflexion théologique : questions épistémologiques et appropriation dogmatique (Somé)***

« [...] La théologie va-t-elle se borner à chercher dans l'Écriture des dicta probantia destinés à légitimer scripturairement, et par manière de confirmation, l'enseignement de la foi tel que



*l'Église le donne à un moment déterminé? Ce serait restreindre sa tâche. Sa tâche, proprement dogmatique [...] va bien au-delà d'une telle perspective [...] L'Écriture est proposée à l'effort de sa spéculation dogmatique*<sup>1</sup>.

Cette affirmation programmatique du théologien d'Innsbruck, Karl Rahner, plaide en faveur d'une interprétation « extensive » du dogme, et s'avère le prolongement et l'explicitation de ce que Walter Kasper a naguère appelé « le renouvellement du principe dogmatique »<sup>2</sup>. Dans cette même perspective, ce cours voudrait cerner le sens de la fonction dite « extensive » du dogme.

A partir de l'histoire et de l'évolution sémantique du concept de dogme et de ses dérivés, se pose la question du langage dogmatique, de son statut et de sa validité, à la lumière du concept d'*Historia Salutis*, nouvelle catégorie de pensée issue du Concile du Vatican II. L'interprétation « extensive » du dogme apparaît alors comme l'indice paradoxal d'une légitimation du langage dogmatique et d'une « dédogmatisation » des fondements de la foi, en tant qu'elle permet, d'une part d'éviter l'antagonisme Dogme/Evangile, et d'autre part de dédouaner le dogme de toute réduction à une pensée autoritaire et figée.

Somme toute, le renouvellement du principe dogmatique revient à faire en sorte que la relation intrinsèque entre « énoncé dogmatique » et « dépôt de la foi », « dogme » et « paradosis », redevienne l'articulation décisive à partir de laquelle se pose, sur de nouvelles bases, la question du développement du dogme et de son rattachement à un processus vivant et continu d'interprétation, de manière à ce la fonction dogmatique soit assimilée à un processus inévitable et continu d'interprétation actualisante et circonstancielle du donné révélé.

## **Bibliographie**

BLONDEL M., *L'Action* (1893), Paris, 1950.

CONGAR Y.M., *La foi et la théologie*, Desclée, Paris, 1962.

CORMIER Ph., *Généalogie de la personne*, Paris, 1994.

GADAMER H.G., *Vérité et méthode. Les grandes lignes d'une herméneutique philosophique*, Seuil, Paris, 1996, traduction de P. FRUCHON.

SEBOÛE B., « Histoire et autorité dans la saisie de la vérité chrétienne à partir du XVII<sup>ème</sup> siècle », in *Recherches de Science Religieuse*, 2000, 88/1.

---

<sup>1</sup> « HeiligeSchriftundTheologie », in *SchriftenzurTheologie* 6, parue initialement dans le *HandbuchtheologischerGrundbegriffe*, München, 1962; ET VII, p. 74.

<sup>2</sup> W. Kasper, « Le renouvellement du principe dogmatique », in *La théologie et l'Église*, Paris, 1990, trad. de J. Hoffmann. Ce texte de synthèse est précédé par une série d'études plus systématiques dont la plus célèbre date de 1965. Elle parut sous le titre *DogmaunterdemWortGottes* et fit l'objet d'une traduction française en 1967, sous le titre *Dogme et Évangile*. Elle fit aussi l'objet d'une version abrégée, publiée en 1965 sous le titre « *EvangeliumundDogma* », in *GlaubeundGeschichte*, Mainz, 1970, pp. 197-208.



### ***THE543 Salut et développement. Réflexions théologiques contemporaines (Bédjra)***

Le Dieu qui a fait signe dans l'histoire des hommes en son Fils Jésus-Christ est un Dieu qui prend soin de sa créature. Le salut qu'il promet à l'homme n'est ni un salut éthéré ni purement eschatologique. Être sauvé signifie essentiellement vivre heureux et épanoui dans un monde de paix et de prospérité. C'est ici que le salut intègre la notion de développement qui n'est pas simplement économique mais fondamental infrahumain : il s'agit du développement de tout l'homme et de tout homme, frère de Jésus Christ sauvé en Jésus Christ pour une vie tendue vers le Père. Ce séminaire vise donc à sensibiliser les étudiants sur ce projet divin qui inclut la participation active de l'homme créé à l'image et à la ressemblance de Dieu pour dominer la terre afin de la soumettre affectueusement au Créateur.

#### **Bibliographie**

BEDJRA F., Edoh, *Foi et développement en Afrique. Royaume de Dieu et Eucharistie*, Paris, L'Harmattan, 2004.

DO-NASCIMENTO, José (dir.), *La renaissance africaine comme alternative au développement*, Paris, L'Harmattan, 2008.

LEUBA, Jean-Louis (dir.), *Le salut chrétien. Unité et diversité des conceptions à travers l'histoire*, Paris, Desclée de Brouwer, 1995.

### ***THE544 Eschatologie africaine en dialogue avec l'eschatologie chrétienne (Sagna)***

Parler de l'eschatologie nous renvoie à la question du sens de la vie de l'homme, qui ne laisse personne indifférent, surtout aujourd'hui, dans la débâcle des idéologies du salut que les sociétés modernes ont tenté de substituer au christianisme.

A la différence radicale des autres formes de croyance en l'immortalité de l'âme ou en la réincarnation, la réponse chrétienne à la question posée par toutes les religions et les philosophies – qu'y a-t-il après cette vie ? – repose entièrement sur la foi en la réalité de la résurrection de Jésus Christ, comme tournant eschatologique de l'histoire du monde. Rien de ce qui est créé n'est supprimé ; tout entre dans la phase de son achèvement définitif. Autrement dit, pour le christianisme, si Dieu a attaché son Nom à celui de l'homme, en faisant de lui un fils de Dieu, la fin ultime consiste en l'achèvement de la personne humaine en Dieu qui sera tout en tous, et donc en l'accomplissement de tous nos désirs légitimes dans le Bien suprême en tant que totalité du tout. Mais dans un souci d'inculturation de l'Évangile, comment comprendre l'eschatologie chrétienne dans la perspective africaine ?

#### **Bibliographie**

LEUBA, Jean-Louis, *Temps et eschatologie*, Paris, Cerf, 1994.

MOLTMANN, Jürgen, *Théologie de l'espérance. Etudes sur les fondements et les conséquences d'une eschatologie chrétienne*. Trad. Françoise et Jean-Pierre Thevenaz, coll. « Cogitation Fidei » n° 50, Paris, Cerf-Mame, 1970.

NSAPO, Kalamba, *Y a-t-il des Africains au ciel ? Essai d'eschatologie afro-kame*, Paris, Menaibuc, 2011.

### ***L'œcuménisme : évaluation, questions actuelles et perspectives (Otchokpo)***

*L'œcuménisme, à première vue, présente des apories qu'on ne saurait surmonter qu'avec tact et discernement. La première est l'incompréhension inhérente à ce genre d'entreprise. La deuxième, qui est d'ailleurs connexe à la première, c'est la finalité quasi-utopique du mouvement en lui-même. Elle peut être ainsi formulée : «Que vise-t-on en définitive dans le mouvement œcuménique ?»* Quelle que soit la réponse qu'on donne à cette interrogation et quelles que soient les origines historiques du mouvement, l'œcuménisme a des fondements christologique, ecclésiologique, pneumatologique et même trinitaire que nul ne saurait minimiser. Dans la mesure où l'unité est le maître-mot de l'œcuménisme, celle-ci ne pourra jamais être atteinte que, non seulement dans la fidélité au Christ qui en a fait un vœu sacré frisant le testament, mais aussi en la saisissons sous le modèle de l'unité des propriétés de la divinité et de l'humanité dans le Christ. Quoi qu'il en soit, face au progrès considérable qu'a connu ce mouvement depuis sa genèse jusqu'à ce jour, nous sommes autorisés à affirmer, avec le Père Loenertz, o. p., qu'»A vue d'historien, nous galopons !» Et c'est précisément de cela qu'il convient de rendre compte dans ce cours.

#### **Bibliographie**

BEAUPERE, R., *L'Œcuménisme*, Centurion, Paris, 1991.

DESSEAUX, J., *L'Œcuménisme. Réflexions doctrinales et témoignages*, Fleurus, Paris, 1969.

DUVAL, J., LEPLAY, M., *Consensus œcuménique et différence fondamentale*, Centurion, Paris, 1987.

IUNG, N., *Bilan de l'œcuménisme contemporain*, Mame, Paris, 1971.

SANTA ANA, J. H. (de), *Œcuménisme et Libération*, Cerf, Paris, 1993.

## THEOLOGIE MORALE

### **THE551 Concepts fondamentaux de la morale et responsabilité éthique (Bini)**

La théologie morale a pour but d'éclairer et de fonder la responsabilité humaine pour un mieux vivre dans le monde. Partant des éléments que la tradition de la théologie morale met en jeu pour comprendre la responsabilité morale de l'homme, nous nous interrogerons sur la capacité réelle du chrétien africain à prendre en charge la destinée de son existence concrète.

#### **Bibliographie**

BRUGUES, Jean-Louis, *Précis de théologie morale générale, tome 1 Méthodologie*, Mame, Paris, 1994 (Cahier de l'Ecole Cathédrale) ; *tome 2 Anthropologie morale* (volume 1), Parole et Silence, Paris, 2002 ; et *tome 2 anthropologie morale* (volume 2), Parole et Silence, Paris, 2003.

CAUSSE, Jean-Daniel et MÜLLER, Denis (dir.), *Introduction à l'éthique : Penser, Croire, Agir*, Labor et Fides, Genève, 2009.

REY-MERMET, Théodule, *Conscience et liberté*, Ed. Nouvelle Cité, Paris, 1990.

SIMON, René, *Ethique de la responsabilité*, Cerf, Paris, 1993

THOMASSET, Alain, *Interpréter et agir : Jalons pour une éthique chrétienne*, Paris, Cerf, 2011.

### **THE 552 Histoire de la théologie morale (Zinzindohoué)**

*Vingt siècles de christianisme ont réfléchi sur le message moral de Jésus.*

*Cette réflexion s'est trouvée sollicitée très vite dans une double direction : d'une part, vers les listes de péchés et la casuistique (cf. déjà St Paul : Col 3,18 sv. ; Eph 5,22 sv. ; Rm 13) ; d'autre part, vers la systématisation philosophique ou juridique.*

Ce cours d'histoire de la théologie morale part de la période patristique, et parcourt le Moyen Age avec la grande scolastique, le déclin du Moyen Age avec la révolution nominaliste, puis l'ère des manuels, pour aboutir à la période actuelle. Une rapide ouverture est faite sur le parallèle entre la morale catholique et l'éthique protestante.

#### **Bibliographie**

HÄRING B., CSsR, *Free and Faithful in Christ. Moral Theology for Priests and Laity, vol. 1—General Moral Theology*, Slough (England), St. Paul Publications, 1978.

PINCKAERS S. (Th.), OP, *Les sources de la morale chrétienne. Sa méthode, son contenu, son histoire*, Fribourg (Suisse), Ed. Universitaires, 1985.

ROSSI L. e VALSECCHI A. (a cura di), *Dizionario enciclopedico di teologia morale*, Cinisello Balsamo (Milano), Edizione Paoline, 1985

THOMASSET Alain, s.j., *Interpréter et agir. Jalons pour une éthique chrétienne*, Paris, Cerf, 2011.

### ***THE553 Bioéthique et inviolabilité de la vie humaine (- Bini)***

La bioéthique est une science pluridisciplinaire, à la fois ancienne et relativement récente, quant à sa formulation et à sa systématisation. Mais il y a surtout une métabioéthique sans référence au transcendant qui tend à s'imposer aujourd'hui au niveau de la réflexion. Veritatisplendor et Evangelium vitae, ont mis en évidence, les germes de cette « culture de mort », et le devoir pour les théologiens moralistes d'aider au discernement éthique sur les questions liées à la génétique, à la biomédecine et à la biotechnologie en vigueur dans ce domaine.

Après avoir fait un point rapide sur la définition, l'historique et la démarche bioéthiques, le cours examinera des problématiques où la compétence du théologien est nécessaire pour orienter un agir chrétien cohérent avec la « culture de l'amour et de la vie » aujourd'hui en Afrique, notamment sur des questions concernant le commencement (statut de l'embryon et procréation artificielle), et la fin de vie (acharnement thérapeutique et euthanasie), ou la santé individuelle et publique.

#### **Bibliographie**

JEAN-PAUL II, Lettre encyclique Evangelium Vitae, 25 mars 1995, in Documentation Catholique 2114 (1995) 351-405.

ACADEMIE PONTIFICALE POUR LA VIE, *L'embryon humain dans la phase préimplantatoire, aspects scientifiques et considérations bioéthiques*, Libreriaeditricevaticana, 8 juin 2006.

SGRECCIA Elio, *Manuel de bioéthique. Les fondements de l'éthique biomédicale*, Wilson & Lafleur ltée, Montréal, 1999.

SGRECCIA Elio, *Manuel de bioéthique. T. 2 Aspects médico-sociaux*, 4<sup>e</sup> édition revue et augmentée, Mame et Desclée, Paris, 2012.

### ***THE554 Développement et Droits de l'Homme en Afrique (- Bini)***

« La doctrine sociale de l'Eglise est-elle applicable ? » Voilà une question à laquelle tentait de répondre Marcel Clément, en 1985, en un recueil de « questions disputées » et de textes de références. Aujourd'hui, en Afrique nous sommes interpellés par des textes forts du Magistère, (*Ecclesia in Africa* et *Africaeunus*) sur la situation sociale, économique et politique du continent. Quelle contribution peuvent apporter les théologiens africains pour que la participation des fils et filles de l'Eglise à la construction du Royaume soit plus efficiente ? Peut-on penser un développement de l'Afrique sans d'abord une formation à la connaissance et au respect des Droits de l'Homme dans nos pays constamment déstabilisé par les conflits ethniques et la corruption des instances gouvernementales ? Revoir les principes fondamentaux de la l'enseignement social de l'Eglise nous aidera à tracer nous-mêmes les chemins favorables à la réconciliation, à la justice et à la paix, sans lesquelles aucun développement intégral n'est possible en Afrique.

#### **Bibliographie**

ROGER Baudoin, *Doctrine sociale de l'Eglise. Une histoire contemporaine*, Les éditions du Cerf, Paris, 2012.

MINNERATH Roland, Pour une éthique sociale universelle. La proposition catholique, Les éditions du Cerf, Paris, 2004.

S.C.E.A.M., L'Eglise et la promotion humaine en Afrique aujourd'hui, Exhortation Pastorale des Evêques d'Afrique et de Madagascar (Kinshasa, 15-22 juillet 1984), Editions du Secrétariat du SCEAM, Kinshasa, 1985.

MAUGENEST, D. et HOLO, T. (Sous la direction de), *Quelle contribution de l'Afrique de l'Ouest à la tradition universelle des droits de l'homme ?*, Institut de la Dignité et des Droits Humains, Colloque d'Abidjan (13,14 et 15 mars 2006), (Centre de Recherche et d'Action pour la Paix) CERAP, Abidjan, 2006.

SARAH, R., Mgr, *Culture, démocratie et développement*, Imprimerie Mission Catholique, Conakry, 1998.

### ***THE555 Morale chrétienne et éthique sexuelle et familiale en Afrique (Bini)***

Aujourd'hui, la famille est l'un des lieux les plus importants de l'investigation théologique morale, compte tenu de la complexité de sa situation et des questions qui s'y posent en contexte de mondialisation. Y a-t-il encore des valeurs de la sagesse africaine qui peuvent aider le théologien moraliste qui s'intéresse à cette réalité à mieux saisir la responsabilité humaine en éthique conjugale et familiale ? Comment les articuler avec l'enseignement doctrinal sur le mariage et la famille ? A partir des situations concrètes, ce séminaire tentera d'explorer quelques voies de discernement dans le vaste champ des problèmes conjugaux et familiaux à l'heure où mariage et famille perdent de plus en plus leur sens traditionnel.

### **Bibliographie**

BAYILI, Blaise, *Perceptions négro-africaines et visions chrétiennes de l'homme : Herméneutique d'une anthropologie théologique*, Col. Eglises d'Afrique, L'Harmattan, Paris, 2011.

BORDEYNE, Philippe, *Ethique du mariage : la vocation sociale de l'amour*, DDB, Paris, 2010.

BONNEWIJN, Olivier, *Ethique sexuelle et familiale*, Editions de l'Emmanuel, Paris, 2006.

MATTHEEUWS, Alain, *Union et procréation : développement de la doctrine des fins du mariage*, Cerf, Paris, 2006.

MUIZON, François de, *Homme et femme : l'altérité fondatrice*, Cerf, Paris, 2008.

### ***THE556 Morale du Nouveau Testament (Zinzindohoué)***

La morale chrétienne est la mise en pratique de la foi, en suivant le Christ et en réalisant le règne de Dieu. Ce cours consistera à faire une investigation synthétique du Nouveau Testament pour y déceler des références fondant l'idéal moral qu'induit la "sequela Christi", la vie selon le Christ « Voie, Vérité et Vie » (Jn 14,6). Nous irons à la recherche des éléments parénétiqes dans les enseignements du Christ selon les Evangiles et dans la vie des chrétiens

de l'Eglise primitive. Ce séminaire sur la Morale du Nouveau Testament visera, en un mot, la proclamation du Royaume et la vie dans l'Alliance nouvelle.

### **Bibliographie**

Commission Biblique Pontificale, *Bible et Morale. Les racines bibliques de l'agir chrétien* (11 mai 2008).

BRUGUES J.-L., op, *Théologie Morale Fondamentale*, Cours inédit, Liv. I, II, Fribourg, Ecole de la Foi, 2<sup>ème</sup> année, 1984-1985.

FUCHS Eric, *L'éthique chrétienne du Nouveau Testament aux défis contemporains*, Genève (Suisse), Labor et Fides, Coll. "Le Champ éthique" 40, 2003.

GRELOT P., *Problèmes de morale fondamentale. Un éclairage biblique*, Paris, cerf, 1982.

GUILLEMETTE Nil, s.j., *La loi de l'Esprit. Fondements de la morale du Nouveau Testament*, Cours de théologie biblique, In usum privatumauditorumtantum, Abidjan, ISCR, 1978

### ***THE557 L'homme à l'image et à la ressemblance de Dieu dans l'enseignement des Pères de l'Eglise des cinq premiers siècles (Degny)***

*L'homme, image de Dieu: voici une thématique qui occupera de nombreux Pères non seulement dans leur commentaire de Gn1-3 mais aussi dans le cadre de la doctrine des SeminaVerbi ou des Logoispermatikoi. L'homme, image de Dieu, invite l'humain à une recherche d'humanisation constante.*

### **Bibliographie**

U. Bianchi, *la doppia creazione dell'uomo negli alessandrini, nei cappadoci e nella gnosi*, Roma, 1978.

Idem, *l'antropologia di Origene e di Gregorio di Nissa*.

CAYRE, *patrologia e storia della teologia* (vol.1: p.761; vol 2 p. 959)

GROSSI, Vittorino, *Lineamenti di antropologia patristica*.

PANAYOTIS, Nellas, *le vivant divinisé ; anthropologie des Pères de l'Eglise*, Paris, Cerf, 1981.

### ***THE558 Sida : question éthique et pastorale en Afrique (Bini + Dr Fassinou)***

Le sida n'est pas une maladie anodine : la simple évocation de ce vocable fait peur et les débats théologiques et pastoraux de lutte contre ce fléau ne sont pas unanimes. Comment aborder cette difficile question du point de vue éthique et aider à mieux penser l'accompagnement des sujets vivant avec le sida en hommes et chrétiens responsables aujourd'hui en Afrique ?

Ce séminaire sera animé par un médecin, travaillant dans la prise en charge des séropositifs et des malades du sida, et par un théologien moraliste.

## **Bibliographie**

CZERNY, Michaël, *Sida en Afrique : que pense l'Eglise ?*, CERAP, Abidjan, 2006.

MUTEBA, Fulgence, *Combattre efficacement le VIH/Sida en Afrique noire : enjeux dans la perspective de la théologie pratique*, CEPAS, Kinshasa, 2007.

SEDGO, François, *Prévention Sida et éducation chrétienne de la sexualité humaine*, Lomé, 1998.

TCHAK, Sami, *L'Afrique à l'épreuve du Sida*, L'Harmattan, Paris, 2000.

### ***THE561 Ethique de la communication en Afrique (Bini + B. Kouassi)***

La communication sociale dans le monde et surtout en Afrique pose un grave problème éthique de discernement et de responsabilité : que faut-il communiquer ? A qui et comment ? Qu'est-ce qu'une information ou une communication éthiquement correcte et moralement bonne ?

À partir des questions que ce traité suscite, ces objectifs principaux lui sont assignés :

- Dessiner les contours d'une bonne information ou communication journalistique.
- Découvrir ou redécouvrir la finalité de l'information et de la communication.
- Dresser les critères de base d'une information correcte, d'une communication réussie, d'une pratique journalistique juste.
- Donner des repères valides pour analyser et juger qualitativement les produits médias.

## **Bibliographie**

GREVISSE, Benoît, *Déontologie du journalisme, enjeux éthiques et identités professionnelles*, De Boeck, Paris, 2010.

ROHDE, Éric, *L'éthique du journalisme*, Puf, Paris, 2010.

FABRIS, Adriano, *Etica della comunicazione*, Carocci, Roma, 2008.

CHARON, Jean-Pierre, *Le journalisme*, Les essentiels, Milan, 2007.

### ***THE562 Péché et réconciliation (Zinzindohoué)***

Le Péché, appréhendé comme un fait religieux, sera abordé à la lumière de la Parole de Dieu qui en r v lera les différents aspects et ramifications. Il sera situé dans le contexte de l'histoire du salut, du mystère pascal, de la vie de l'Eglise et de la situation de l'homme dans le monde. Le péché créant un désordre ou une perturbation dans les relations « th anthropocosmiques » (i.e. avec Dieu, avec soi-même et avec le prochain et le cosmos) le traité de la Réconciliation, à la lumière de la Parole de Dieu, abordera les dimensions anthropologiques, scripturaires et sacramentaires de la démarche de restauration de la communion.



## **Bibliographie**

JEAN-PAUL II, Exhort. Apost. Post-synodale, *Reconciliatio et Paenitentia*, 02 décembre 1984.

AUBERT J.-M., *Abrégé de la morale catholique*, Paris, Desclée, 1987

COLLECTIF, *Péché, Pénitence et Réconciliation, tradition chrétienne et culture africaine*, Actes de la 9<sup>ème</sup> Semaine Théologique de Kinshasa (1974), Kinshasa, Edition Faculté de Théologie, 1980

PETIT, François O. Praem (R.P.), *Le problème du mal*, Paris, Lib. ArthèmeFayard, Coll. "Je sais – je crois", 1958

ROSSI L. e VALSECCHI A. (a cura di), *Dizionario enciclopedico di teologia morale*, Cinisello Balsamo (Milano), Edizione Paoline, 1985, art. "Peccato", "Penitenza"

### ***THE563 Développement et mondialisation. (Emmanuel Mboua)***

Les questions du développement et des droits humains sont au cœur des débats actuels sur l'Afrique et son avenir. Elles visent l'amélioration des conditions de vie humaine à tous les niveaux: social, économique, politique, spirituel et religieux.

Ce cours permettra aux étudiants de comprendre que les couples Eglise-Droits de l'homme d'une part et Eglise-Développement d'autre part, vont de pair pour une existence humaine heureuse en Afrique. Il leur permettra aussi de développer un regard critique à l'égard de l'impact du phénomène de mondialisation sur le développement.

## **Bibliographie**

BUJO, Bénézet, «La conception négro-africaine de la nature et le problème de l'écologie», dans FUCHS, Éric et HUNYADI, Mark, *Éthique et natures*, Genève, Labor et Fides, 1992, 260 p.

L'Eglise et les droits de l'homme, Document de travail n°1, 2<sup>ème</sup> édition, Cité du Vatican 2011, 84 p.

LONERGAN, Bernard, *Pour une méthode en théologie*, Montréal, Les Editions du CERF, 1978, 472 p.

### ***THE564 Fondement vétérotestamentaire de la morale chrétienne (Bini+ Akotia)***

Ce cours à deux voix, explore les fondements vétérotestamentaires de la morale chrétienne. La voix biblique scrute les principes porteurs de la morale dans l'Ancien testament, tandis que la voix morale en prenant le relais suit son écho dans les principes de la morale chrétienne. L'investigation se fait donc au niveau des principes dont notamment les principes du rapport à Dieu, du rapport au frère, du rapport à l'étranger, du rapport à la nature, etc.



## **Bibliographie**

BONS, Eberhard, *Le jugement dans l'un et l'autre testament, Vol. I*, Paris, Cerf, 2004. (Lectio Divina 197).

BORDEYNE, Philippe (sous la direction de), *Bible et morale*, Paris, Cerf (Lectiodivinahors série).

COMMISSION BIBLIQUE PONTIFICALE, *Bible et morale : quels critères pour discerner ?*, Traduit de l'italien par Max Girard, France, Nouvelle Cité/Racines, 2009.

KUNTZMANN, Raymond, *Typologie biblique*, Paris, Cerf, 2002. (Lectio Divina Hors-série).

LINNIG, Waltraud, *Fais ceci et tu vivras : Bible et morale selon l'encyclique Veritatis Splendor*, Paris, Editions du Carmel/Parole et Silence, 2003.

TRUBLET, Jacques, *La sagesse biblique de l'Ancien au Nouveau Testament*, Paris, Cerf, 1995. (Lectio Divina 160).

## THEOLOGIE PASTORALE

### ***THE571 La psychopédagogie et la pastorale catéchétique dialoguée (Mme ALLOU Catherine)***

Familiariser les participants aux objectifs, méthodes et théories en éducation formation ;

Les aider à s'approprier les connaissances techniques et capacités nécessaires à la préparation, à l'organisation, et à l'évaluation des séances d'apprentissage relevant de leur domaine de compétence ; bref à les animer.

La formation se déroulera de la façon suivante : pendant la première phase le formateur développera les aspects théoriques des enseignements présentés ci-dessus en s'appuyant sur des exemples et en invitant les participants à l'exercice, appuyés par des supports ou documents remis à chaque étudiant.

La deuxième phase sera consacrée à la mise en œuvre pratique des enseignements diffusés à travers une activité dénommée simulation. La simulation qui est une « matière » de formation est utilisée dans ce contexte comme un outil d'évaluation sommative de la maîtrise de la situation ; elle se déroulera de la façon suivante : chacun des participants en formation devra préparer et animer une séance d'apprentissage d'une heure suivie des critiques aussi bien des autres participants que du formateur.

### **Bibliographie**

RAYNAL. F *définir des objectifs pédagogiques Ipnep1992* « 292 p ».

BERTE. Z *Ipnep une organisation d'apprentissage 2010* (Revue scientifique de l'université de Bouaké n°2 ,95-115 p).

HAMELINE, *Les Objectifs pédagogiques en formation initial et en formation continue*, ESF-Entreprise Moderne d'Édition, 1979.

KRATHWOHL-BLOOM-MASIA, *Taxonomie des objectifs pédagogiques*, domaine affectif, Entreprises Education Nouvelles, Inc, Montréal ,1970.

### ***THE572 Théologie d'évangélisation entre théorie et praxis et les techniques modernes d'évangélisation (Boniface SEKE)***

#### ***L'histoire de la communication :***

Évolution des mass media ;

Les Théories sur la communication ;

Les modalités de communication ;

Les documents ecclésiaux sur le MCS.

Le monde de la communication aujourd'hui

La société, la communication, l'Église

La modernité liquide et la culture de réseau

“I-generation” et le regard au futur

Les langages de la communication et la “cross-médialité”.

Application des MCS dans la pastorale

Analyse d’images, de films, de chants...

Exercices pratiques de communication par l’audiovisuel / power point.

## **Bibliographie**

Mugaruka M., Richard, *Catéchèse et homilétique dans le champ de la communication. Pragmatique de la communication de la foi.* 2004, Kinshasa, Paulines.

Pungi, Lino, *Guide pratique au bon usage des médias et réseau sociaux*, Kinshasa, Médi@ction, 2013.

Mugaruka M., Richard, [Évangile comme communication et évangile de communication](#) dans *Revue africaine de communication sociale*. Volume 1 #1, janv.-juin. p. 13-29, Kinshasa, FCK 1996.

Banga, J, [Les médias: quels défis pour l’Église au seuil du troisième millénaire ?](#) *Revue africaine de communication sociale*. Volume 1 #1. janv.-juin. p. 7-37, Kinshasa, FCK2006.

*Documents de l’Église*

PAUL VI, Exhortation apostolique : *Evangelii Nuntiandi*, 08 décembre 1975.

Instruction pastorale sur les communications sociales : *Inter Mirifica*, approuvée et promulguée le 04 décembre 1963.

Instruction pastorale sur les communications sociales : *Communio et Progressio*, approuvée et promulguée le 23 mai 1971.

JEAN-PAUL II, Instruction pastorale sur les communications sociales : *Aetatis Novae*, promulguée le 22 février 1992.

JEAN-PAUL II, Exhortation apostolique : *La Catéchèse en notre temps (Catechesi Tradendae)*, promulguée le 16 octobre 1979, Kinshasa, Médiaspaul, 1995.

JEAN-PAUL II, Lettre encyclique *Redemptor Missio* (07 décembre 1990) Kinshasa, Médiaspaul, 1991.

JEAN-PAUL II, Exhortation apostolique post-synodale, *Ecclesia in Africa* (14 septembre 1995) Kinshasa, Médiaspaul, 1995.

BENOÎT XVI, exhortation apostolique post-synodale *Africae Munus*, 2012, Abidjan, Paulines.

## **THE573 La Cène du Seigneur et le mariage chrétien (Pierre ANGBENI)**

La nature du sacrement de mariage sur le modèle de l’Incarnation interroge chaque génération afin de vérifier la double fidélité à Dieu et à l’homme. De manière particulière aujourd’hui, la modification anthropologique est parvenue à des variantes presque inaccessibles et en parties méconnues par les précédentes générations. Il s’agit dans ce cours de redéfinir théologiquement le sens de se marier « in facie Ecclesiae » et également d’étudier l’interprétation de la pratique eucharistique, en relation avec les décisions du magistère, la

réflexion théologique et la structure du rituel de l'Eucharistie selon l'actuelle *Institutiogeneralis* (2000).

## **Bibliographie**

*Selon le mariage chrétien*

Conférence épiscopale de Côte d'Ivoire directoire des pastorales familiales, Abidjan, Imprimod 1984.

J. GELINEAU, dans vos assemblées, Vol II (41), Editions Desclée, 1989

Pierre A. KABLAN, le rite matrimonial Abouré entre normes traditionnelles et vie chrétienne, problèmes théologiques et possibles solutions pastorales, thèse de doctorat Padova 2003.

CS.CE.M.A.M, recommandations sur le mariage et la vie familiale des chrétiens en Afrique « source D.C » 63 (1981), PP, 1019-1021

*Selon la Cène du Seigneur*

C. GIRAUDO, « In unum corpus » Traité mystagogique sur l'Eucharistie, Saint Paul, Cinisello Balsamo 2000.

E. MAZZA, les prières eucharistiques aujourd'hui. I : structure, théologie, sources. II : textes et documents édités et inédites (= Liturgie et vie), E.D.B, Bologna, 1991.

E. MAZZA, la célébration eucharistique. Genèse du rite et développement de l'interprétation (= Liturgie et supports / 11), Saint Paul, Cinisello Balsamo (Milano) 1996. 2<sup>ème</sup> Edition 2003, près EDB, collana « Manuali » (stessotolo, avec l'ajout de 3 chapitres.

V. RAFFA, Liturgie eucharistique. Mystagogie de la Messe : de l'histoire et de la théologie à la pastorale pratique (Bibliothèque «EphemeridesLiturgicae », Subsidia 100), C.L.V. Editions Liturgiques, Rome, 2002.

## ***THE574 Œcuménisme, nouveaux mouvements religieux, communautés nouvelles ecclésiales en relation à la sociologie et la psychologie de l'expérience religieuse : stratégies pastorales actuelles (YEDO)***

Ce cours voudrait montrer l'importance de l'œcuménisme comme une réalité incontournable, des communautés nouvelles ecclésiales dans la pastorale ordinaire et l'urgence de stratégies pastorales. Les nouveaux mouvements religieux, quant à eux, constituent un défi pour l'évangélisation. Les réflexions des sciences humaines dans le cadre de l'étude pastorale seront abordées, comme sciences de la société et des comportements psychologiques des personnes face aux diverses expressions des désirs religieux.

## **Bibliographie**

FEDOU Michel, *Les religions selon la foi chrétienne*, Paris, Cerf, 1996.

ROMANELLI Maria, *Le phénomène religieux. Manuel de sociologie de la religion*, Bologna, EDB, 2002.

MAURIER Henri, *La religion spontanée. Philosophie des religions traditionnelles d'Afrique noire*, Paris, L'Harmattan, 1997.

**THE575 Identité culturelle africaine, mondialisation et évangélisation. (SEKE Boniface)**

L'étude de la culture africaine reste un fait majeur dans l'étude de la théologie de l'inculturation. L'évangélisation dans laquelle l'Eglise est engagée voudrait que la mondialisation soit comprise dans son assertion humaine. Quatre niveaux d'analyses seront étudiés : niveau logique, un préalable : la notion du monde ; niveau historique, la mondialisation comme phénomène ; niveau anthropologique, la mondialisation comme concept ; niveau éthico-politique, sens dans lequel et auxquelles une mondialisation devient humaine et concourt à l'épanouissement de la culture, de l'évangélisation et du développement.

**Bibliographie**

SENARCLENS, P. *La mondialisation, Théories, enjeux et débats*, Paris, Armand Collin, 2001.

VILAIN, P. *Les chrétiens et la mondialisation*, Paris, Desclée de Brouwer, 2002.

BOFF, L. *Témoin de Dieu au cœur du monde, la vie religieuse, expérience actuelle*, Paris, Edition du Centurion, 1982.

**THE576 L'Afrique face aux défis du développement et les implications pastorales (Alphonse SEKRE GBODJE)**

**“La Pastorale et le développement de l'Afrique”**. Comment le Prêtre peut-il promouvoir le développement de la société humaine ? Quel est son degré d'implication dans l'épanouissement de la population. Son rôle n'est-il pas de dire la Messe, d'évangéliser le peuple de Dieu et de sauver des âmes ? Nous pensons que le Serviteur de Dieu ne doit plus se renfermer dans des connaissances théologiques exclusives. Membre actif et animateur de la société civile et même, de la vie politique, le Prêtre de Jésus Christ se définit aujourd'hui comme un homme de grandes ouvertures sur le monde extérieur, de connaissances des grandes questions du monde contemporain. Il doit être informé sur les grands dossiers actuels de l'histoire du monde, notamment, sur l'histoire du continent africain. Il doit s'informer sur les facteurs qui bloquent ou qui créent la dynamique de développement de la société humaine africaine. Ce qui lui permettra d'être davantage mieux outillé pour aborder la problématique de sortie du sous-développement de l'Afrique, et par conséquent, du bien-être du citoyen africain.

**Bibliographie**

Benoît, Y. *Idéologies des Indépendances Africaines* (Editions Maspero, Paris, 1969).

Guy BELLONCLE, *Quel Développement Rural pour l'Afrique Noire?* (Nouvelles Editions Africaines, 1979).

Dumont, René. *L'Afrique Noire est Mal Partie*, Editions du Seuil, Paris, 1969)

Charles KOFFI, *Eglise Catholique de Côte d'Ivoire : Quel avenir ?*, Abidjan, Vallesse Ed., 272 p.

Fabien YEDO AKPA, *La Paroisse, une vie de foi, de charité et de gestion*, Abidjan, Paulines, 2010, 147p.

Ziegler, J. *Main Basse sur l'Afrique* (Editions du Seuil, Paris, 1980).

### **THE577(THE513) Les ministères et l'organisation ecclésiale dans les lettres pastorales (ALLOU)**

Depuis l'antiquité, les lettres pastorales ont eu une place à part dans l'ensemble du corpus paulinien. Le débat autour de ces lettres concerne leur auteur et leurs destinataires ainsi que l'époque de leur rédaction, qui pousse à les considérer – de l'avis de la majorité des auteurs - comme post-pauliniennes. La première question à élucider sera celle du deutéro-paulinisme ou de la pseudépigraphie, de sa nature et de son esprit dans le contexte antique. Puis, nous verrons l'état d'organisation ecclésiale supposée par ces lettres en portant une attention particulière à la question des ministères ecclésiaux.

#### **Bibliographie**

MARCHISSELLI Casale C, *Le lettere pastorali. Le due a Timoteo e la lettera a Tito*, Ed. Dehoniane, Bologna, 1995.

Yann REDALIE, *Paul après Paul. Le temps, le salut, la morale selon les épîtres à Timothée et Tite*, Labor et Fides, Genève, 1994.

- A. WIKENHAUSER – J. SCHMID, *Introduzione al Nuovo testamento*, Paideia, Brescia, 1981.

### **THE578 La catéchèse patristique (Degny)**

“Après l'annonce du kérygme qui donnait l'essentiel de la foi, la communauté primitive devait donner aux futurs baptisés ou aux croyants une instruction complète mais substantielle de la foi de l'Eglise. C'est la mise en place des premières catéchèses composées par les Pères de l'Eglise qui étaient des pasteurs et des guides de communautés chrétiennes”.

#### **Bibliographie**

G. CAVALOTTO, *Catecumenato antico*.

GRAVILYUK P., *Histoire du catéchuménat dans l'Eglise ancienne*.

DECA 1/ 2.

### **THE581 La pastorale liturgique (Pierre ANGBENI)**

Ce cours voudrait mettre l'accent sur le rôle que le peuple de Dieu a à l'intérieur de la célébration eucharistique. Etre sujet vivant de l'action liturgique implique de la part de tous une conscience large et approfondie de la valeur des signes et une participation active et personnelle au mystère qui se célèbre. La finalité de ce cours est non seulement d'assurer une

sérieuse compréhension des données liturgiques mais aussi des composantes concrètes humaines, culturelles, à l'intérieur d'un cheminement pastoral précis de l'Eglise.

### **Bibliographie**

J. GELINE AU, *Dans vos assemblées, Manuel de Tournai/ Belgique, Pastorale liturgique*, Vol 1, Desclée 1989.

J. GELINE AU, *Dans vos assemblées, Manuel de Tournai/ Belgique, Pastorale liturgique*, Vol 2, Desclée 1989.

G. BOCACCORSO, *Celebrare la salvezza. Lineamenti di liturgia*, Edizioni MessageroPadove, 2003.

Pape François, *Lumière de la foi, «Lumen fidei»*, Editions Paulines, Abidjan 2013

*Le Missel Romain.*

### **THE582 La liturgie comme événement de communication (Pierre ANGBENI)**

On ne se trompe pas de route si on considère la liturgie comme événement de communication. En effet, la liturgie devient une complexité de langages et de manières d'organiser qui font d'elle un événement de communication. La célébration liturgique est un centre expressif particulier. Car la liturgie n'est pas seulement la vie à travers laquelle l'Eglise manifeste sa propre foi, mais une manière d'être dans la foi de la part de l'Eglise. En d'autres termes, les langages de la liturgie développent un rôle tout autre que neutre dans la vie de l'Eglise et de la société.

### **Bibliographie**

Cf G. Bonoccorso, "Azione rituale e Azione drammatica", dans *Rivista liturgia* (2000), pp. 13-14 .

R. EUGENI, A FUMAGALLI, la messa in discorso. Appunti sul rapporto tra celebrazioneliturgica et trasmissionetelevisiva, in « Rivista Liturgica » 1, (1997),pp. 55-72.

A. CATELLA, Editoriale-Tele-camera... Messa, in « Rivista Liturgica » 1, (1997), pp. 3-6.

Concile Œcuménique Vatican II, constitution « SacrosanctumConcilium », (SC, 20), Editions du centurion, 1967, p. 160.

### **THE583 La Paroisse : de la problématique à l'identité – de la sociologie à la théologie (YEDO)**

Ce cours montre que la paroisse avant d'être un itinéraire théologique, une relevance théologique, est objet d'étude sociologique et pose le problème central de sa gestion. Il est question dans ce cours de faire son historique, de relever les idées fausses sur son fonctionnement et de montrer que la gestion de la paroisse ne se limite pas seulement aux aspects structurels mais aussi spirituels. Il s'agit bien évidemment de relever que la paroisse est un lieu de conservation et de gestion de la foi.

### **Etude approfondie d'un cas. (0h/40h 2cr)**

## **Bibliographie**

YEDO Akpa Fabien, *La paroisse, une vie de foi, de charité et de gestion*, Abidjan, Paulines, 2010.

YEDO Akpa Fabien, *Stratégie d'évangélisation. Notes sur le dialogue*, Abidjan, Paulines, 2008.

BIJU-DUVAL Denis, *Le psychique et le spirituel*, Paris, Editions de l'Emmanuel, 2001.

### ***THE584 La paroisse et les techniques de management : la problématique des exigences actuelles de gestion et d'évangélisation (N'GUESSAN Yao André)***

La complexité de l'environnement socioéconomique dans lequel évoluent les paroisses catholiques, impose à ses dirigeants de repenser d'autres modes de gestion. Le Management, conçue comme une démarche rationnelle par laquelle, les ressources humaines physiques et financières sont coordonnées vers la réalisation des buts poursuivis par une organisation, en est la solution appropriée ; il permettra aux dits dirigeants d'acquérir l'art de planifier, d'organiser, de diriger et de contrôler leurs activités, de façon à en tirer un rendement optimal, aussi bien en matière d'évangélisation que d'autodétermination économique. Il est question de sensibiliser les étudiants sur l'importance du Management, ses exigences et ses bienfaits et de leur offrir l'opportunité de développer des aptitudes à repenser autrement leur prise de décision dans le cadre de leurs activités professionnelles.

## **Bibliographie**

Peter Drucker, *La pratique de la direction des entreprises*, Edition d'Organisation Paris 1957(traduit de l'Américain)

Elisa GC Collins, Mary Anne Devanna, *Le Nouveau MBA*, les Nouveaux Horizons (synthèse des meilleurs cours de grandes Business Schools américaines), Maxima 1994, Paris, 1996 (pour la traduction).

Patrick Joffre, GerardKoeniz, *Gestion Stratégique : l'entreprise, ses partenaires –adversaires et leur univers ; les Essentiels de la Gestion*, Litec, 1992.



## THEOLOGIE SPIRITUELLE

### *THE 591 Discernement, Ecoute et Accompagnement spirituel (Ibo)*

*Ce cours intitulé « Ecoute et accompagnement spirituel » s'inscrit de façon générale dans l'étude de la Théologie Spirituelle, une branche de la Théologie chrétienne. Cette matière nous entraîne à la découverte d'un aspect de la spiritualité pastorale. L'Ecoute, surtout l'Accompagnement spirituel est traditionnel dans l'Eglise chrétienne<sup>3</sup>. L'écoute et l'Accompagnement spirituel étaient en usage chez des moines Irlandais, à partir du 4<sup>ème</sup> siècle (nous pourrions revoir cet aspect dans le cours sur les écoles spirituelles), parfois de façon conjointe avec le sacrement de réconciliation, ce qui a longtemps provoqué une confusion entre ces deux pratiques. Cette confusion s'observe aussi de nos jours, même si on retrouve actuellement la spécificité de chacune. Ignace de Loyola, au 16<sup>ème</sup> siècle, a fait de l'Accompagnement spirituel un des outils majeurs de la vie spirituelle, en particulier des Exercices spirituels. Autrefois, on appelait celui qui faisait de l'Accompagnement spirituel, le directeur spirituel ou le directeur de conscience. Aujourd'hui, on préfère parler de père spirituel, mieux d'accompagnateur spirituel... Il s'efforcera d'allier la théorie à la pratique à partir de quelques exemples concrets et des échanges des expériences des uns et des autres (étudiants).*

**CHAP.I** : Questions introductives. **CHAP.II** : Un aperçu de la psychologie de l'accompagné. **CHAP.III** : Le nouveau profil de l'accompagnateur spirituel. **CHAP.VI** : Quelques conditions d'un accompagnement spirituel

### **Bibliographie**

- BARRY W.-GONNOLY W. *Pratica della direzione spirituale*. O.R., Milano 1990.
- CHARMOT, François, *L'âme de l'éducation, la direction spirituelle*, éd Spes, 1940.
- (Collectif), *La direzione spirituale oggi*. Dehoniane, Napoli 1981.
- EVDOKTMOV, *Les sages de la vie spirituelle, Des Pères du désert à nos jours*, Paris, 1964.
- GIORDANI B.-MERCATALLI A. *La direzione spirituale, come incontro di aiuto*. Antonianum, Roma, 1984.
- LAPLACE, J, *La direction de conscience ou le dialogue spirituel*, Paris, Mame, 1996.
- MOTTE, *La vie spirituelle dans la condition charnelle. Problèmes de vie religieuse*, Paris, Cerf, 1968
- SERENTHA L.-MOIOLI G.-CORTI R., *La direzione spirituale oggi*. Ancora, Milano 1982.
- SUDBRACK, J, *Direzione spirituale*. Paoline, Roma, 1985.

---

<sup>3</sup> Cf **Théo**, art « direction spirituelle », p. 737.

**THE 592** *La vie spirituelle aux sources de la liturgie et de la catéchèse. (Badjo)*  
*(30h/50h 4cr)*

La liturgie, la source de la vie spirituelle est un lieu mystagogique ; elle suppose la catéchèse qui la prolonge de façon systématique et prépare à une meilleure célébration liturgique comme à une vie plus chrétienne et plus sainte, plus missionnaire.

**THE 593** *La spiritualité du corps dans le contexte actuel (Whannou)* (30h/50h 4cr)

Après une considération manichéenne du corps et en réaction contre elle, la mentalité actuelle en vient à l'idolâtrer. Alors, il s'agit de voir comment, dans le contexte actuel, la théologie de la perfection chrétienne ne peut pas s'élaborer sans notre corps, que nous tenons en naissant d'une famille, ce corps que le Fils de Dieu lui-même a pris pour accomplir la volonté du Père (Heb 10, 3-10). Y a-t-il une expérience que nous puissions faire sans notre corps (2 Cor 12, 3-4) ? Le sujet mérite toute notre attention. Sans le corps, pas d'engagement, lieu d'authenticité d'une vie spirituelle féconde. Nous partons de la considération du corps dans nos cultures, sans nous fermer aux considérations actuelles pour les dépasser, car ce dont il est question, c'est bâtir notre histoire, comme histoire de liberté sans libertinage...

**Bibliographie :**

JEAN-PAUL II, *Homme et femme, Il les créa, une spiritualité du corps*, Cerf, Paris, 2007.

LACROIX, X., *L'avenir, c'est l'autre*, Cerf, Paris, 2001.

LAFFITTE, J./ MELINA, L., *Amour conjugal et vocation à la sainteté*, Editions de l'Emmanuel, Paris, 2001.

**THE 594** *Famille, Famille de Dieu, milieu de développement de tout l'homme (Whannou)* (30h/50h4cr) *Etude approfondie d'un cas.* (0h/40h 2cr)

La famille, réalité anthropologique, sociologique et théologique est ébranlée par une crise sans précédente. Pour une certaine mentalité actuelle surtout occidentale, son acception a été piégée par l'impérialisme judéo-chrétien. Il faut donc la réinventer, inventer une famille, sans hétérosexualité nécessaire. Dans une approche sans passion, nous nous demanderons si le dessein de Dieu sur le mariage et la famille est démodée et nuisible à l'homme ou s'il est conforme à la nature de l'homme (qui est homme et femme). La notion et la perspective de l'Eglise, famille de Dieu dépendent de cette clarification, pour qu'elle soit le milieu d'épanouissement, le lieu d'ouverture à la société dans sa diversité, d'équilibre et d'engagement au développement de soi et du bien commun de la société...

**Bibliographie :**

VATICAN II, *Les documents du Concile Vatican II*, éd. St Augustin, Lomé.

SCEAM, *L'Eglise Famille de Dieu*, Instrumentum Laboris/ Lettre Pastorale, édition et publication SCEAM, Accra.

CERAO, L'Eglise- Famille de Dieu : sacrement de salut et lieu de la nouvelle fraternité pour les sociétés africaines, CERAO-Editions, Abidjan 2007.

BISHWENDE, A.-R., *Eglise-famille de Dieu*, Esquisse d'ecclésiologie africaine, L'Harmattan, Paris 2001.

HOUNGBEDJI, R., *L'Eglise-Famille de Dieu en Afrique*, selon Luc 8, 19-21 –Problèmes de fondements-, Editions UCAO, Abidjan 2008.

### **THE 595 Pédagogie de la prière chrétienne (Ibo)**

Ce cours de théologie spirituelle intitulé « **Pédagogie de la prière chrétienne. Etude approfondie d'un cas** » s'inscrit dans le domaine de la « spiritualité de la prière chrétienne » qui est un élément de la « *La spiritualité de la vocation des disciples du Christ* ». Ce cours poursuit un but pratique : l'acquisition de la vie parfaite à la suite (école) de Jésus. C'est cet objectif que nous tenterons d'atteindre à travers les chapitres suivants : **Chap.1** : *les étapes du cheminement du disciple à l'école de Jésus, homme de prière*. **Chap.2** : *la place de la prière dans la vie du disciple à l'école de Jésus*. **Chap.3** : étude d'un cas : *méditation et lectiodivina ou l'intercession dans la bible*.

### **Bibliographie**

BERNARD DESCOULEURS (avec la collaboration de Jean Vernet), *Repères pour la spiritualité*, France ; Desclée de Brouwer, 2002

BOUYER Louis *l'Histoire de la Spiritualité chrétienne*, Paris, Aubier-Montaigne(4 volumes)

CHARLES André Bernard, *Traité de théologie Spirituelle*. Cerf, Paris, 1986,

JOSE PRADO Flores, *La formation des disciples*, éd du Lion de Juda, 1991,

POURRAT, P. *La spiritualité chrétienne*, Paris, Gabalda, 1917-1928,

RAVIER A., *La Mystique et les mystiques* (en coll.) Paris, D.D.B., 1965, p1122 (Dans ce recueil d'études, on trouve des contributions de spécialistes des grandes religions, chrétiennes et non chrétiennes, qui présentent les différentes spiritualités)

POULAIN, *Des grâces d'oraison*, Paris, Beauchesne, 1914.

### **THE 596 Psychologie et spiritualité chrétienne. (Whannou) (30h/50h 4cr)**

La vie spirituelle est toujours celle d'un homme ou d'une femme, qui a connu une histoire personnelle ou communautaire tourmentée ou sans heurts majeurs. Surtout en Afrique, l'éveil et la croissance de la vie psychologique connaissent des hauts et des bas. Alors, sans ignorer ni enjamber la controverse survenue dans l'histoire de la spiritualité entre une tendance plus psychologique et une tendance plus ancrée dans la dogmatique, nous voulons la dépasser à bon escient pour montrer comment il faut tenir compte, dans l'accompagnement, de tout l'homme avec ses diverses dispositions : tempérament, caractère, aptitudes. Tout ce par quoi

nos personnes se distinguent se retrouve en quelque sorte dans la forme et les modalités de nos exigences religieuses.

**Bibliographie :**

BIJU-DUVAL, D., *Le psychique et le spirituel*, Editions de l'Emmanuel, Paris 2001.

CUVELIER, A., *Sensualité, sexualité et vie spirituelle*, Apostolat des éditions, Paris 1976.

GUARDINI, R., *Les âges de la vie*, Cerf, Paris 1976.

LINN, D., et Alii, *Le développement de l'homme en huit étapes*, DDB, Paris 1992.

ZAVALLONI, R., 'Psychologie (et spiritualité)' in *Dictionnaire de la vie spirituelle*, Cerf, Paris 1983, pp. 937-949.

**THE 597 La vie spirituelle et inculturation en contexte africain. (Whannou)**  
**(30h/50h 4cr)**

**Etude approfondie d'un cas. (0h/40h 2cr)**

La vie spirituelle n'est pas une vie rêvée ; elle se reçoit par un homme/ une femme qui appartient à une culture, et qui tend à être davantage ce qu'il ou elle est. Le Synode africain de 1994 considère même que l'inculturation est une priorité et une urgence dans la vie des églises particulières pour un enracinement réel de l'Évangile en Afrique. Si une foi qui ne devient pas culture est une foi qui n'est pas pleinement accueillie, entièrement pensée et fidèlement vécue, alors la synthèse entre culture et foi n'est pas seulement une exigence de la culture, mais aussi de la foi, et par conséquent de la vie spirituelle. L'inculturation est la condition de l'interculturalité nécessaire à la croissance spirituelle et humaine.

**Bibliographie :**

JEAN-PAUL II, *Ecclesia in Africa*, Cerf, Paris 1995.

BENOÎT XVI, *Africae Munus*, Editions La Croix du Bénin, Cotonou 2011.

KABASELE LUMBALA, F., *Renouer avec ses racines*, Chemins d'inculturation, Karthala, Paris 2005.

**THE 598 Spiritualité mariale et problème des dévotions en Afrique(Ibo)**

La Religion. La religion (du latin «religare» signifie relier) est le lien qui relie l'homme au sacré. Ce lien se manifeste par des actes, des rites, des cérémonies, un droit<sup>4</sup>. La religion suppose que le contact de l'homme avec le sacré n'est ni total, ni permanent puisqu'il faut qu'il intervienne pour assurer cette relation<sup>5</sup>. C'est aussi le comportement de base de l'homme par rapport à Dieu. C'est ainsi que Thomas d'Aquin écrit : « La religion est ce qui rapporte à

---

<sup>4</sup> Théo « *L'Encyclopédie catholique pour tous* », Editions Droguet-Ardant / Fayard ; Paris 1992. P.607

<sup>5</sup> Ibidem, p.607

Dieu, l'adoration qui lui est due»<sup>6</sup>, d'où la nécessité d'user les dévotions pour intensifier et consolider cette relation avec le sacré, Dieu, l'Absolu. La Dévotion. La dévotion dans la langue des ascétiques écrivains désigne une certaine ardeur de l'affection dans les choses de Dieu. Pour Saint Thomas d'Aquin, il s'agit en effet : « d'acte principal de la vertu de religion, de promptitude et disponibilité de la volonté à servir Dieu par l'offrande de cette volonté même et donc de tout l'homme pour le service ou le culte de Dieu ».

Sources et raisons des dévotions : Les sources. L'efficacité des pratiques suscitant des sentiments de dévotions provient de ces sources fondamentales. Il s'agit d'abord du fort appel que les dévotions apportent aux sentiments de l'homme émotionnel et instinctif. Ensuite, nous découvrons la simplicité de forme que les dévotions mettent à la portée de tous, bien plus, cela découle du stimulus de l'association avec beaucoup d'autres personnes, dans le même travail, enfin, nous appréhendons l'exemple de la piété des personnes qui sont vénérées pour leur sainteté. Tout compte fait, ces sources sont unies dans le plus familier des dévotions populaires. Les raisons. Les raisons de la pratique des dévotions dans les religions proviennent du fait de l'enrichissement, de la perfection de la vie spirituelle qui stimule et reconforte les âmes dans la pratique des vertus. La raison d'être de ces dévotions populaires découle de l'effort de tout dévot à la conversion (vie parfaite), à la simplicité, à la fraternité et à la sainteté. La dévotion hors de la religion. La dévotion est tellement imprégnée en l'individu, qu'elle se manifeste même en dehors des églises spirituelles, et l'on rencontre des dévots, qui croient être libérés de tous préjugés religieux et qui cependant remplissent certains devoirs ridicules, qui leur sont conseillés par les théologiens des nouveaux dogmes et des cultes modernes. Ce sont les chauvins et les fanatiques de tout acabit, et aussi les travailleurs qui ont découvert un nouveau Dieu et qui ne manquent jamais de lui faire leurs dévotions. Ignorance et hypocrisie, c'est la seule définition que l'on puisse donner à ces genres de dévotions.

**Introduction générale** : questions préliminaires. Première partie : A la découverte de la spiritualité mariale : **CHAP.I** : Quelques objections et crise dans la mariologie.... **CHAP.II** : Marie selon les Ecritures et le Magistère. **CHAP. III** : Sens et importance de la spiritualité mariale...Deuxième partie : problème des dévotions en Afrique :**CHAP.IV** : Dévotions chrétiennes en contexte africain et salut chrétien. **CHAP.V** : Conception et pratique des dévotions dans quelques religions. **CHAP.VI** : dévotions en Afrique : étude du cas de l'igname en pays Abron de Bondoukou (Côte d'Ivoire) comme lieu théologique dans la perspective de l'inculturation

## **Bibliographie**

CONGRÉGATION POUR LE CULTE DIVIN ET LA DISCIPLINE DES SACREMENTS, *Directoire sur la piété populaire et la liturgie. Principes et orientations*, Cité du Vatican, Décembre 2001.

FERLAY, Philippe, *Marie Mère des Hommes, Prier Marie en Eglise*, Desclée, 1985.

---

<sup>6</sup> A. TOSTAIN « Dévotion » in A. BOOSSARD, Dir, Petit vocabulaire marial, Paris, Desclée / Brouwer (Coll. « Voir ta Mère ») 1975, p. 59.

JEAN-CLAUDE MICHEL, *Qui es-tu Marie ?*, éd du Lion de Juda, Marseille, 1988.

LA SPIRITUALITE MARIALE (Coll. Prières de tous les temps), Ed. C.L.D, France, 1980, 111 p.

LAURENTIN, René, *Court traité sur la Vierge Marie*, Lethielleux, 1968.

PHILIPPE Marie-Dominique, *Mystère de Marie*, (Coll. Croissance de la vie chrétienne), 1981.

SOCIETE FRANCAISE D'ETUDES MARIALES, *Qu'est-ce que la spiritualité mariale ?*, in *Etudes Mariales*, n°29 (1972), pp.121-132.

STEFANO DE FIORES, « Marie dans la théologie postconciliaire », in *Vatican II. Bilan et perspectives. Vingt-cinq ans après (1962-1987)*, Tm.1, Cerf, Paris, 1988.

THURIAN, Max, *Marie, Mère du Seigneur, figure de l'Eglise*, Cerf, 1980.

### **THE 501 Histoire de la spiritualité chrétienne et Ecoles spirituelles (Ibo)**

*Ce cours concernant «l'histoire de la spiritualité chrétienne et les écoles spirituelles»* s'inscrit dans la théologie spirituelle, une science théologique qui étudie la vie spirituelle. il s'agira d'abord (**1<sup>ère</sup> partie**) de proposer aux étudiants un regard « panoramique sur la spiritualité dans la tradition chrétienne » et ensuite (**2<sup>ème</sup> partie**) d'étudier « quelques grands courants de la spiritualité chrétienne », disons tenter de faire découvrir et apprécier certaines écoles spirituelles. Pour atteindre notre objectif, nous étudierons les chapitres qui suivent : **1<sup>ère</sup> partie** : *panorama sur la spiritualité dans la tradition chrétienne*. **Chap.1** : bref rappel sur le domaine de la spiritualité. **Chap. 2** : Quelques caractéristiques de la vie spirituelle dans les premiers siècles de l'église. **Chap.3** : Vie spirituelle au temps de la théologieclassique et aux temps modernes. **2<sup>ème</sup> partie**: *les écoles spirituelles ou quelques courants de la spiritualité chrétienne*. **Chap.1** : les spiritualités monastiques et carmélitaine. **Chap.2** : Quelques écoles spirituelles en Europe. **Chap.3** :de la spiritualité de l'enfouissement

### **Bibliographie**

BERNARD DESCOULEURS (avec la collaboration de Jean Vernet), *Repères pour la spiritualité*, France ; Desclée de Brouwer, 2002.

BOUYERLouis *l'Histoire de la Spiritualité chrétienne*, Paris, Aubier-Montaigne (4 volumes).

CHARLES André Bernard, *Traité de théologie Spirituelle*. Cerf, Paris, 1986, (COLLECTIF), *L'Histoire de la Spiritualité* dans la collection «Que sais-je ?», Paris, Presses Universitaires de France, 1991.

DOM Jean LECERCQ, et al., *La spiritualité du moyen âge*, Paris, éd Montaigne, 1960.

EVDOKTMOV, *Les sages de la vie spirituelle, Des Pères du désert à nos jours*, Paris, 1964.

GAUTIER, J, *La spiritualité catholique*, Paris, éd Rameau, 1953

JEAN-PIERRE JOSSUA, *Seul avec Dieu. L'aventure mystique*, Découvertes, Gallimard, 1996



KARL RANHER, *Eléments de théologie spirituelle*, Paris, Desclée de Brouwer, 1964  
LEBRETON, J., *Lumen Christi. La doctrine spirituelle du Nouveau Testament*, Paris, Beauchesne et ses fils, 1947, 386p. (VerbumSalutis, 2).  
MANOU H.I., *L'Église de l'Antiquité tardive*, Paris, Seuil, 1985  
MICHEL HUBAULT, *La voie franciscaine*, Paris, Desclée de Brouwer, 1983  
POURRAT, P. *La spiritualité chrétienne*, Paris, Gabalda, 1917-1928,

**THE 502** *Théologie des saints, mystique et sainteté chrétiennes. (Whannou)*  
*(30h/50h4cr)*

*Etude approfondie d'un cas : son rapport avec le mysticisme religieux en Afrique, aujourd'hui (0h/ 40h) 2cr*

La théologie est un chemin avec les saints, mais aussi une initiation en communauté de croyants. Alors nous découvrons que la sainteté, ou se laisser instruire par Dieu est la condition pour faire la théologie. Ne veut-on pas parler de ce qu'on sait par la foi, de ce dont on a fait l'expérience ? Je sais en qui j'ai mis ma foi, disait saint Paul ! Autrement dit, les vrais théologiens, ce sont les saints. Dans ce sens, saint Augustin affirmait : Crede ut intelligas !

**Bibliographie :**

BALTHASAR, H. U. Von, 'Théologie et sainteté' in *Verbumcaro*.  
HEBGA, M. P., *Afrique de la raison. Afrique de la foi*, Karthala, Paris 1995.  
LETHEL, F.-M., *Connaître l'amour du Christ qui surpasse toute connaissance. La théologie des saints*, Venasque 1989.  
Id., *Théologie de l'Amour de Jésus. Ecrits sur la Théologie des saints*, Editions du Carmel, Venasque 1996.  
MVENG, E., *L'AFRIQUE dans l'EGLISE, paroles d'un croyant*, L'Harmattan, Paris 1985.

**THE 503** *Conseils évangéliques en contexte africain. (Badjo)* *(30h/50h 4cr)*

*Jésus a établi des exigences indispensables pour ceux qui voulaient être des siens. Ainsi donc tout ne dépend pas du goût personnel de l'appelé ni de sa volonté propre mais il faut remplir certaines conditions qui constituent un idéal à atteindre, un processus qui n'a jamais de fin et un apprentissage où il n'y a pas de diplôme, car le but est d'arriver à être parfait comme le Père Céleste est parfait (cf. Mt.5, 48).* Les conditions requises pour les consacrés, les religieux, les prêtres sont appelés les conseils évangéliques et sont nombre de trois : chasteté, obéissance et pauvreté. Ce sont ces conditions ou valeurs que nous tenterons de découvrir à travers ce cours en tenant compte de notre contexte africain. Nous verrons les points suivants : Etude des conseils évangéliques (**Chap.1**), Vie ecclésiale et liberté évangélique dans les conseils évangéliques (**Chap.2**) et Réflexions sur la vie religieuse ou les conseils évangéliques dans le contexte africain (**Chap.3**)

**THE 504      *Développement et mondialisation. (Emmanuel Mboua)***

Les questions du développement et des droits humains sont au cœur des débats actuels sur l'Afrique et son avenir. Elles visent l'amélioration des conditions de vie humaine à tous les niveaux: social, économique, politique, spirituel et religieux.

Ce cours permettra aux étudiants de comprendre que les couples Eglise-Droits de l'homme d'une part et Eglise-Développement d'autre part, vont de pair pour une existence humaine heureuse en Afrique. Il leur permettra aussi de développer un regard critique à l'égard de l'impact du phénomène de mondialisation sur le développement.

**Bibliographie**

BUJO, Bénézet, « La conception négro-africaine de la nature et le problème de l'écologie», dans FUCHS, Éric et HUNYADI, Mark, *Éthique et natures*, Genève, Labor et Fides, 1992, 260 p.

L'Eglise et les droits de l'homme, Document de travail n°1, 2<sup>ème</sup> édition, Cité du Vatican 2011, 84 p.

LONERGAN, Bernard, *Pour une méthode en théologie*, Montréal, Les Editions du CERF, 1978, 472 p.



# VADEMECUM

## I - REGLEMENT INTERIEUR

### Préambule

Ce vademecum est destiné aux étudiants de la Faculté de Théologie de l'UCAO/UUA. Il vise à leur fournir les règles devant régir la vie académique et disciplinaire au sein de ladite Faculté, à leur donner des directives relatives aux examens qui couronnent les différents cursus et à mettre à leur portée des outils de recherche sur le web. Bref, il ambitionne de focaliser leur attention sur les études qui exigent d'eux une ascèse sustentée. Il veut ainsi les conduire à la réussite intellectuelle et à l'excellence qui exigent sous tous les cieux, la gestion rigoureuse du temps, un sens aigu de la discipline et de la responsabilité, le respect et l'écoute diligente des professeurs.

### A) Généralités

**Article 1 :** Le Vademecum de la Faculté de Théologie est adopté et promulgué par le Conseil de ladite Faculté par un vote à la majorité des deux tiers.

**Article 2 :** Le Vademecum peut subir des modifications, mais à condition qu'elles soient portées par la majorité des deux tiers du Conseil de Faculté.

**Article 3 :** L'étudiant doit se conformer aux prescriptions de l'administration financière de l'UCAO/UUA avant de se présenter en salle de cours.

**Article 4 :** L'étudiant régulièrement admis en Faculté de Théologie, est tenu d'être présent et ponctuel à tous les cours, travaux dirigés prévus pour sa formation et aux activités académiques (conférences, journées théologiques, journées doctorales et colloques). Les retards et les absences doivent être signalés dans les cahiers de présence à transmettre aux professeurs responsables des trois cycles. Une absence de deux jours ou plus est soumise à une autorisation écrite du Doyen ou du Secrétaire permanent. Les irrégularités sont prises en compte par les professeurs lors des délibérations pour l'évaluation du comportement de l'étudiant dans son cursus étudiantin.

**Article 5 :** Les cours commencent dans la matinée à 8h00 et prennent fin à 11h45 avec une pause de 9h45 à 10h00 et dans l'après-midi à 15h00 pour s'achever à 17h00. Tout étudiant arrivant en salle après 8h05 et après 15h05 est considéré comme retardataire. A partir de 8h15 et 15h15 l'étudiant est déclaré absent.

**Article 6 :** L'admission en salle d'examen par le surveillant, s'achève dès le début des épreuves.

**Article 7 :** L'usage des téléphones portables et des outils de communication en salle d'examen, est strictement interdit.

**Article 8 :** La tricherie pendant un examen, entraîne l'exclusion du tricheur de la salle d'examen. Cet étudiant est traduit au Conseil de discipline de la Faculté.

**Article 9 :** Le plagiat entraîne l'irrecevabilité d'un travail de recherche, d'un mémoire ou d'une dissertation et son auteur est traduit au Conseil de discipline.

**Article 10 :** Le barème en vigueur pour la notation, est celui de la note comprise entre 0 et 20. Un travail évalué par une note inférieure à 10, n'est pas validé. Mais si le travail en question est un Élément Constitutif d'une Unité (ECU), sa note entre en composition avec les notes des autres ECUs pour donner la moyenne de l'Unité d'Enseignement (UE) qui doit nécessairement être supérieure ou égale à 10 pour la validation de cette UE.

**Article 11 :** L'étudiant qui veut améliorer sa note, peut, le jour fixé par son professeur, se présenter pour subir un autre examen. Le professeur doit alors considérer la note obtenue à ce second examen comme la seule et unique note de la validation ou non de la matière enseignée.

**Article 12 :** L'étudiant a droit à une seule reprise d'examen au premier et au second semestre de l'année académique.

**Article 13 :** L'étudiant inscrit au premier et au second cycle n'est pas autorisé à s'inscrire simultanément en qualité d'étudiant ordinaire dans une autre Faculté.

## **B) Particularités**

### **1-Premier Cycle**

**Article 14 :** L'étudiant inscrit au 1er Cycle de la Faculté de Théologie, est tenu de valider toutes les unités d'enseignement de son cursus.

**Article 15 :** Pour faire acte de candidature pour le Baccalauréat en théologie, l'étudiant doit avoir suivi 6 semestres de cours et totalisé 180 crédits. En outre, il doit avoir achevé ses trois travaux de recherche de 25 pages minimum chacun.

Pour le choix du sujet de la recherche, il s'adresse à un professeur permanent de la Faculté de Théologie.

**Article 16 :** Pour prendre part aux épreuves écrites et orales du Bac Théologique, l'étudiant doit avoir validé toutes les Unités d'Enseignement (UEs) de son cursus étudiant du Premier Cycle.

### **2-Deuxième Cycle**

**Article 18 :** L'étudiant inscrit pour le Master (Licence Canonique), doit suivre 4 semestres de cours et valider tous les crédits.

**Article 19 :** L'étudiant inscrit au 2ème Cycle de la Faculté de Théologie, est tenu de valider toutes les unités d'enseignement avant le début du 4ème semestre de son cursus.

**Article 20 :** L'admission d'un étudiant à la soutenance du Master (Licence Canonique) est soumise à la validation de toutes les Unités d'Enseignement (UEs) de son cursus étudiant du Deuxième Cycle.

**Article 21 :** L'étudiant est tenu de présenter, au début du deuxième semestre, le sujet de son mémoire de fin de Cycle au Directeur qu'il aura choisi dans son Département. Il attend la validation de son sujet par le Conseil dudit Département avant de procéder à la préparation de son projet de mémoire sous la direction de son Maître.

**Article 22 :** Le projet de mémoire de Master (Licence Canonique) doit comporter les motivations, la problématique, l'hypothèse, le plan et la bibliographie provisoire.

**Article 23 :** L'étudiant est tenu de rendre le projet de mémoire de Master (Licence Canonique) au terme du deuxième semestre au plus tard, le 30 avril.

### **3-Troisième Cycle**

**Article 24 :** L'admission au 3ème Cycle pour les étudiants ayant fait le Master (Licence Canonique) dans la Faculté de Théologie de l'UCAO/UUA n'est possible que si l'étudiant a eu au moins la mention « Bien » pour la moyenne générale de son cursus du 2ème Cycle.

**Article 25 :** L'étudiant arrivé d'une autre Faculté pour le 3ème Cycle doit, après présentation de son dossier, suivre 3 (trois) cours ou séminaires (= 12 crédits) pour son admission en Faculté de Théologie.

**Article 26 :** L'étudiant inscrit au 3ème Cycle, une fois le quitus du Doyen obtenu après présentation du projet de thèse, a au maximum 6 semestres pour terminer la rédaction de la thèse. Toute dérogation à cette prescription est soumise à l'appréciation du Doyen de la Faculté.

**Article 27 :** Au 3ème Cycle, en plus des activités académiques mentionnées à l'Article 4, l'étudiant est tenu de se conformer aux directives de l'Ecole doctorale et de prendre part aux journées doctorales, faute de quoi il ne peut pas (sauf dérogation spéciale), avoir le quitus pour la soutenance de la thèse.

## **II - DIRECTIVES RELATIVES AUX EPREUVES DU BACCALAUREAT**

A moins d'une cause grave, les épreuves du Baccalauréat en Théologie commencent ordinairement dans la dernière semaine du mois de mai et s'achèvent dans la 1ère semaine de juin (Grand Séminaire et Instituts affiliés) ou la 2ème semaine de juin (Faculté de Théologie de l'UCAO/UUA, CFMA et ITCJ).

### **1) Epreuve écrite**

- Aux jours fixés, l'épreuve écrite commence à 08H00 GMT à l'UCAO/UUA et dans tous Instituts affiliés.

- Les travaux des étudiants émanant de cette épreuve font l'objet de deux corrections. La moyenne du total des notes donne le résultat de l'épreuve écrite.

- Pour cette épreuve écrite, les étudiants sont autorisés à utiliser les livres suivants : La Bible de Jérusalem, la TOB, le Code de Droit Canonique non commenté, les Textes du Concile Vatican II.

- L'épreuve écrite dure quatre heures de temps. A la fin, le professeur chargé de la supervision vérifie l'anonymat des copies et les transmet au Préfet des Études qui les transmet à son tour à celui qui fait la première correction.

- La deuxième correction relève de l'organisation du Décanat de la Faculté de Théologie.

## **2) L'épreuve orale**

- Le jury pour chaque soutenance est composé de trois professeurs

- L'épreuve orale dure 40 minutes. Après le tirage de son sujet, l'étudiant dispose de 30 mn de préparation préalable avant de se présenter devant le jury. Aussi bien l'étudiant que chacun des membres du jury dispose de 10 mn pour son intervention.

- Dans les Instituts affiliés, le Délégué de la Faculté de Théologie supervise le déroulement des soutenances.

### **III - DIRECTIVES RELATIVES AUX SOUTENANCES DE MASTER (LICENCE CANONIQUE)**

#### **1) Présentation du travail**

L'étudiant est tenu de présenter un travail avec les caractéristiques suivantes :

- Nombre de pages    100 à 120
- Police                    Times New Roman
- Interligne                1,5
- Taille                     14
- Marges                    Haut : 2cm ; Bas : 2cm ;  
                                  Gauche : 3cm ; Droite : 2cm ;  
                                  Reliure : 0,5 cm

#### **2) Instruction du travail**

Une fois le travail terminé, le Directeur autorise l'étudiant à déposer le mémoire en signant pour lui la fiche préparée à cet effet par le décanat. Le directeur fait une lecture analytique dudit mémoire et en fait un rapport qu'il remet au Doyen de la Faculté de Théologie.

Après consultation du Responsable de Département, le Doyen transmet un exemplaire dudit mémoire à un professeur interne ou externe du même Département qui en fait une lecture-critique dont il fait un rapport à remettre au Doyen de la Faculté. Il est l'examineur à la soutenance de ce mémoire.

En cas d'irrecevabilité signalée par l'examineur, le Doyen étudie ensemble avec le Directeur et l'examineur la pertinence d'une troisième lecture devant fournir un autre rapport. Un second rapport confirmant l'irrecevabilité d'un mémoire oblige sa reprise.

#### **3) Soutenance du Master**

Les membres du jury sont désignés par le Doyen de la Faculté après consultation du Responsable du Cycle.

Deux sessions sont organisées pour la soutenance de Master (Licence canonique) : La session ordinaire qui a lieu en fin d'année académique et une session extraordinaire qui a lieu de novembre- décembre. Pour chacune des sessions, l'étudiant est tenu de déposer son mémoire au moins un mois avant la date de la soutenance.

Pour la soutenance, l'impétrant dispose de 20 mn au maximum pour présenter le résumé de son travail. Chaque membre du jury a 15 mn pour son intervention. La soutenance et la délibération ne doivent pas dépasser une heure et trente minutes.

La délibération précise la note et la mention à donner à l'étudiant après la mise en lumière des raisons de la recevabilité du mémoire et des corrections éventuelles à faire avant son dépôt à la bibliothèque.

#### **IV - DIRECTIVES RELATIVES A LA REDACTION ET A LA SOUTENANCE DE THESE**

L'étudiant doit se conformer aux directives de l'Ecole doctorale comme stipulé plus haut dans le Règlement intérieur de la Faculté de Théologie (cf. Article 27). Pour l'usage pratique qui peut se faire de ce vademécum, l'étudiant trouve ci-après l'essentiel de ces directives en ce qui concerne la rédaction et la soutenance de la Thèse :

##### **1. Contrat pédagogique et rapport d'avancement de la thèse**

Chaque année, le doctorant signe un contrat pédagogique en accord avec son directeur de thèse et le Directeur de l'Ecole Doctorale. Il choisit, parmi les propositions d'activités académiques, celles qu'il s'engage à suivre.

A la fin de l'année, chaque directeur de thèse présente à l'École doctorale un rapport sur l'état d'avancement des thèses qu'il dirige.

##### **2. Durée d'un sujet de thèse**

A l'UCAO/UUA, chaque sujet de thèse dure 3 ans.

Si la thèse n'est pas achevée dans ce délai, au vu du rapport exceptionnel du directeur de thèse, il peut être accordé au doctorant une prorogation d'une année, sur demande de l'étudiant adressée à l'Ecole doctorale.

##### **3. Présentation de la thèse**

###### **a. Présentation du manuscrit**

###### ***\* Format et présentation***

Le grammage du papier doit être égal ou supérieur à 80g. Le texte doit être tapé de préférence sur traitement de texte. Il doit être justifié. Le format imposé pour le texte et recommandé pour les illustrations est le format A4 (210x297mm).

Pour permettre une bonne lecture, il est indispensable de respecter les points suivants :

- Police et caractère : généralement les caractères les plus lisibles et les moins fatiguant pour le lecteur sont : Arial, Courier, Garamond, Georgia, Helvetica, Palatino, Times, Times New Roman.
- L'interligne conseillé est 1½. Le double est toléré.
- Laisser les marges comme suit : Haut : 2cm ; Bas: 2cm ; Gauche : 3cm ; Droite : 2cm ; Reliure : 0,5 cm
- La pagination sera en bas de page soit à droite soit au centre. Les pages se suivront toujours sur le recto (jamais de recto verso !).
- Les cartes, graphiques, tableaux, statistiques et documents divers doivent être numérotés et répertoriés dans des tables. Il y aura autant de tables que de types de documents.
- La thèse commence par la page de garde, puis les remerciements et dédicaces ; le sommaire (au besoin), la liste des abréviations utilisées dans la thèse, l'introduction générale... Mais la numérotation des pages en chiffres arabes (1, 2, 3, 4...) commence par la première page de l'introduction générale. Avant celle-ci et pour les annexes, on utilisera une pagination différente (chiffres romains par exemple). A la fin de la thèse, il y aura la bibliographie, les annexes (mais si les annexes dépassent 50 p., ils seront regroupés dans un volume à part), les autres tables et index et la table des matières.
- Les différents volumes de la thèse doivent être numérotés. La pagination d'un volume à un autre sera continue.
- Ne pas utiliser de spirale pour relier la thèse.

### **\* Couverture et page de titre**

La couverture, dessus et dessous, doit être rigide et de couleur conforme au choix de la faculté : Jaune

La page de titre doit être identique à la couverture. Elle doit mentionner:

- Le Nom de l'université et celui de la faculté où est soutenue la thèse. Le nom de l'université doit apparaître sous sa forme administrative.
- Le nom de l'auteur
- Le titre de la thèse
- Le titre de doctorat (doctorat en théologie ou en philosophie ou en droit canonique ou en droit civil)
- Le nom du ou des directeur(s) de la thèse.
- Le mois et l'année de soutenance
- Prévoir un emplacement pour l'année et pour le numéro qui sera attribué par la bibliothèque à la thèse.

## **b. Bibliographie**

La bibliographie doit permettre au lecteur de retrouver le document signalé. La présentation et la ponctuation peuvent varier selon les usages en vigueur dans les disciplines, mais l'ensemble doit être cohérent, précis, lisible. Chaque élément doit être nettement séparé de l'élément suivant. La même présentation doit être suivie tout au long de la publication.

L'ordre des éléments de la citation donné ici en exemple est indicatif.

- Articles et Périodiques : Nom, Prénom, Titre de l'article, Titre de la revue, Année, Tome, Numéro du fascicule, Page.
- Ouvrages : Nom, Prénom, Titre de l'ouvrage, Ville d'édition, Éditeur, Année d'édition, Nombre de volume, Nombre de pages (Nom de la collection ; numéro de la collection).
- Congrès : Intitulé du congrès (Numéro de la session, année de la session, lieu du congrès), Titre du congrès, Ville d'édition, Editeur, Année d'édition, Page.
- Thèses : Nom, Prénom, Titre de la thèse, Nombre de page, Discipline, Ville, Année, Numéro.

Les photocopiés de cours et les articles en cours de soumission ne doivent pas apparaître dans la bibliographie mais en note de bas de page.

## **c. Le dos ou quatrième de la thèse**

- Le résumé en français qui est obligatoire doit comporter au maximum 2000 caractères, espaces compris, soit environ 240 mots. Il doit être précis, significatif. Il doit permettre au lecteur de voir comment la thèse est construite. Il doit permettre également de repérer la thèse à partir du vocabulaire de l'auteur, en complément des mots clés.
- Le titre et le résumé en anglais pour le signalement de la thèse dans les bases de données internationales.
- Les mots clés : l'étudiant en accord avec son directeur choisit les mots clés en fonction de leur pertinence ou de la terminologie en vigueur dans la discipline.

## **4. La soutenance de thèse**

### **a. Procédure de soutenance de thèse**

A la fin de la thèse, dans les délais sus-mentionnés, le directeur donne l'autorisation écrite de déposer la thèse (en trois exemplaires) au Secrétariat de l'École doctorale.

Les jurys de soutenance de thèse à l'UCAO/UUA comprendront cinq membres.

La composition du jury se fait sur proposition du directeur de thèse par le doyen de faculté ou le directeur de l'Institut qui le soumet par écrit à la validation de l'école doctorale.

L'École doctorale choisit les trois rapporteurs parmi les membres du Jury, à l'exception du directeur. Un tiers (1/3) doit provenir d'une université différente de l'université des deux autres.



Si la thèse est acceptée en état pour être soutenue, le doctorant dépose deux autres exemplaires, dans le cas contraire cinq, pour les membres de Jury au secrétariat de la faculté ou de l'Institut.

Une fois le jury composé, et après le visa du Président de l'UCAO/UUA, les membres disposent d'un délai de deux mois pour siéger.

A la fin de la soutenance et après correction, l'impétrant dépose deux exemplaires en version papier et PDF de la thèse à la faculté qui les transmet à la bibliothèque, avant toute délivrance de son diplôme.

## **b. Résultats et mentions**

L'admission ou l'ajournement de la thèse est prononcé par le jury après délibération.

L'admission donne lieu à l'attribution de l'une des mentions suivantes:

- Bene probatus (Assez bien)
- Cum laude (Bien)
- Magna cum laude (Très bien)
- Summa cum laude (Excellent)

Le jury établit un rapport de soutenance contresigné par l'ensemble de ses membres. Ce rapport est communiqué au candidat et transmis à l'école doctorale et à la faculté du doctorant.

## **V - QUELQUES OUTILS DE RECHERCHE**

### **A) Généralités**

Cheminement d'une recherche

Une recherche bibliographique doit suivre le cheminement classique de la recherche (d'après Infosphere : <http://www.bibliotheques.uqam.ca/InfoSphere/>)

Recherche de dictionnaires en ligne : portail des bibliothèques <http://ipac.icp.fr>

Dictionnaires français généralistes

<http://www.cnrtl.fr/lexicographie/>

Dictionnaires en ligne spécialisés :

- <http://www.mshs.univ-poitiers.fr/cescm/menestrel/dic.htm>

Dictionnaires multilingues en ligne

- [http://www.lexilogos.com/latin\\_langue\\_dictionnaires.htm](http://www.lexilogos.com/latin_langue_dictionnaires.htm)

- <http://www.wordreference.com/>

Recherche des textes magistériels

- [www.vatican.va](http://www.vatican.va)

A titre d'exemple, l'Encyclique fides et ratio :  
[http://www.vatican.va/edocs/FRA0075/\\_INDEX.HTM](http://www.vatican.va/edocs/FRA0075/_INDEX.HTM)

Recherche de biographies et bibliographies d'hommes d'Eglise :

- <http://www.bautz.de/bbkl/>

Le Kirchenlexikon est un site en allemand de biographies et de bibliographies des hommes d'Eglise.

Localisation d'un livre

Recherche sur GlobeTheoLib

- [www.globethics.net/gtl](http://www.globethics.net/gtl)

Recherche dans des réservoirs de livres en texte intégral

- Google books : <http://books.google.com/>

- Gallica : <http://gallica.bnf.fr/>

- Hathi Trust : <http://www.hathitrust.org/>

- Internet Archiv : <http://www.archive.org/details/texts>

Localisation en bibliothèque

- Catalogue ICP : <http://ipac.icp.fr/> (les 5 bibliothèques de l'Institut Catholique de Paris)

- Origène : catalogue UDESCA : <http://origene.univ-cathofrance.fr/>

- Recherche dans le SUDOC : <http://www.sudoc.abes.fr/>

- Recherche dans le CCFr : <http://ccfr.bnf.fr/> (SUDOC + BnF + Bibliothèques municipales)

- Recherche dans le VThK : <http://www.vthk.de/> (Bibliothèques allemandes de théologie)

- Recherche dans le KVK : <http://www.ubka.uni-karlsruhe.de/kvk.html> (catalogue mondial européen)

- Recherche dans Worldcat : <http://www.worldcat.org> (catalogue mondial de l'OCLC)

Recherche de références d'articles

- Recherche dans des catalogues collectifs nationaux européens :

o Vthk: <http://www.vthk.de> catalogue œcuménique allemand de 120 bibliothèques chrétiennes

o UDESCA : <http://origene.univ-cathofrance.fr/> catalogue collectif des 5 universités catholiques françaises

- Recherche dans Worldcat

o Worldcat : <http://www.worldcat.org/> de nombreuses références d'articles sont accessibles

Recherche dans des bases de données en ligne

Recherche sur GlobeTheoLib

[www.globethics.net/gtl](http://www.globethics.net/gtl)

Index Theologicus (gratuit)

IxTheo développé par le pôle théologie de l'Université de Tübingen (Allemagne)  
<http://www.ixtheo.de>

Bases de données en patristique

- BiblIndex : [www.bibindex.mom.fr/](http://www.bibindex.mom.fr/) (free)
- BIBP : <http://www.bibindex.mom.fr/> (free)
- [http://www.brepolis.net/BRP\\_Info\\_En.html](http://www.brepolis.net/BRP_Info_En.html) (subscription)
- Thesaurus linguae graecae : <http://www.tlg.uci.edu/> (subscription)

Localisation d'un article de périodique format numérique

Dans les bouquets de revues gratuites

<http://www.doaj.org/>

- Open Jgateway
- Revues.org, Persée, Gallica
- Academic depositories

Localisation d'une thèse française ou étrangère

- <http://ipac.icp.fr/uPortal/page/approfondir/theses.htm>
  - Recherchez sur le portail de l'université de Laval :  
[http://www.bibl.ulaval.ca/mieux/chercher/ch\\_theses/ch\\_theses\\_bd/](http://www.bibl.ulaval.ca/mieux/chercher/ch_theses/ch_theses_bd/)
- Beaucoup de thèses au format numérique sont disponibles au Canada.

Citations bibliographiques

-[http://australie.uco.fr/info/biblio-info/menu3/menu3\\_1/bus\\_normes\\_bibliographie.php](http://australie.uco.fr/info/biblio-info/menu3/menu3_1/bus_normes_bibliographie.php)

Bibliothèque virtuelle des manuscrits en Suisse

- E codices : <http://www.e-codices.unifr.ch/fr/>

Recherche dans l'Index Theologicus

- <http://www.ixtheo.de>

## **B) Recherches bibliques électroniques**

Liste des périodiques

- [http://www.atla.com/products/titles/titles\\_rdb/titles\\_rdb\\_current\\_2009.html](http://www.atla.com/products/titles/titles_rdb/titles_rdb_current_2009.html)
- [http://www.atla.com/products/titles/titles\\_rdb/titles\\_rdb\\_comprehensive\\_2009.html](http://www.atla.com/products/titles/titles_rdb/titles_rdb_comprehensive_2009.html)
- [http://www.atla.com/products/titles/titles\\_atlas.html](http://www.atla.com/products/titles/titles_atlas.html)
- <http://www.atla.com>
- <http://www.ebscohost.com>

Institut Romand des Sciences Bibliques (Université de Lausanne)

- <http://www3.unil.ch/bibil/public/indexSimpleSearch.action>
- <http://www3.unil.ch/bibil/public/indexSimpleSearch.action>
- <http://bgsh.fltr.ucl.ac.be>
- <http://www3.unil.ch/spip/article179.html>

Institut des sources chrétiennes (Lyon)

- <http://www.bibindex.org>

Littérature de Sciences Bibliques (Innsbruck)

- <http://bildi.uibk.ac.at>
- <http://www.uibk.ac.at/bildi/bildi/info/mags04a.html.en>
- <http://www.uibk.ac.at/bildi/bildi/info/mags01.html.en>
- <http://www.uibk.ac.at/bildi/bildi/info>

Bibliothèque St Étienne de Jérusalem - École Biblique et Archéologique Française

- <http://biblio.ebaf.info>
- <http://www.ebaf.info/wp-content/uploads/biblio/fr-liste-periodiques.pdf>
- <http://biblio.ebaf.info>

Tyndale House Library Catalogue (Cambridge)

- [www.TynCat.com](http://www.TynCat.com)

Francis

- <http://www.csa.com/factsheets/supplements/francis.php>
- <http://www.ebscohost.com>
- <http://www.inist.fr>
- <http://www.csa.com>

Institut Catholique de Paris

- <http://ipac.icp.fr>
- <http://ipac.icp.fr/uPortal/page/approfondir/revues.htm>

Index Theologicus (Tübingen)

- <http://www.ixtheo.de>

New Testament Abstracts (USA)

- [http://www.atla.com/products/titles/titles\\_nta\\_a-g.html](http://www.atla.com/products/titles/titles_nta_a-g.html)
- <http://www.ebscohost.com>
- <http://www.bc.edu>

Old Testament Abstracts (USA)

- [http://www.atla.com/products/titles/titles\\_ota.html](http://www.atla.com/products/titles/titles_ota.html)

- <http://www.ebscohost.com>

Origène

- <http://origene.univ-cathofrance.fr/>